



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”**  
**EVALUACIÓN I QUIMESTRE**  
**“LENGUA Y LITERATURA”**  
**“6to” EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL**

**APELLIDOS Y NOMBRES:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Lic. Ana Sofía Mendieta Salinas

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. CE.LL.3.7. Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias,
2. C.E.LL.2.9. Utiliza elementos de la lengua apropiados para diferentes tipos de textos narrativos y descriptivos, emplea una diversidad de formatos, recursos y materiales para comunicar ideas con eficiencia.

**INSTRUCCIONES:**

3. Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
4. Evite manchas.
5. El examen será elaborado según indiqué el profesor
6. Responder en forma HONESTA

1. **Clasifica las frases, símil con una (S) o metáfora con una (M).**  
**(valor: 1,00 pts.)**

**DCD:** LL.3.5.3. Elegir lecturas basándose en preferencias personales de autor, género o temas y el manejo de diversos soportes para formarse como lector autónomo.

S	Corre como caballo
	Eres un sol
	Las perlas de tu boca
	Tan flaco como una escoba
	Ella es una jirafa
	Sus ojos brillaban como dos estrellas

2. **seleccione la respuesta correcta. (valor 2.00pts.)**

**D.C.D:** LL.3.4.13. Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa, mediante el empleo de diversos

**formatos, recursos y materiales.**

- a. **De la siguiente oración seleccione el núcleo del sujeto.**

- El gallo canta por la madrugada.
- Julia y Enrique son buenos amigos.

- b. **De las siguientes oraciones seleccione el núcleo del predicado.**

- El gato blanco juega en el tejado.
- Nosotros viajaremos a España.

**3. Selecciona a que clases de pronombres corresponden los siguientes ejemplos. (Valor 2,00 pts.)**

**D.C.D:** LL.3.3.5 Valorar los aspectos de forma y el contenido de un texto, a partir de criterios preestablecidos.

**Tú** viajas mucho.

Los zapatos son **nuestros**.

**Aquella** es mi casa.

**Nosotros** jugamos ajedrez.

Mi carro es **aquel**.

Los libros son **tuyos**

**4. Completar la tabla con los verboides. (valor 2,00 pts)**

**D.C.D:** I.LL.3.3.2.: Realiza inferencias fundamentales y proyectivo valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos,

<b>INFINITIVO (ar, er, ir)</b>	<b>GERUNDIO (ando, iendo)</b>	<b>PARTICIPIO (ado, ido, to, cho)</b>
correr		
	jugando	
		escrito

**5. MI PROYECTO: Usando la creatividad escribir cuatro amorfinos con los temas propuestos. (3 pts.)**

**D.D.C;** Incorpora los recursos del lenguaje figurado en sus ejercicios de creación literaria.

**Material a utilizar: Cartulina A4 blanca.**

Amorfino a mi mascota	Amorfino a mi amor platónico
Amorfino a un rechazo amoroso	Amorfino a la falta de dinero

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Ana Mendieta Salinas		
<b>Firma:</b> 		
<b>Fecha:</b> 25/09/2020		

### RÚBRICA PARA EVALUAR LOS AMORFINOS

VALORACIÓN	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	INSUFICIENTE
	<b>1 PUNTO</b>	<b>0.75 PUNTOS</b>	<b>0.50 PUNTOS</b>	<b>0.25 PUNTOS</b>	<b>0 PUNTOS</b>
Redacción	Los versos muestran coherencia y cohesión	Los versos tienen coherencia, pero no cohesión	Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión	La redacción se comprende muy poco.	La redacción no se comprende, las no tienen coherencia ni cohesión
Ortografía	No tiene faltas de ortografía	Tiene 2 a 5 errores ortográficos	Tiene 6 a 10 errores ortográficos	Tiene 11 a 20 errores ortográficos	Tiene más de 20 faltas de ortografía
Originalidad	Los amorfinos los escribió con sus palabras.	Tomó 25% ideas literales del texto	Tomó 50% ideas literales del texto	Tomó 75% ideas literales del texto	Los amorfinos los extrajo de alguna página de internet o es literal del texto