

División silábica

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella
Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Nivel: tercer año
Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<p>Primer momento</p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas <div style="border: 2px solid orange; height: 40px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones? <div style="border: 1px solid gray; height: 40px; width: 100%;"></div>

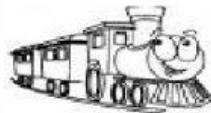
3. Pongo en práctica lo aprendido.

1- Observa el video con mucha atención

2-Copie la siguiente información en su cuaderno. Recorte y pegue una imagen de una palabra monosílaba, una bisílaba, una trisílaba y una polisílaba, luego escribe el nombre a la par y la división silábica.

División silábica

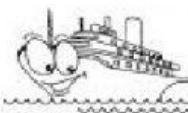
Por el número de sílabas que tiene un palabra
reciben un nombre diferente.



tren

1 sílaba

monosílaba



barco

2 sílabas

bisílaba



tortuga

3 sílabas

trisílaba



mariposa

ma ri po sa

4 sílabas

polisílaba



helicóptero

he li còp te ro

5 sílabas

polisílaba

2- Complete el cuadro según el ejemplo

Palabra	División silábica	Número de sílabas	Nombre según el número de sílabas
casa	ca - sa	2	bisílaba
elote			
sol			
amarillo			
mariposa			
alto			
sal			



Utiliza
tus
palmas
para
dividir las
palabras



3-Arrastra la palabra a la columna correspondiente según el número de sílabas que tienen.

diciembre	nieve	regalo	panecillo
amigo	helicóptero	sal	mil
año	pan	santa	papalote

1 SÍLABA	2 SÍLABAS
3 SÍLABAS	4 SÍLABAS

Indicaciones

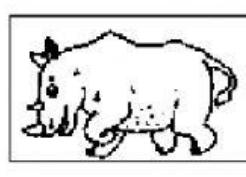
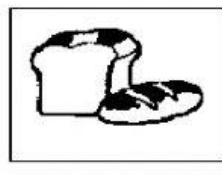
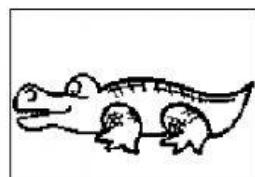
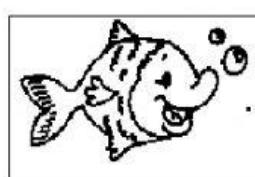
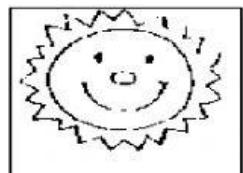
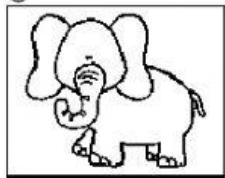


Presta atención
a las
indicaciones

Toca la
imagen.
Escucha y
luego
selecciona

Debes
fijarte si
la
palabra
es
monosíla
ba,
bisílaba o
trisílaba
en cada
caso.

4- Toca la imagen y escucha. Seleccione el nombre de cada palabra según su número de sílabas.



5- Arrastra la palabra hacia la casilla correcta dependiendo del número de sílabas.

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas
Flor	Árbol	Pañuelos
Lago	Luz	Sol
Arbusto	Verduras	Señorita
		Campo
		Mar

Below the table, there is a landscape illustration with a house, a tree, flowers, and a path. A green arrow points from the word 'Arbusto' to the '2 sílabas' column. Another green arrow points from the word 'Verduras' to the '3 sílabas' column.

<p>Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.</p>	<p>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.</p>	
	Español # 19	
	¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?	 
	¿Observó con atención el video?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
¿Envío las evidencias al docente?	 	
Contesto en el espacio asignado		
<p>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <div style="border: 1px solid blue; height: 40px; width: 100%;"></div>		
<p>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <div style="border: 1px solid yellow; height: 40px; width: 100%;"></div>		
<p>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Desarrolla habilidades de escritura de manera que pueda comunicarse con seguridad y coherencia.	<p>Sigue indicaciones básicas para identificar la división silábica en las palabras.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	<p>Identifica la clasificación de las palabras según el número de sílabas que posee.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	<p>Reconoce palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas en sus escritos.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>