

# Repasar plan lector poema "Sueño Azul" del autor Elicura Chihuaila

Para esta actividad, realizaremos un anagrama (consiste en crear una palabra a partir de la reordenación de las letras de otra palabra) para buscar la palabra escondida. Entonces:

- \*Deberás leer cada definición.
- \*Revisar si corresponde a una de las palabras encerradas.
- \*Escribir en el casillero correspondiente.
- \*Recuerda, cada letra va en un casillero

La Tierra no pertenece a la gente...

- 1) Árboles de corteza pardusca, copa ancha e irregular.
- 2) Árbol de copa globosa, ramas delgadas, largas y colgantes.
- 3) Conocimiento de una cosa por medio de los sentidos.
- 4) Que duran poco tiempo o son pasajeros.
- 5) Extremos o bordes.

## Sueño azul

(Elicura Chihuaila. Fragmento)

La casa azul en que nací  
está situada en una colina  
rodeada de hualles, un **saucos**  
castaños, nogales  
un aroma primaveral en invierno  
—un sol con dulzor a miel de ulmos—  
chilcos rodeados a su vez de picaflores  
que no sabíamos si eran realidad  
o visión (tan **efímeros**).  
En invierno sentimos caer los **robles**  
partidos por los rayos  
En los atardeceres salimos,  
bajo la lluvia  
o los arboles,  
a buscar las ovejas  
(a veces tuvimos que llorar  
la muerte de alguna de ellas,  
navegando sobre las aguas)  
Por las noches oímos los cantos,  
cuentos y adivinanzas  
a **orillas** del fogón  
respirando el aroma del pan

horneado por mi abuela,  
mi madre, o la tía María  
mientras mi padre y mi abuelo  
—Lonko de la comunidad—  
observaban con atención y respeto.  
Hablo de la memoria de mi niñez  
y no de una sociedad idílica  
Allí, me parece, aprendí  
lo que era la poesía  
las grandezas de la vida cotidiana,  
pero sobre todo sus detalles  
el destello del fuego, de los ojos,  
de las manos.  
Sentado en las rodillas de mi abuela  
oí las primeras historias de árboles  
y piedras que dialogan entre sí,  
con los animales y con la gente.  
Nada más, me decía, hay que  
aprender a interpretar sus signos  
y a **percibir** sus sonidos  
que suelen esconderse  
en el viento.

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 |   |  |  |  |  |  |  |
|   | E |  |  |  |  |  |  |
| 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| 3 |   |  |  |  |  |  |  |
| 4 |   |  |  |  |  |  |  |
|   | T |  |  |  |  |  |  |
| 5 |   |  |  |  |  |  |  |

¿Qué palabra se formó?