

Тема у завданнях ЗНО

Виконати завдання.

1. Утворіть складносурядне речення дібравши доречний варіант до «Синоптики обіцяли поривчастий вітер...» - вкажіть правильну відповідь у віконечку -

- А і зливу в другій половині дня.
- Б але їхній прогноз не збувся.
- В хоча ранок доволі спокійний.
- Г народні прикмети те ж саме.
- Д ми подбали про стійкість-намету

2. Установіть відповідність

Доповніть речення «Сучасні пристрої мають допомагати користувачеві...» запропонованими фрагментами та з'ясуйте тип кожного з утворених речень.

Фрагмент речення

- 1 оскільки були створені власне для цього.
- 2 й полегшувати життя в інформаційному світі.
- 3 але надмірна залежність від них є небезпечною.
- 4 їхня важлива функція – пошук інформації.

Тип речення

- А безсполучникове
- Б складносурядне
- В складнопідрядне
- Г просте з відокремленими членами
- Д просте з однорідними членами

3. Установіть відповідність «вид речення – приклад».

Вид речення

Приклад

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 складносурядне | А Мільярди перлин мерехтіли на всьому, випромінюючи маленькі сонця, |
| 2 безсполучникове | розсипаючи спектри на лапатім листі дубів і ліщини. |
| Зрізними видами зв'язку | Б Тихо-мирно спала зграя лебедина, і даремно лебідь звав, будив її. |
| 4 складнопідрядне | В Стоять жоржини мокрі-мокрі, сплять діамантові жуки, під грушею у дикій моркві до ранку ходять їжаки. |
| | Г Коли з дерев, сумно кружляючи, падало жовтогаряче листя, повернувся додому Оксен. |
| | Д Ти з'явилась мені – і здалося, що світ помолодшав навколо на тисячу літ |

4. Установіть відповідність.

Вид речення

Приклад

- | | |
|------------------------|--|
| 1 обставинне допустове | А Ви так нічого й не сказали, хоч словом втішити могли. |
| 2 обставинне мети | Б. Не дуже гнівайтесь на мене, що я фарбую світ в зелене. |
| 3 означальне | В Слова в рядках – це давній спів громів, що відгрімili. |
| 4 обставинне причинове | Г Моему серцю снишся ти, як морю сняться урагани. |
| | Д Сама втекла в сніги, у глухомань, щоб віднайти душевну рівновагу |

