



Autonomous Self-Study Guide

#18 2-2020 English

School: _____	Student: _____
Teacher: _____	Section: _____
Level: Fourth	
Subject: Lengua Extranjera (English)	
Goals:	
L1. understand short, clear, and simple instructions and explanations when delivered slowly Comprender instrucciones simples, cortas y claras cuando se dan lentamente.	



1. I Prepare myself to carry out the activities in this self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. Hay tres escenarios que se pueden usar.

Materials I will need Materiales o recursos que voy a necesitar 	<i>Si lo hago en línea:</i> • Solamente doy clic sobre el enlace y se me abre la hoja de trabajo. • Al finalizar hago clic en "finish" • Siga las instrucciones que de el docente para la entrega. <i>Si no tengo conexión pero si un teléfono, tablet o computador:</i> • Descargo el archivo del teléfono. • Lo abro desde el celular o Tablet. • Anoto en mi cuaderno de inglés las respuestas. • Envío una foto de todas las respuestas al WhatsApp del profe con mi nombre y sección <i>También se puede imprimir y pegar en el cuaderno</i>
Conditions to work Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	• Debo tener un lugar lo más tranquilo posible • Tener los materiales a mano • Leer detenidamente las instrucciones
Estimated time to complete this Guide Tiempo en que se espera que realice la guía 	40 minutes – 1 hour

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



2. New Learning

Voy a Aprender.

Activities

Questions to reflect and answer.

Preguntas para reflexionar y responder

- Watch the following video. Pay attention to the following expressions. Veo el video y presto atención a estas frases.

**What's the matter?
I hope you get better soon!**

<https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps>



Activities

Questions to reflect and answer.

Preguntas para reflexionar y responder

- Watch the video again. This time, match the expression to the correct picture. Veo el video de nuevo para unir la expresión con la imagen.

I have a cold ()

1.



I have a broken arm ()

2.



I have fever ()

3.



I have a cough ()

4.



Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



- If you are online, play this game to learn more about health and illness. Si estoy en línea, puedo jugar este juego.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/health-and-illness>



3. I practice what I learned in class.

Pongo en práctica lo aprendido en clase

Instructions

- Siriwat isn't feeling very well. Can his dad and the doctor help him? Watch or hear and find out! Then, answer the questions. Escucho el audio o veo el video de Siriwat para contestar las preguntas.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/im-too-ill>

1. Was Siriwat feeling OK?
____ Yes. ____ No.
2. Did Siriwat take the medicine that his father offered?
____ Yes. ____ No.
3. Did Siriwat take the medicine from the doctor?
____ Yes. ____ No.
4. Did Siriwat feel OK the next morning?
____ Yes. ____ No.
5. Place the different problems in order. Organize them from 1 to 5. Ordene los problemas de Siriwat de 1 a 5.

____ stomachache ____ fever
____ earache
____ sorethroat ____ headache

- In your notebook draw a picture with a recommendation to get rid of a stomachache, a headache or an earache. En mi cuaderno hago un dibujo que represente una recomendación para aliviar el stomachache, headache or earache.



Instructions for self-Assessment

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Answer the following questions honestly. Responda las preguntas de forma honesta.

Al hacer la guía pude...

	 Yes	 Sort of	 No
Identificar padecimientos comunes en inglés.			
Extraer detalles de un audio corto que se reproduce de forma lenta.			
Ilustrar una forma de aliviar un padecimiento común.			

¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

Audio Script



LearnEnglish Kids

I'm too ill

'I'm too ill to sleep,' said Siriwat.
'Have a drink,' said his dad.
'Ouch, it hurts! I'm too ill to drink.'

Siriwat had a sore throat.
'Oh dear,' said his dad. 'Here is some medicine.'
'I'm too ill to take it.'

Next morning he had a headache.
'Ouch, ouch! It hurts!'
'Medicine?'
'No, I'm too ill.'

Short story



By midday Siriwat had a tummy ache.
'Ouch, ouch, ouch! It hurts!'
'Oh dear,' said his dad.

By evening he had earache.
'Ouch, ouch, ouch, ouch! It hurts!'
'Oh dear,' said his dad. 'I'm calling the doctor.'
'I'm too ill to see the doctor,' said Siriwat.

But the doctor arrived. 'High temperature!' she said. 'Take this medicine.'

'Good morning, Dad!' called Siriwat the next day. 'I feel much better now!'

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-