

CONTROL INICIAL DE NATURALES

1 Señala en cada caso la respuesta correcta.

a) ¿Cuál de estos términos es un componente de la célula?

- ☐ Citoplasma.
- ☐ Citoplamas.
- ☐ Citomaspla.

b) Seres autótrofos son:

- ☐ Las plantas y los hongos.
- ☐ Las plantas y los animales.
- ☐ Las plantas y las algas.

c) ¿Qué característica es común a todos los animales?

- ☐ Tienen esqueleto interno.
- ☐ Son autótrofos.
- ☐ Son heterótrofos.

d) ¿Cuál de estos animales es invertebrado?

- ☐ Pez.
- ☐ Reptil.
- ☐ Molusco.

e) En la fotosíntesis:

- ☐ La savia bruta se transforma en savia elaborada y se desprende dióxido de carbono.
- ☐ La savia bruta se transforma en savia elaborada y se desprende oxígeno.
- ☐ La savia elaborada se transforma en savia bruta y se desprende oxígeno.

2 Di con qué grupo animal se relaciona la información aportada en cada oración.

a) Animales terrestres o acuáticos, ovíparos, cubiertos de escamas o con un caparazón.

.....

b) Animales acuáticos, de aspecto gelatinoso y con tentáculos alrededor de la boca.

.....

c) Animales acuáticos o terrestres, cuerpo cubierto por un caparazón de piezas articuladas, algunos vuelan.

.....

d) Animales acuáticos o terrestres, muchos con concha dura y con un órgano musculoso llamado pie.

.....

3 ¿Qué proceso relacionado con la nutrición se produce en las hojas? Explica en qué consiste.

.....

.....

.....

.....

.....

4 ¿Qué nombre reciben los distintos seres vivos de un ecosistema? Completa la respuesta.

Los seres vivos más abundantes de un ecosistema son los _____, como las ranas, los conejos o los lobos, y las _____, como los cactus o los pinos. Los _____ forman la _____ del ecosistema y las _____ forman la _____.

5 ¿Qué tipos de medio físico hay? ¿Cuáles son los factores más influyentes en cada uno de ellos? Completa la tabla.

Medio físico	Factores más influyentes
	Cantidad de sal, luz, corrientes, temperatura y tipo de fondo.
Medio terrestre	

6 Relaciona cada término con su definición.

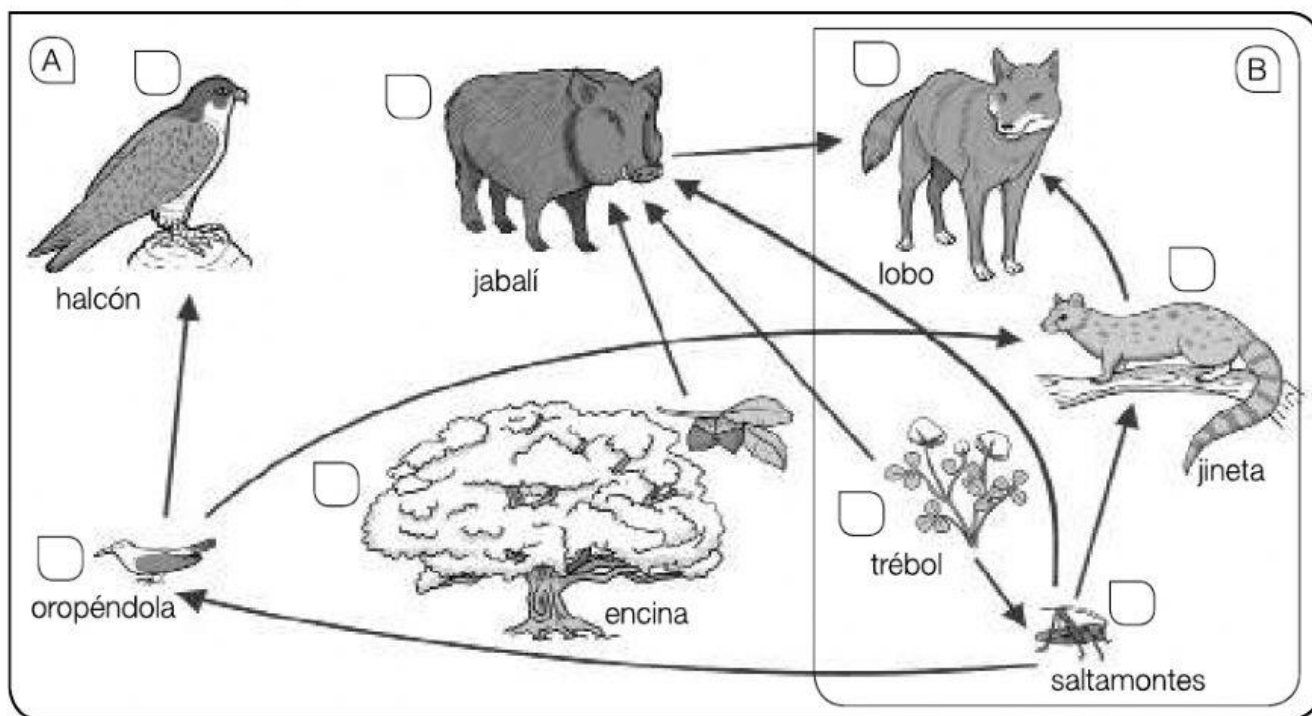
- | | |
|-------------|---|
| Especie • | • Conjunto de las poblaciones de un ecosistema. |
| Población • | • Individuos que pueden reproducirse entre sí. |
| Comunidad • | • Individuos de una especie que habitan en un ecosistema. |

7 Relaciona cada tipo de energía con los cambios que produce:

luminosa – calorífica – eléctrica – química – mecánica – nuclear

- La energía _____ aumenta la temperatura de un cuerpo.
- La energía _____ hace funcionar un electrodoméstico.
- La energía _____ desplaza una roca cuesta abajo.
- La energía _____ produce radiactividad.
- La energía _____ permite que las personas realicen sus actividades diarias.
- La energía _____ permite a una planta realizar la fotosíntesis.

8 Observa el dibujo y responde.



- ¿Cómo se pueden representar gráficamente las relaciones de alimentación de un ecosistema?

Mediante _____, como se muestra en la imagen A.

Mediante _____, como se muestra en la imagen B.

- ¿A qué grupo pertenece cada uno de los seres vivos de la imagen A? Escribe una P delante de los productores y una C delante de los consumidores.
- Completa las cadenas alimentarias según el dibujo.

Encina → _____ → _____

Trébol → _____ → oropéndola → _____

_____ → saltamontes → _____ → lobo

Trébol → _____ → lobo

9 ¿Qué es el sonido? Marca la opción correcta:

Son unas vibraciones que se transmiten por el agua.

Son unas vibraciones que se transmiten en forma de onda por el aire, el agua y otros materiales.

Son unas ondas que se transmiten y hacen vibrar los objetos.

10 Indica qué cualidad del sonido corresponde en cada caso:

- Nos permite diferenciar sonidos graves de sonidos agudos:
- Nos permite identificar la fuente del sonido:
- Nos permite diferenciar sonidos fuertes de sonidos débiles: