



.UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
EVALUACIÓN 1er. PARCIAL / I QUIMESTRE
“LENGUA Y LITERATURA” A.C.
“7mo” EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lic. Ana Sofía Mendieta Salinas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. CE.LL.3.7. Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias,
2. C.E.LL.2.9. Utiliza elementos de la lengua apropiados para diferentes tipos de textos narrativos y descriptivos, emplea una diversidad de formatos, recursos y materiales para comunicar ideas con eficiencia.

INSTRUCCIONES:

1. Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.

2. Responder en forma HONESTA

1) COMPLETE LAS ORACIONES CON PRONOMBRES RELATIVOS CORRECTO. (Valor 1 pts.)

DCD: LL.3.3.4. Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, releer, formular preguntas, leer selectivamente, consultar fuentes adicionales.

QUE - QUIENES - CUYO - QUIEN- CUYAS

- La mujer, [] hijo se viste de pantalones negros, es gitana
- Ese hombre, [] hijas son todas rubias, es vecino nuestro
- Mi tío, [] era escritor, vivía en Ciudad Juárez.

- Esas mujeres, [] están en el balcón, son muy ricas.

- El alumno [] estudió recibió buenas notas

2) Ubicar los ADJETIVOS NO CONNOTATIVOS NUMERAL en las oraciones que corresponden, (valor 2,00pts.)

D.C.D: LL.3.4.11. Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.

Ordinal

Cardinal

múltiplo



Susanita partió la torta y cada uno se llevó su parte.



Corré y llegué en primer lugar.



Lucrecia se comió un doble helado.

3) Enlace mediante líneas a que FIGURA LITERARIA corresponde los siguientes ejemplos. (valor 2,00pts.)

D.C.D: LL.3.4.2. Escribir descripciones organizadas y con vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe e integrarlas en producciones escritas

Tu sentido del orden es un terremoto,
un volcán en erupción

PERSONIFICACIÓN

Tienes un corazón tan grande
que no te cabe en el pecho.

IMAGEN

El viento en la noche
gira en el cielo y canta.

HIPERBÓLE O EXAGERACIÓN

4) Mediante los ejemplos seleccionar los ADVERBIOS que corresponden. (valor 2,00 pts)

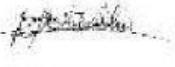
D.C.D: LL.3.4.2. Escribir descripciones organizadas y con vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe e integrarlas en producciones escritas



5) MI PROYECTO: Elaborar un tríptico promocionando a nuestra escuela. (valor 3pts.)

D.C.D: LL.3.4.2. Escribir descripciones organizadas y con vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe e integrarlas en producciones escritas

Material a utilizar: cartulina A4

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Ana Mendieta Salinas Firma:  Fecha: 25/09/2020		

RÚBRICA PARA CALIFICAR EL TRÍPTICO

ASPECTOS PARA EVALUAR:

VALORACIÓN	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	INSUFICIENTE
	1 PUNTO	0.75 PUNTOS	0.50 PUNTOS	0.25 PUNTOS	0 PUNTOS
Redacción	Los párrafos muestran coherencia y cohesión	Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión	Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión	La redacción se comprende muy poco.	La redacción no se comprende, las no tienen coherencia ni cohesión
Ortografía	No tiene faltas de ortografía	Tiene 2 a 5 errores ortográficos	Tiene 6 a 10 errores ortográficos	Tiene 11 a 20 errores ortográficos	Tiene más de 20 faltas de ortografía
Originalidad	El tríptico lo diseño el estudiante.	Tomó 25% ideas literales de otro tríptico	Tomó 50% ideas literales de otro tríptico	Tomó 75% ideas literales de otro tríptico	El tríptico lo extrajo de alguna página de internet o es literal del texto