EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS - EJA

EJA I: MÓDULOS I E II

TEMAS: LINGUAGENS, CÓDIGOS E OPERAÇÕES

HABILIDADES:

- LER E INTERPRETAR O TEXTO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES.
- LOCALIZAR UMA INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM UM TEXTO.
- INFERIR O SENTIDO DE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.
- LER TEXTOS FAZENDO USO DE ESTRATÉGIAS DE ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E DE CONTEÚDO PARCIALMENTE CONHECIDO.
- ESCREVER PALAVRAS ORTOGRAFICAMENTE CORRETA OU QUE DELA SE APROXIMA.

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ, VAMOS A AULA DE HOJE.

ADIVINHAS

A D I V I N H A S

AS ADIVINHAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO ADIVINHAÇÕES OU **"O QUE É, O QUE É"** SÃO PERGUNTAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS **PENSAR E SE DIVERTIR**. SÃO MAIS COMUNS ENTRE AS CRIANÇAS, MAS TAMBÉM FAZEM SUCESSO ENTRE OS ADULTOS.

VAMOS VER ALGUMAS ADIVINHAS?

O QUE É O QUE É?

O QUE É QUE, QUANTO MAIS CRESCE, MAIS BAIXO FICA?

RESPOSTA: _____

O QUE É, O QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

RESPOSTA: _____

O QUE É, O QUE É? TEM PERNAS, MAS NÃO ANDA. TEM BRAÇOS, MAS NÃO ABRAÇA?

RESPOSTA: _____

QUESTÃO 1 - LEIA AS ADIVINHAS E DESCUBRA A RESPOSTA CORRETA.

O QUE É, O QUE É....

...QUE PODE CORRER, MAS NÃO PODE ANDAR?

ÁGUA

BOLA

MESA

O QUE É, O QUE É....

...QUE AS PESSOAS FAZEM, MAS A GENTE NÃO VÊ?

BARULHO

COMIDA

BONECA

O QUE É, O QUE É

...QUE FICA EM VOLTA DE QUALQUER PESSOA?

CINTO

RUA

PIJAMA

O QUE É, O QUE É

...QUE SOBE E DESCE, MAS NÃO SAI DO LUGAR?

CARRO

ESCADA

PISCINA

QUESTÃO 2 - LEIA AS ADIVINHAS, OBSERVE OS DESENHOS E DESCUBRA AS RESPOSTAS

A) TEM COROA, MAS NÂO É REI; TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE? _____

B) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO? _____

C) TEM COROA E NÃO É REI; TEM ESPORAS E NÃO É CAVALEIRO? _____

D) É VERDE E NÃO É PLANTA, FALA E NÃO É GENTE? _____

E) PASSA O DIA NO CÉU E A NOITE DENTRO DA ÁGUA? _____

QUESTÃO 3 - OBSERVE O BILHETE E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

CÉLIA, AMIGA MINHA

VOU PARA LONGE DE CASA, MAS AQUI DEIXO

PLANTADAS TRÊS PALAVRAS QUE NUNCA DEIXAREI DORMIR:

FAMÍLIA, AMIZADE E SAUDADE.

SÃO PEQUENAS, MAS GRANDES EM AMOR.

ATÉ UM DIA...

PATRÍCIA 20/11/05.

A) QUEM ENVIOU O BILHETE?

_____

B) A QUEM O BILHETE FOI ENVIADO?

_____

C) MARQUE A OPÇÃO CORRETA NA FRASE

"... PALAVRAS QUE NUNCA DEIXAREI DORMIR", A PALAVRA "DORMIR" SIGNIFICA:

( ) REPOUSAR

( ) ESQUECER

D)" ...MAS DEIXO AQUI PLANTADAS TRÊS PALAVRAS "

O QUE O AUTOR DO TEXTO QUIS DIZER COM ESSA FRASE?

_____

_____

E) PATRÍCIA, COM O CORAÇÃO PARTIDO, ESTÁ INDO EMBORA PARA LONGE DA FAMÍLIA. VOCÊ GOSTARIA DE MORAR SOZINHO (A), LONGE DA FAMÍLIA?

_____

_____

F) ALGUMAS PESSOAS DIZEM QUE: EXISTEM CERTOS AMIGOS QUE VALEM MAIS DO QUE FAMÍLIA. VOCÊ CONCORDA COM ESSA AFIRMAÇÃO? EXPLIQUE.

