



**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 SOKO -TUBAN  
**Mata pelajaran/ Kelas** : SOSIOLOGI / XII  
**Kurikulum** : Kurikulum 2013  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Bentuk Soal** : Pilihan Ganda (PG)  
**Jumlah Soal** : 10 Soal

**Kisi-Kisi**  
**Tes Tulis Penilaian Pengetahuan**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Indikator soal	Nomor soal	Level kognitif	HOTS/LOTS
<b>Pengetahuan:</b> 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.	3.1.1 Mengidentifikasi ilmu Sosiologi menurut para ahli.	Pilihan ganda	Dideskripsikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi Sosiologi menurut para ahli.	1	C-4	HOTS
	3.1.2 Meninjau Sosiologi sebagai ilmu Sosial	Pilihan ganda	Disajikan contoh penerapan, peserta didik dapat meninjau sosiologi sebagai ilmu sosial.	2	C-5	HOTS
	3.1.3 Menyelidiki ciri Sosiologi	Pilihan ganda	Disajikan contoh penerapan, peserta didik dapat menyelidiki sosiologi sebagai ilmu sosial.	3	C-5	HOTS
	3.1.4 Mengidentifikasi fungsi sosiologi	Pilihan ganda	Dideskripsikan contoh kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi Sosiologi.	4	C-4	HOTS
	3.1.5 Meninjau realitas sosial sebagai objek kajian	Pilihan ganda	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat meninjau realitas sosial sebagai objek kajian	5	C-5	LOTS
	3.1.6 Mengategorikan masalah sosial sebagai objek kajian.	Pilihan ganda	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat mengategorikan masalah sosial sebagai objek kajian	6	C-4	HOTS
	3.1.7 Mengidentifikasi dasar suatu masalah merupakan masalah sosial	Pilihan ganda	Dideskripsikan contoh kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi dasar suatu masalah merupakan masalah sosial.	7	C-4	HOTS
	3.1.8 Menganalisis upaya pemecahan masalah sosial sebagai objek kajian		Dideskripsikan contoh kasus, peserta didik dapat Menganalisis upaya pemecahan masalah sosial sebagai objek	8	C - 4	HOTS



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Indikator soal	Nomor soal	Level kognitif	HOTS/LOTS
			kajian			
	3.1.9 Mengkategorikan perbedaan dalam kehidupan sosial	Pilihan ganda	Disajikan pernyataan tentang kondisi nyata masyarakat, peserta didik dapat mengkategorikan perbedaan dalam kehidupan sosial.	9	C - 4	HOTS
	3.1.10 Mengidentifikasi penyebab terjadinya kesenjangan sosial dalam kehidupan masyarakat	Pilihan ganda	Disajikan suatu pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya kesenjangan sosial dalam kehidupan masyarakat	10	C - 4	HOTS

### SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Sosiologi sebagai ilmu sosial
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Dideskripsikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi Sosiologi menurut para ahli.
Level Kognitif	: C – 4
No. Soal	: 1
Rumusan soal	: Sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari hubungan dan pengaruh timbal balik antara aneka macam gejala sosial (gejala ekonomi dengan agama, keluarga dengan moral, hukum dengan ekonomi) dan gejala nonsosial ... a. Aguste Comte                      c. Marx Weber                      e. Pitirim A. Sorokin b. Emile Durkheim                      d. George Homans
Kunci Jawaban	: E



### SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Sosiologi sebagai ilmu sosial
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Disajikan contoh penerapan, peserta didik dapat meninjau sosiologi sebagai ilmu sosial.
Level Kognitif	: C – 5
No. Soal	: 2
Rumusan soal	: Hasil penelitian sosiologi dapat menyajikan data salah satunya data mengenai masalah, data yang diperoleh dapat dijadikan acuan untuk memberikan solusi masalah sosial. Hal ini menunjukkan sosiologi sebagai ilmu yakni... a. Sebagai Ilmu sosial                      d. ilmu terapan ( <i>applied science</i> ) b. ilmu tentang masyarakat              e. Ilmu yang bersifat abstrak c. ilmu murni ( <i>pure science</i> )
Kunci Jawaban	: D

### SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Sosiologi sebagai ilmu sosial
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Disajikan contoh penerapan, peserta didik dapat menyelidiki sosiologi sebagai ilmu sosial.
Level Kognitif	: C – 5
No. Soal	: 3
Rumusan soal	: Perhatikan pernyataan berikut! 1. Fenomena dianalisis secara kritis tanpa memperhatikan baik buruknya fenomena yang dikaji. 2. Didasarkan pada observasi terhadap kenyataan yang ada dalam masyarakat 3. Pengamatan didasarkan pada logika dan akal sehat, bukan spekulasi 4. Teori disusun berdasarkan teori lama yang sudah ada, diperbaiki dan diperluas. 5. Data hasil pengamatan tidak didasarkan hasil manipulasi dan spekulasi semata. Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan ciri <b>empiris</b> ditunjukkan oleh nomor... a. 1, 2, dan 3                      c. 1, 3, dan 5                      e. 3, 4, dan 5 b. 1, 2, dan 4                      d. 2, 3, dan 5
Kunci Jawaban	: C



### SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Sosiologi sebagai ilmu sosial
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Dideskripsikan suatu pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi objek kajian sosiologi
Level Kognitif	: C – 4
No. Soal	: 4
Rumusan soal	: Melakukan <b>penelitian</b> mengenai masyarakat miskin di slum area perkotaan dapat membantu untuk memahami problematika kondisi kemiskinan mereka. Melalui penelitian tersebut, juga dapat mengembangkan konsep – konsep serta teori Sosiologi. Hal ini merupakan salah satu contoh dari fungsi sosiologi dalam aspek... a. Penelitian b. Konsultan kebijakan c. Pemecahan masalah d. Perencanaan e. Pembangunan
Kunci Jawaban	: A

### SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Sosiologi sebagai ilmu sosial
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat meninjau realitas sosial sebagai objek kajian
Level Kognitif	: C – 5
No. Soal	: 5
Rumusan soal	: Kondisi kemiskinan mampu mendorong seseorang memenuhi kebutuhannya dengan segala cara, termasuk cara yang tidak halal menurut norma agama. Salah satunya yakni dengan melakukan aktivitas seksual untuk mendapatkan upah yang diharapkan. Kasus ini merupakan masalah sosial disebut dengan istilah... a. demoralisasi b. kemiskinan c. disintegrasi d. disorganisasi e. prostitusi
Kunci Jawaban	: E



### SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Realitas Sosial Sebagai Objek Kajian
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat mengategorikan masalah sosial sebagai objek kajian
Level Kognitif	: C – 4
No. Soal	: 6
Rumusan soal	: Seorang pemuda yang tidak mampu mengontrol emosi diri sebagai akibat putus cinta, akhirnya melakukan tindakan irasional yakni bunuh diri. Hal ini dilakukan sebagai respon ketidakmampuan menghadapi kenyataan. Bunuh diri adalah masalah sosial yang disebabkan karena faktor... a. Budaya b. Psikologis c. Ekonomi d. biologis e. demografis
Kunci Jawaban	: B

### SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Realitas Sosial Sebagai Objek Kajian
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Dideskripsikan contoh kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi dasar suatu masalah merupakan masalah sosial.
Level Kognitif	: C – 4
No. Soal	: 7
Rumusan soal	: Seks bebas dalam budaya masyarakat Indonesia dikategorikan sebagai masalah sosial. Akan tetapi, pada masyarakat Barat seperti Amerika merupakan suatu hal yang dianggap wajar dan bukan merupakan masalah sosial. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat ukuran yang digunakan dalam menentukan suatu masalah dikategorikan sebagai masalah sosial yaitu,... a. Sumber masalah b. masalah nyata dan laten c. pihak yang menetapkan masalah d. Kriteria umum e. Perhatian masyarakat
Kunci Jawaban	: D



### SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Realitas Sosial Sebagai Objek Kajian
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Dideskripsikan contoh kasus, peserta didik dapat Menganalisis upaya pemecahan masalah sosial sebagai objek kajian
Level Kognitif	: C – 4
No. Soal	: 8
Rumusan soal	: Para pelaku kejahatan seperti jual beli perampokan, pembunuhan dan penganiayaan diberi sanksi tegas berupa hukuman penjara sesuai dengan aturan hukum yang berlaku. Hal ini menunjukkan salah satu upaya mengatasi masalah sosial dapat dilakukan dengan cara... a. Membuat aturan b. Memberikan efek jera c. mempertegas sanksi sosial d. menyosialisasikan norma e. memberikan pendidikan
Kunci Jawaban	: B

### SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Kehidupan Sosial Sebagai Objektivitas
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Disajikan pernyataan tentang kondisi nyata masyarakat, peserta didik dapat mengkategorikan pembedaan dalam kehidupan sosial.
Level Kognitif	: C – 4
No. Soal	: 9
Rumusan soal	: Masyarakat Indonesia memiliki anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa sebagai masyarakat majemuk. Kemajemukan dapat diamati dari beragam budaya, suku bangsa, agama, adat - istiadat, ras dan etnis. Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang majemuk secara..... a. horizontal b. vertikal c. tertutup d. terbuka e. diagonal
Kunci Jawaban	: A



## SOAL HOTS

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Materi	: Kehidupan Sosial Sebagai Objektivitas
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Indikator Soal	: Disajikan suatu pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya kesenjangan sosial dalam kehidupan masyarakat
Level Kognitif	: C – 4
No. Soal	: 10
Rumusan soal	: Perhatikan pernyataan berikut! 1) Rendahnya mobilitas sosial dalam masyarakat 2) Meningkatnya pendapatan perkapita masyarakat 3) Mobilitas sosial yang cukup tinggi dalam masyarakat 4) Menurunnya pendapatan perkapita masyarakat 5) Hancurnya industri kerajinan rakyat akibat monopoli Berdasarkan pernyataan di atas yang menyebabkan terjadinya kesenjangan sosial adalah... a. 1, 2, dan 4 b. 2, 3, dan 5 c. 1, 4, dan 5 d. 3, 4, dan 5 e. 1, 3, dan 4
Kunci Jawaban	: C

## RANGKAIAN SOAL

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

- Sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari hubungan dan pengaruh timbal balik antara aneka macam gejala sosial (gejala ekonomi dengan agama, keluarga dengan moral, hukum dengan ekonomi) dan gejala nonsosial ...
  - Aguste Comte
  - Emile Durkheim
  - Marx Weber
  - George Homans
  - Pitirim A. Sorokin
- Hasil penelitian sosiologi dapat menyajikan data salah satunya data mengenai masalah, data yang diperoleh dapat dijadikan acuan untuk memberikan solusi masalah sosial. Hal ini menunjukkan sosiologi sebagai ilmu yakni...
  - Sebagai Ilmu sosial
  - ilmu tentang masyarakat
  - ilmu murni (*pure science*)
  - ilmu terapan (*applied science*)
  - Ilmu yang bersifat abstrak
- Perhatikan pernyataan berikut!
  - Fenomena dianalisis secara kritis tanpa memperhatikan baik buruknya fenomena yang dikaji.
  - Didasarkan pada observasi terhadap kenyataan yang ada dalam masyarakat
  - Pengamatan didasarkan pada logika dan akal sehat, bukan spekulasi
  - Teori disusun berdasarkan teori lama yang sudah ada, diperbaiki dan diperluas.
  - Data hasil pengamatan tidak didasarkan hasil manipulasi dan spekulasi semata.Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan ciri **empiris** ditunjukkan oleh nomor...
  - 1, 2, dan 3
  - 1, 2, dan 4
  - 1, 3, dan 5
  - 2, 3, dan 5
  - 3, 4, dan 5
- Melakukan **penelitian** mengenai masyarakat miskin di slum area perkotaan dapat membantu untuk memahami problematika kondisi kemiskinan mereka. Melalui penelitian tersebut, juga dapat mengembangkan konsep – konsep serta teori Sosiologi. Hal ini merupakan salah satu contoh dari fungsi sosiologi dalam aspek...



- a. Penelitian
  - b. Konsultan kebijakan
  - c. Pemecahan masalah
  - d. Perencanaan
  - e. Pembangunan
5. Kondisi kemiskinan mampu mendorong seseorang memenuhi kebutuhannya dengan segala cara, termasuk cara yang tidak halal menurut norma agama. Salah satunya yakni dengan melakukan aktivitas seksual untuk mendapatkan upah yang diharapkan. Kasus ini merupakan masalah sosial disebut dengan istilah...
- a. demoralisasi
  - b. kemiskinan
  - c. disintegrasi
  - d. disorganisasi
  - e. prostitusi
6. Seorang pemuda yang tidak mampu mengontrol emosi diri sebagai akibat putus cinta, akhirnya melakukan tindakan irasional yakni bunuh diri. Hal ini dilakukan sebagai respon ketidakmampuan menghadapi kenyataan. Bunuh diri adalah masalah sosial yang disebabkan karena faktor...
- a. Budaya
  - b. Psikologis
  - c. Ekonomi
  - d. biologis
  - e. demografis
7. Seks bebas dalam budaya masyarakat Indonesia dikategorikan sebagai masalah sosial. Akan tetapi, pada masyarakat Barat seperti Amerika merupakan suatu hal yang dianggap wajar dan bukan merupakan masalah sosial. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat ukuran yang digunakan dalam menentukan suatu masalah dikategorikan sebagai masalah sosial yaitu,...
- a. Sumber masalah
  - b. masalah nyata dan laten
  - c. pihak yang menetapkan masalah
  - d. Kriteria umum
  - e. Perhatian masyarakat
8. Para pelaku kejahatan seperti jual beli perampokan, pembunuhan dan penganiayaan diberi sanksi tegas berupa hukuman penjara sesuai dengan aturan hukum yang berlaku. Hal ini menunjukkan salah satu upaya mengatasi masalah sosial dapat dilakukan dengan cara...
- a. Membuat aturan
  - b. Memberikan efek jera
  - c. mempertegas sanksi sosial
  - d. menyosialisasikan norma
  - e. memberikan pendidikan
9. Masyarakat Indonesia memiliki anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa sebagai masyarakat majemuk. Kemajemukan dapat diamati dari beragam budaya, suku bangsa, agama, adat - istiadat, ras dan etnis. Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang majemuk secara.....
- a. horizontal
  - b. vertikal
  - c. tertutup
  - d. terbuka
  - e. diagonal
10. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Rendahnya mobilitas sosial dalam masyarakat
  - 2) Meningkatnya pendapatan perkapita masyarakat
  - 3) Mobilitas sosial yang cukup tinggi dalam masyarakat
  - 4) Menurunnya pendapatan perkapita masyarakat
  - 5) Hancurnya industri kerajinan rakyat akibat monopoli
- Berdasarkan pernyataan di atas yang menyebabkan terjadinya kesenjangan sosial adalah...
- a. 1, 2, dan 4
  - b. 2, 3, dan 5
  - c. 1, 4, dan 5
  - d. 3, 4, dan 5
  - e. 1, 3, dan 4



**Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran**

<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	E	10
2	D	10
3	C	10
4	A	10
5	E	10
6	B	10
7	D	10
8	B	10
9	A	10
10	C	10
<b>Nilai</b>	$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Skor Perolehan}}{\text{jumlah Skor Maksimal}} \times 100$	