Guía 19 de trabajo autónomo

El sol como principal fuente de luz y calor

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella	**Nivel: primer año**
Educador/: Arley Sruh Rodríguez	**Asignatura: Ciencias**

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

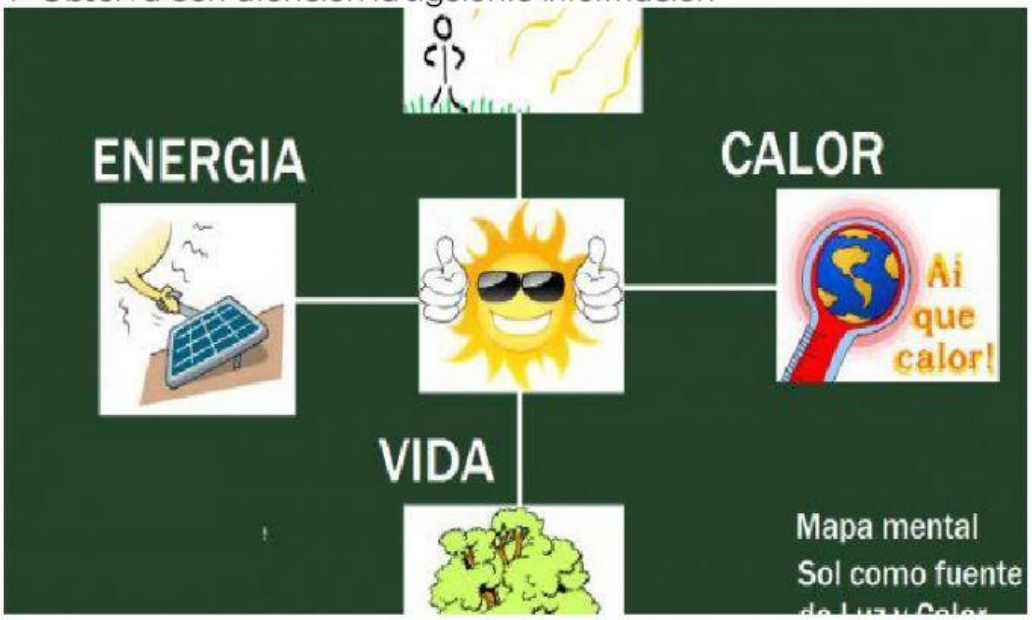
Indicaciones	Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder Pido a mi familiar que me ayude a contestar.	***Primer momento*** *Reflexiono* • ***¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.*** • ***¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?***

	**1. Observo con atención el siguiente video sobre el sol**
	2. Presto atención al siguiente video

3. Pongo en práctica lo aprendido.



1- Observa con atención la siguiente información



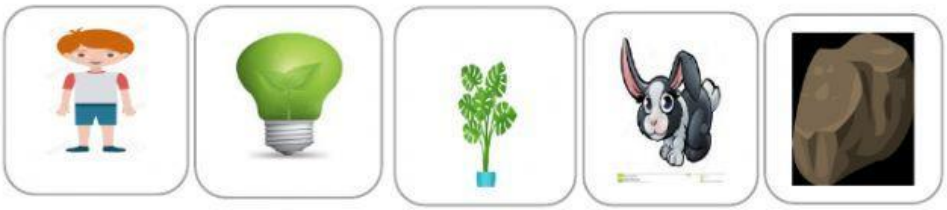
2- Con ayuda de tu acompañante leemos la siguiente información

El sol

El sol es una estrella y todos los planetas giran alrededor de él. Es el elemento más grande y más importante del sistema solar. Es una gran bola de energía a altísimas temperaturas.



3- Asocia con una línea los elementos a los que les hace bien el sol







4- Con ayuda de tu acompañante contesta en el cuadro de la derecha si o no según cada indicación.

	Si	No
El sol es una estrella		
El sol es muy pequeño		
El sol ilumina a toda la Tierra		
El sol está muy frío		
El sol está en el centro del sistema solar		

5- Selecciona las imágenes donde el sol está trabajando





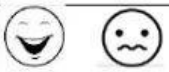
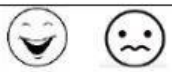

6- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras

I	L	I	E	C	S	S	O
W	L	R	D	V	M	O	D
R	A	U	T	U	J	L	Z
O	R	Y	M	I	J	G	U
L	Q	E	R	I	I	O	L
A	V	B	R	J	N	I	M
C	L	A	R	I	D	A	D
F	U	E	N	T	E	T	R

Sol - fuente – luz – claridad -- iluminar -- calor

Envía la evidencia al profe

7- ***Copia en tu cuaderno la fecha del día. Luego el texto del sol. Realiza un lindo dibujo.***

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. **Ciencias # 19**	
	¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?	
	¿Observó con atención los videos?	
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	
	¿Envió las evidencias al profe?	
	Contesto en el espacio asignado ***¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*** ***¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*** ***¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa?***	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	**Inicial**	**Intermedio**	**Avanzado**
Describe los efectos del sol en diferentes materiales del entorno y en la vida diaria.	Menciona aspectos generales de los efectos del sol en diferentes materiales del entorno y en la vida diaria. ☐	Resalta aspectos específicos de los efectos del sol en diferentes materiales del entorno y en la vida diaria. ☐	Puntualiza aspectos significativos acerca de los efectos del sol en diferentes materiales del entorno y en la vida diaria. ☐