

El sol como principal fuente de luz y calor

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: primer año



Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Ciencias





1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

| | |
|---|---|
| <p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p> | <p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora |
| <p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>  | <p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.  |



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

| | |
|--|---|
| Indicaciones |  <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p> |
| <p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p> | <p>Primer momento Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas. <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones? <div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div> |



1. Observo con atención el siguiente video sobre el sol

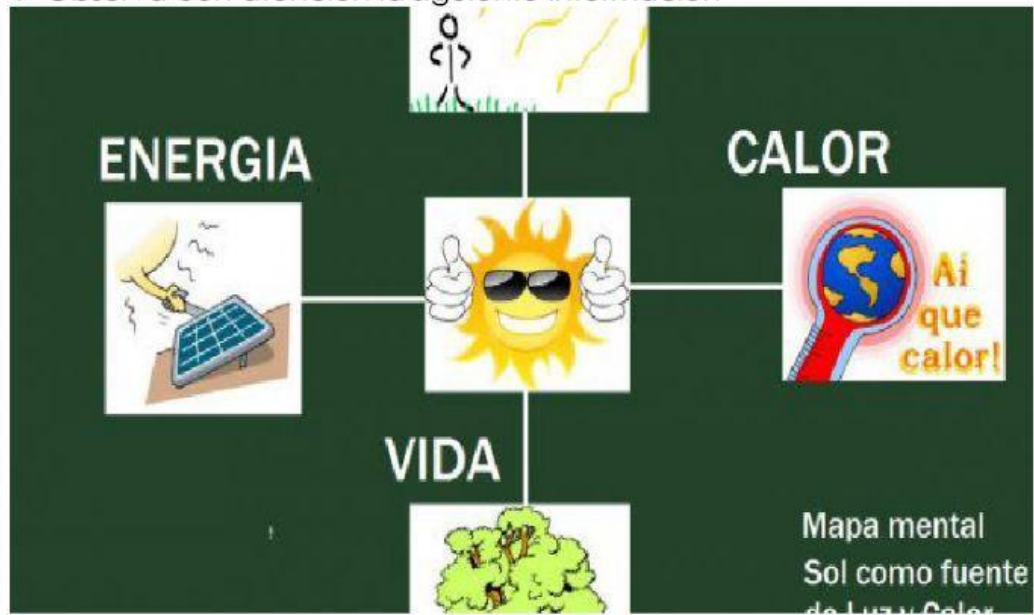
2. Presto atención al siguiente video



3. Pongo en práctica lo aprendido.



1- Observa con atención la siguiente información



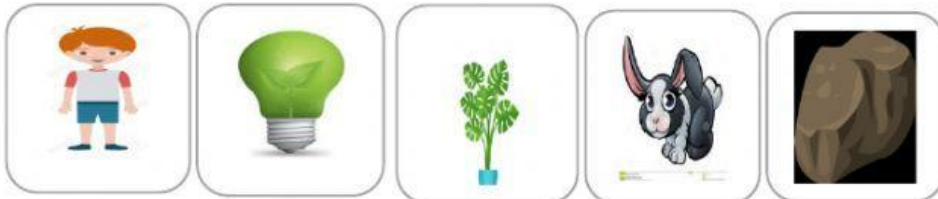
2- Con ayuda de tu acompañante leemos la siguiente información

El sol

El sol es una estrella y todos los planetas giran alrededor de él. Es el elemento más grande y más importante del sistema solar. Es una gran bola de energía a altísimas temperaturas.



3- Asocia con una línea los elementos a los que les hace bien el sol



4- Con ayuda de tu acompañante contesta en el cuadro de la derecha si o no según cada indicación.

| | Si | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| El sol es una estrella | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El sol es muy pequeño | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El sol ilumina a toda la Tierra | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El sol está muy frío | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El sol está en el centro del sistema solar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5- Selecciona las imágenes donde el sol está trabajando











6- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | L | I | E | C | S | S | O |
| W | L | R | D | V | M | O | D |
| R | A | U | T | U | J | L | Z |
| O | R | Y | M | I | J | G | U |
| L | Q | E | R | I | I | O | L |
| A | V | B | R | J | N | I | M |
| C | L | A | R | I | D | A | D |
| F | U | E | N | T | E | T | R |

Sol - fuente
- luz -
claridad --
iluminar --
calor

Envía la
evidencia
al profe

7- **Copia en tu cuaderno la fecha del día. Luego el texto del sol. Realiza un lindo dibujo.**

| | | |
|--|---|---|
| Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades. | Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. Ciencias # 19 | |
| | ¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas? |   |
| | ¿Observó con atención los videos? |   |
| | ¿Resolvió los ejercicios propuestos? |   |
| | ¿Envío las evidencias al profe? |   |
| | Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? <input type="text"/> ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? <input type="text"/> ¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa? <input type="text"/> | |

| Autoevalúo mi nivel de desempeño | | | |
|--|--|---|--|
| Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador | | | |
| Niveles de desempeño | | | |
| Indicador | Inicial | Intermedio | Avanzado |
| Describe los efectos del sol en diferentes materiales del entorno y en la vida diaria. | Menciona aspectos generales de los efectos del sol en diferentes materiales del entorno y en la vida diaria. <input type="checkbox"/> | Resalta aspectos específicos de los efectos del sol en diferentes materiales del entorno y en la vida diaria. <input type="checkbox"/> | Puntualiza aspectos significativos acerca de los efectos del sol en diferentes materiales del entorno y en la vida diaria. <input type="checkbox"/> |

