

ESCOLA CLASSE 305 SUL

BRASÍLIA, \_\_\_\_ DE \_\_\_\_ DE 2020.

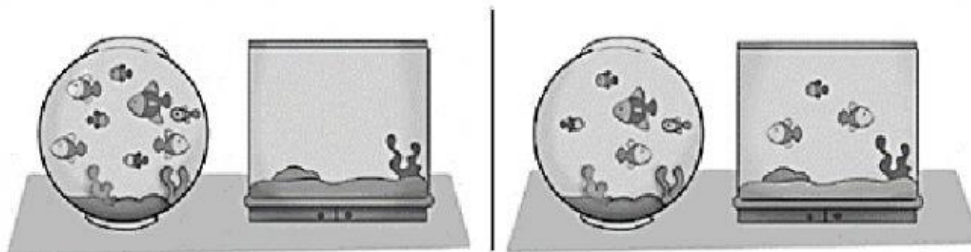
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**AULA DE MATEMÁTICA -1º ANO – 07/10 – 4ª- FEIRA – AULA 3 e 4**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** RESOLVER PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ, DOIS ALGARISMOS.

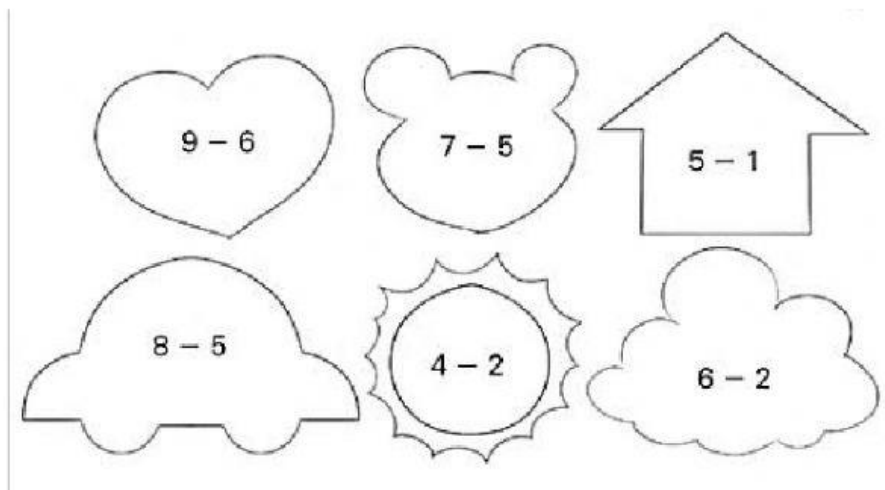
1. LYNCE DEIXAVA SEUS PEIXES EM UM AQUÁRIO REDONDO. ELA DECIDIU SEPARAR SEUS PEIXES EM DOIS AQUÁRIOS PARA ELES TEREM MAIS ESPAÇO. OBSERVE AS CENAS E COMPLETE OS ESPAÇOS PARA DESCOBRIR QUANTOS PEIXES FICARAM NO AQUÁRIO REDONDO.



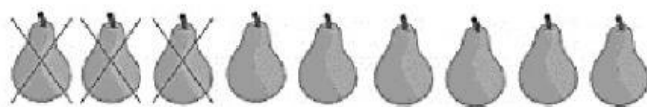
\_\_\_\_\_ MENOS \_\_\_\_\_ É IGUAL A \_\_\_\_\_.

PEIXES QUE ESTAVAM NO AQUÁRIO REDONDO      PEIXES QUE ROSE MUDOU PARA O AQUÁRIO QUADRADO      PEIXES QUE RESTARAM NO AQUÁRIO REDONDO

2. ESCREVA O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO. DEPOIS, PINTA COM A MESMA COR AS FIGURAS COM RESULTADO IGUAL.



3. LUCAS EM 9 PERAS E VAI COMER 3 PERAS COM OS AMIGOS. OBSERVE A IMAGEM E REGISTRE AS QUANTIDADES.

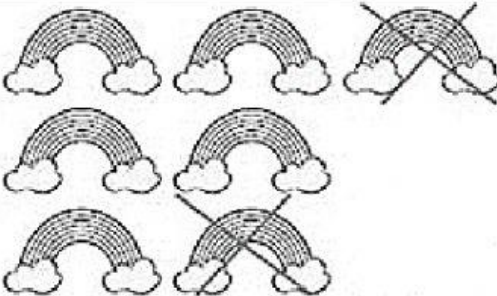
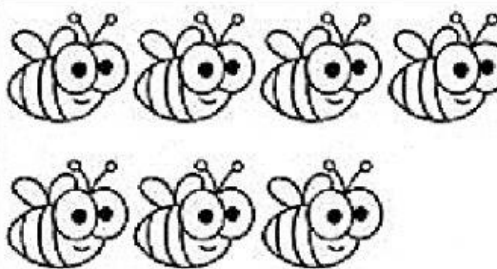
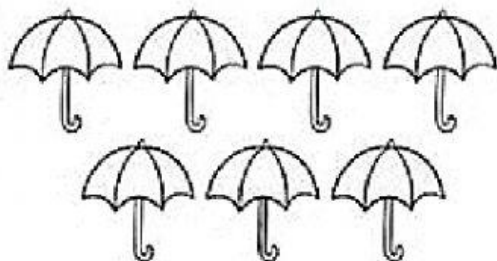
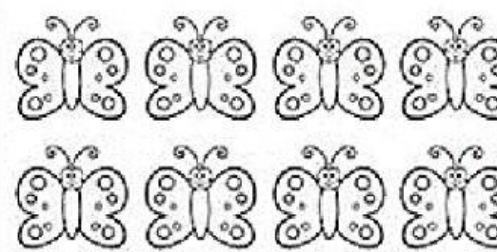


USAMOS O SÍMBOLO –  
(MENOS) QUANDO QUEREMOS  
INDICAR UMA SUBTRAÇÃO.



\_\_\_\_\_ MENOS \_\_\_\_\_ É IGUAL A \_\_\_\_\_  
 ↓ ↓  
 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

 <p><math>7 - 2 = \boxed{5}</math></p>	 <p><math>7 - 3 = \boxed{\phantom{0}}</math></p>
 <p><math>7 - 1 = \boxed{\phantom{0}}</math></p>	 <p><math>8 - 6 = \boxed{\phantom{0}}</math></p>