

## La multiplicación.

Objetivo: Comprender la multiplicación de una y dos cifras usando representaciones simbólicas.

Nota: Recuerden que estas actividades deben realizarlas con la ayuda del vídeo que envió su profesora.

### Recordemos...

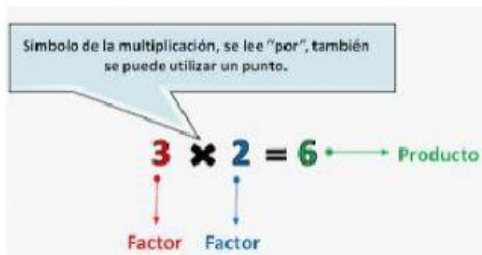
La multiplicación es una suma reiterada o iterada, esto quiere decir, que un número se repite una cierta cantidad de veces.

Observa:  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

Es decir: 5 veces 3 = 15

Por lo tanto:  $5 \times 3 = 15$

Las partes o términos de la multiplicación son los siguientes:

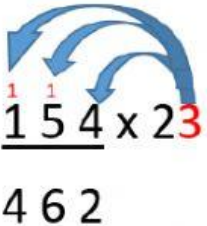

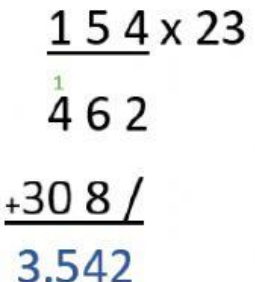


### TAMBIÉN RECUERDA...

- Para multiplicar debes comenzar desde el factor que está a tu derecha.
- Luego debes multiplicar ese factor por los números que están a tu izquierda, respetando su valor posicional (unidades u, luego las decenas d y después las centenas c y así sucesivamente).

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 3 \\ \hline 462 \end{array}$$

Ahora, veamos cómo se multiplica cuando uno de sus factores tiene 2 dígitos.

1° multiplica 154 x 3	2° multiplica 154 x 2 y pon el producto de esta multiplicación debajo del anterior, dejando un espacio a la derecha.	3° ahora suma los productos obtenidos y sabrás cual es el resultado (producto) final de la multiplicación 154 x 23
 $\begin{array}{r} 154 \times 3 \\ \hline 462 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 154 \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 154 \times 23 \\ \hline 462 \\ +308 \phantom{0} \\ \hline 3542 \end{array}$

Ejercitemos...

I. Une cada multiplicación con su resultado.

200 x 30	4.500
70 x 60	24.000
900 x 5	6.000
400 x 60	27.000
3.000 x 9	4.200
6.000 x 50	300.000
2.000 x 40	80.000

II.- Resolución de problemas (multiplica y anota el resultado)

1.- Marite compró 3 ramos con 9 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas compro en total?

R.- Compro \_\_\_\_\_ Rosas

2.- Viviana compro 4 ramos con 8 margaritas cada uno ¿ Cuantas Margaritas compro en total?

R.- Compro \_\_\_\_\_ Margaritas

3.- En una florería se venden 12 ramos de flores cada día de la semana ¿Cuántos ramos se venden en 2 semanas (14días) ?

R.- Se vendieron \_\_\_\_\_ ramos.

Si aún no memorizas las tablas de multiplicar, puedes utilizar la tabla de Pitágoras como estrategia para realizar tus multiplicaciones.

**VERTICAL** ▼

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Horizontal →

**Modo de empleo:**  
Ejemplos:  
¿Cuánto es 4 x 9?

Buscamos el 4 en la línea horizontal y el 9 en la vertical.

Se cruzan en el número 36 →  $4 \times 9 = 36$

### Ticket de salida

#### INGREDIENTES

- 4 tazas de harina
- 3 cucharaditas de polvos de hornear
- 6 claras de huevo
- 4 yemas de huevo
- 8 cucharadas de azúcar
- 3 cucharadas de aceite
- 1 cucharadita de vainilla en polvo



Para hacer un queque ocupas estos ingredientes. Pero, ¿cuántos ingredientes ocuparás para hacer 20 queques?

Harina: \_\_\_\_\_

Polvos de hornear: \_\_\_\_\_

Claros de huevos: \_\_\_\_\_

Yemas de huevo: \_\_\_\_\_

Azúcar: \_\_\_\_\_

Aceite: \_\_\_\_\_

Vainilla en polvo: \_\_\_\_\_

Ahora piensa y señala 3 aspectos en los que te servirá utilizar las multiplicaciones en tu vida diaria.

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

### Curiosidades del día

(recuerda que al responder las curiosidades del día estas trabajando la habilidad de localización)

#### EN AMÉRICA DEL SUR



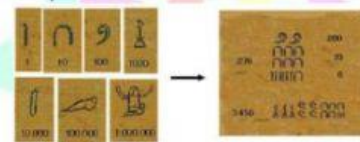
Los incas utilizaban los "quipus" consistía en una cuerda con otras atadas en las que se hacían nudos para recordad, por ejemplo, cuánto maíz habían guardado.



#### LOS EGIPCIOS



Hace 5.000 años los egipcios inventaron la escritura y utilizaron diferentes signos para representar los números.



## LOS GRIEGOS

✓ Los griegos utilizaban números y letras

α	β	γ	δ	ε	ς	η	θ
1	2	3	4	5	6	7	8 9
ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π ρ
10	20	30	40	50	60	70	80 90
ρ	ς	τ	υ	φ	χ	ψ	ω ξ
100	200	300	400	500	600	700	800 900

## LOS ROMANOS

> Los romanos utilizaron solo un sistema de numeración a base de letras:

Actualmente, se siguen utilizando. Como por ejemplo:

I	II	III	IV	V
VI	VII	VIII	IX	
X	L	C	D	M

EL RELOJ



---

### Responde:

1.- "utilizaban un sistema a base de letras". A quienes se refiere esa frase:

- a) Griegos.
- b) Incas.
- c) Romanos.
- d) Egipcios.