GEOMETRÍA ANALÍTICA AA9

Actividad de aprendizaje 9

De los siguientes planteamientos responde lo que se te pide:

1.- Primero graficamos los puntos A(-3,5), B(-3,0), C(0,3), D(1,4) y E((2,5), (grafica 1). Si los unimos es fácil identificar que la figura que forman es una recta, responde las preguntas:

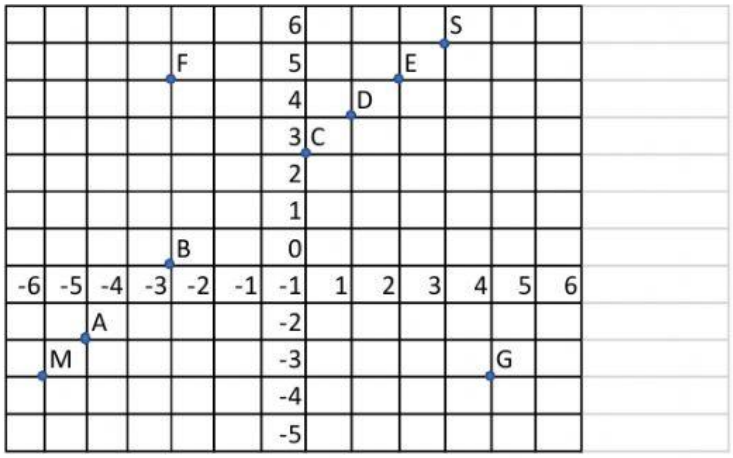

Fig. 1

a) Los puntos F(-3,5) y G(4,-3) Son puntos de la recta anterior?
b) Indica las coordenadas de los puntos (M) y (S) y comenta con un si o un no, si forman parte de la recta
c) Utilizando la misma grafica indica con un (si) o un (no) Cuales de los siguientes puntos estan en la recta:
   H(-4,-1) I(-1,1) J(5,8) K(-2,1) L(0,0)
   M(-6,-3) N(-6,-4) Ñ(3.5,6.5) O((-1.5,1.5) P(-6.5,2.5)
d) ¿Qué relación encuentras entre la coordenada (*x*) y la coordenada (*y*) en los puntos que si estan en la recta?
e) E) Utilizando esta relación encontrada y sin ver la gráfica, indica con un (si) o con un (no) cuales de los siguientes puntos estan en la recta:
   Q(-7,-4) R(9,12) S(6,3) T(-5.7,-2.5) U(0.5,3)
   V(0.5,3.5) W($-\pi, -\pi + 3$) X)(18,21) Y(50,53)

Como conclusión, podemos decir que los puntos en el plano que están en una recta guardan una relación entre sus coordenadas, es decir, que no son aleatorios y podemos describirlos. Por ahora lo hiciste de manera verbal, sin embargo, adelante aprenderás a hacerlo de manera algebraica.