

1. Écrire les nombres en chiffres.

trente-deux :

cinquante et un :

vingt-huit :

2. Écrire les nombres en lettres.

59..... 41..... 35.....

23..... 37..... 54.....

2. Transformer les phrases en chiffres.

Quatre moins entre parenthèses quarante-et-un plus neuf est égal à moins quarante-six.

La différence de dix et de quinze est égal à moins cinq.

Le quotient de douze et de moins quatre est égal à moins trois

3. Énumérer trois notions de la division.

$32:5 =$

32 est le

5 est le.....

6 est le.....

2 est le.....

4. Trouver le „contraire”.

addition –

multiplication –

5. Compléter les phrases.

On ne peut pas par zéro.

Dix est la de vingt-et-un et onze.

Le résultat de la multiplication est le

$2+3$ est une, 2 et 3 sont les