

Aplicación de la ética comunicativa.

Escucha Activa.



1. Observa el siguiente video, La escucha activa y reflexiona.



2. A continuación, te presentamos una serie de comportamientos. Indica con un "sí" aquellos que en tu opinión sí reflejan la escucha activa, y con un "no" si crees que no los reflejan.

	SI	NO
Miras a quien habla, y no haces otras cosas al mismo tiempo (escribir, mirar el móvil...)		
Escuchas las palabras, pero también atiendes al tono del mensaje e, incluso, qué sentimientos transmite el interlocutor.		
Mientras te están hablando, piensas lo que vas a decir a continuación.		
Interrumpes constantemente a quien habla.		
Utilizas el lenguaje no verbal como el contacto visual o asentir con la cabeza.		
Miras al reloj o a otra parte cuando te hablan		
Esperas a que la persona termine antes de mostrarte de acuerdo o en desacuerdo.		
Juzgas cuando no estás de acuerdo con el interlocutor.		

Comienzas a contestar antes de que termine de hablar la otra persona.		
Repites frases que dice el interlocutor.		
Prestas atención en silencio ya que estás interesado en lo que la otra persona tiene que decirte.		
Utilizar frases del tipo "eso es una tontería", "eso no vale para nada"...		

3. Es hora de desarrollar tu capacidad de escucha activa. Escucha atentamente el audio libro siguiente, Concepto falso y responde las preguntas de selección múltiple con única respuesta, según lo que hayas escuchado.



¿Quién relata el cuento?

- a. El secretario.
- b. Alba.
- c. Juan.
- d. Albalearnig.com

¿Quién fue a matricularse en la antigua Universidad de Alcalá?

- a. El secretario.
- b. Alba,
- c. Estudiante de la Alcarria,
- d. Juan.

¿Quién le enseña ortografía al secretario?

- a. Alba
- b. Sr. Novicio
- c. Juan Bautista
- d. No se está enseñando ortografía

¿Cómo se llama el estudiante de la Alcarria?

- a. Juan Bautista
- b. Sr. Novicio
- c. Juan Bautista Combé
- d. Estudiante de la Alcarria.

