

Student's name:

2<sup>nd</sup> Term - Classwork #3: Around the world



En nuestra última clase aprendimos junto a Kate y Jazz, dos estudiantes de intercambio, a decir donde vivimos, donde está ubicado nuestro país y que idioma hablamos.

En esta clase aprenderemos a describir las acciones que realizan otras personas a diario y trabajaremos con algunas personas famosas.

Primero estudiemos las estructuras.

Let's study together



Las niñas están hablando de Shakira. Los verbos que utilizan son: lives (vive) - sings (canta) - dances (baila), como podrán observar estos verbos terminan en "s" ya que estamos hablando de ella en este ejemplo. Miremos el ejemplo que sigue a continuación:

Ronaldo plays soccer.

En este ejemplo el verbo play (jugar) también lleva "s". Con esto podemos concluir que cuando hablamos de "she" (ella) o "he" (el) el verbo llevara "s" o "es".

Por el contrario, si hablo de mí, el verbo no cambiará como podemos ver en el siguiente ejemplo.

I dance rock music.

I play soccer in the morning.

Now, let's practice

- A) Arrastra las palabras a su lugar correcto en las oraciones que siguen.

speaks

is

lives

plays



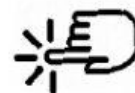
Messi \_\_\_\_\_ in a big house in Spain. He \_\_\_\_\_ Spanish. He \_\_\_\_\_ football for FC Barcelona. He \_\_\_\_\_ a really good player.

speaks

lives

is

sings



Selena Gomez \_\_\_\_\_ in Los Angeles, in the USA. She \_\_\_\_\_ English and Spanish. She \_\_\_\_\_ pop music. She \_\_\_\_\_ an actress too.

B) En las siguientes oraciones elegí la opción correcta según lo estudiado en la primera parte de esta lección.

Choose the correct option

1. I **live** / **lives** in Madrid, Spain.
2. My mother **cook** / **cooks** lunch every day.
3. Mark **speak** / **speaks** English and French.
4. I **speak** / **speaks** Chinese.
5. Tania **sing** / **sings** rock music.