

ESCOLA CLASSE 305 SUL

BRASÍLIA, ____ DE _____ DE 2020.

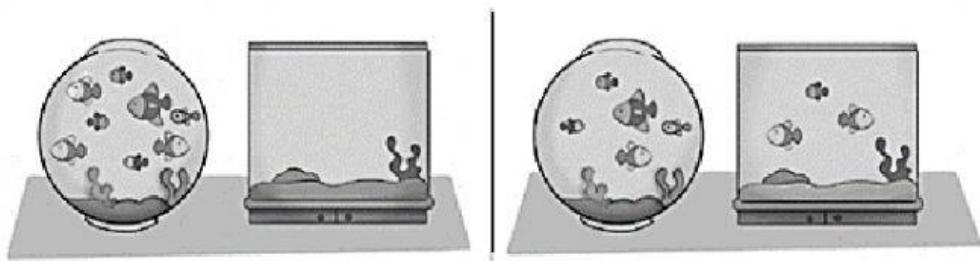
PROFESSORA: _____ ANO: ____ TURMA: _____

ESTUDANTE: _____

AULA DE MATEMÁTICA -1º ANO – 07/10 – 4ª- FEIRA – AULA 3 e 4

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: RESOLVER PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ, DOIS ALGARISMOS.

1. LYNCE DEIXAVA SEUS PEIXES EM UM AQUÁRIO REDONDO. ELA DECIDIU SEPARAR SEUS PEIXES EM DOIS AQUÁRIOS PARA ELES TEREM MAIS ESPAÇO. OBSERVE AS CENAS E COMPLETE OS ESPAÇOS PARA DESCOBRIR QUANTOS PEIXES FICARAM NO AQUÁRIO REDONDO.



_____ MENOS _____ É IGUAL A _____.

PEIXES QUE
ESTAVAM NO
AQUÁRIO
REDONDO

PEIXES QUE
ROSE MUDOU
PARA O AQUÁRIO
QUADRADO

PEIXES QUE
RESTARAM NO
AQUÁRIO
REDONDO

2. ESCREVA O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO. DEPOIS, PINTE COM A MESMA COR AS FIGURAS COM RESULTADO IGUAL.

$9 - 6$

$7 - 5$

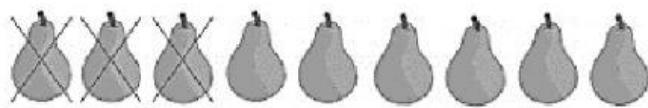
$5 - 1$

$8 - 5$

$4 - 2$

$6 - 2$

3. LUCAS EM 9 PERAS E VAI COMER 3 PERAS COM OS AMIGOS. OBSERVE A IMAGEM E REGISTRE AS QUANTIDADES.



USAMOS O SÍMBOLO –
(MENOS) QUANDO QUEREMOS
INDICAR UMA SUBTRAÇÃO.

$$\underline{\quad} \text{ MENOS } \underline{\quad} \text{ É IGUAL A } \underline{\quad}$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \quad \quad \downarrow$$

$$\underline{\quad} \quad \quad \quad \quad \quad = \quad \quad \quad \quad \quad \quad \underline{\quad}$$

4. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

$7 - 2 = \boxed{5}$	$7 - 3 = \boxed{\quad}$
$7 - 1 = \boxed{\quad}$	$8 - 6 = \boxed{\quad}$