



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”  
“LENGUA Y LITERATURA”  
“5to”. AÑO” EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA  
EVALUACIÓN I QUIMESTRE A.C**

**APELLIDOS Y NOMBRES:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Lic. Ana Sofia Mendieta Salinas

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

CE.LL.3.1. Distingue la función de transmisión cultural de la lengua, reconoce las influencias lingüísticas y culturales que explican los dialectos del castellano en el Ecuador e indaga sobre las características de los pueblos y nacionalidades del país que tienen otras lenguas.

CE.LL.3.6. Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

## INSTRUCCIONES:

- **Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.**
  - **Contestar cada una de las preguntas en forma HONESTA.**

1. Seleccionar el verbo que corresponde según el número y persona.

(Valor: 1 ptos)

**D.C.D: LL.3.4.4.** Escribir instrucciones con secuencia lógica, uso de conectores temporales y de orden, y coherencia en el manejo del verbo y la persona, en situaciones comunicativas que lo requieran

### Verbo: cantar (primera persona del singular)

Yo **cantamos** una canción      cantas      canto      cantamos

### Verbo: **jugar** (tercer persona del plural)

Ellos ..... con la pelota. Juego juegas juegan

## Verbo: amar (segunda persona del singular)

Tú ..... a tus padres. Amo amas amamos

### Verbo: correr (primera persona del plural)

Nosotros ..... en el parque. Corro corremos corren

**2. Seleccione los verbos que estén escritos en el tiempo verbal compuesto. (Valor 2.00 pts.)**

D.C.D: LL.3.4.9. Organizar las ideas con unidad de sentido a partir de la construcción de párrafos.

Forma verbal compuesta

HABER

PARTICIPIO

= He salido/había salido/habrán salido.

canto

ha vivido

pintar

leía

Sabemos

habremos jugado

bailaba

había salido

**3. Relacionar mediante línea a qué modo verbal corresponde las siguientes oraciones. (2 Ptos.)**

D.C.D: LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.

*El carpintero dijo que vendría hoy.*

MODO INDICATIVO

*Mi padre cantó hoy en el teatro.*

MODO SUBJUNTIVO

*¡Silencio! ¡Cuidado!*

MODO CONDICIONAL

*Dudo que puedan venir.*

MODO IMPERATIVO

**4. Escribir las terminaciones que corresponde. (2pts,)**

D.C.D: LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural



<b>Verbo: saltar</b>
<b>Tiempo: Presente del indicativo</b>
Yo salt
Tú: salt
Él/Ella: salt
Nosotros: salt
Ustedes saltan
Ellos/Ellas salt

**5.- PROYECTO: Uso mi imaginación e invento una noticia siguiendo las instrucciones. (3,00 pts)**

**D.C.D LL.3.5.5.** Reinventar los textos literarios y relacionarlos con el contexto cultural propio y de otros entornos

**MATERIAL A UTILIZAR; cartulina A4 blanca.**

<b>Título:</b>		
<b>Párrafo inicial</b>		<b>Foto o dibujo</b>
<b>Otros detalles</b>		

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>Lic. Ana Mendieta Salinas. Docente</b>		
<b>Firma:</b> 		
<b>Fecha: 25-09-2020</b>		

### RÚBRICA PARA CALIFICAR “LA NOTICIA”

	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	INSUFICIENTE
VALORACIÓN	1 PUNTO	0.75 PUNTOS	0.50 PUNTOS	0.25 PUNTOS	0 PUNTOS
Redacción	Los párrafos muestran coherencia y cohesión	Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión	Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión	La redacción se comprende muy poco.	La redacción no se comprende, las no tienen coherencia ni cohesión
Ortografía	No tiene faltas de ortografía	Tiene 2 a 5 errores ortográficos	Tiene 6 a 10 errores ortográficos	Tiene 11 a 20 errores ortográficos	Tiene más de 20 faltas de ortografía
Originalidad	La noticia la escribió con sus palabras.	Tomó 25% ideas literales del texto	Tomó 50% ideas literales del texto	Tomó 75% ideas literales del texto	La noticia la extrajo de alguna página de internet o es literal del texto