_____

_____

QUESTÃO 4 - ADIVINHA DE LETRAS

A) O QUE ESTÁ SEMPRE NO MEIO DO MAR?

_____

B) O QUE ÉQUE VEM DEPOIS DA LETRA T NO ALFABETO?

_____

C) O QUE É PRECISO PARA GATO VIRAR RATO?

_____

D) O QUE FALTA PARA O BICO VIRAR BICHO?

_____

QUESTÃO 5 - LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.

O PÉ DE JABUTICABA

JANETE FOI AO SÍTIO DE SEU TIO JANJÃO.

NO SÍTIO TEM UM BELO POMAR!

JANETE VIU UM PÉ DE JABUTICABA E DISSE:

__ PUXA! O PÉ ESTÁ LOTADO TITIO!

O TIO DEU LHE UMA SACOLA PARA ELA COLOCAR AS JABUTICABAS.

ELE PEDIU A JANETE QUE ELA AS LAVASSE ANTES DE COMÊ-LAS.

JANETE SABE QUE O TIO TEM RAZÃO.

GRAÇA ROQUE

A) ONDE JANETE FOI?

_____

B) O QUE A MENINA DISSE AO TIO?

_____

C) QUAL FOI O PEDIDO QUE SEU TIO LHE FEZ?

_____

D) NO POMAR SÃO PLANTADAS:

( ) FLORES ( ) VERDURAS ( ) FRUTAS

INSPIRAÇÃO

TODO PAI NA VERDADE É UM POETA

E CADA FILHO UMA POESIA:

NOS VERSOS ELE ENCONTRA TODO DIA

O QUE LHE TORNA A VIDA COMPLETA.

E COMO POETA, SUA FUNÇÃO PREDILETA

É AMAR SEM SEQUER MEDIR A QUANTIA

PORTANTO, DEDICA A SUA CRIA

UM AMOR ALÉM DE QUALQUER META.

CARLOS NOGUEIRA.

QUESTÃO 6 - PRODUÇÃO TEXTUAL

PARA FAZER A DESCRIÇÃO DE UMA PESSOA VOCÊ DEVE OBSERVAR O SEGUINTE:

*AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, (COR DOS OLHOS, DOS CABELOS, FORMATO DOS OLHOS, DO NARIZ, DA BOCA, ALTURA, ETC.);

*O MODO DE SER (O QUE GOSTA, O QUE COSTUMA FAZER, E DIZER, COMO SE COMPORTA DIANTE DE DIFERENTES SITUAÇÕES: ZANGADO, ALEGRE, TRISTE, ETC.)

*DÊ UM TÍTULO PARA SUA DESCRIÇÃO.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

AULA DE MATEMÁTICA

Habilidades:

- LER, PRODUZIR, COMPARAR, ORDENAR E REGISTRAR NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS, ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO E A MOVIMENTAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO, CONSIDERANDO O PONTO DE REFERÊNCIA E AS MUDANÇAS DE DIREÇÃO E SENTIDO, REGISTRANDO EM LINGUAGEM VERBAL.

VAMOS A MAIS UMA AULA?

O TEMA DE HOJE É: **SITUAÇÕES-PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO E MULTIPLICATIVO**

ADIÇÃO

IDEIA DE JUNTAR – MARCOS TEM 8 SAPATOS E JOÃO TEM 5. QUANTOS SAPATOS OS DOIS TÊM JUNTOS?

IDEIA DE ACRESCENTAR – MARCOS TINHA 8 SAPATOS E GANHOU MAIS 5 DE SUA TIA. COM QUANTOS SAPATOS FICOU?

IDEIAS QUE AUXILIAM NA ADIÇÃO:

*GANHAR *JUNTAR

*TOTAL *MAIS

*ACRESCENTAR *SOMAR

*COMPRAR *ADICIONAR

*COLOCAR

QUESTÂO 1 – SITUAÇÃO-PROBLEMA

CAIO FEZ ANIVERSÁRIO E CONVIDOU SEUS AMIGOS. VIERAM 3 MENINAS E 2 MENINOS.

QUANTOS CONVIDADOS VIERAM AO TODO?

VIERAM_____MENINOS E _____MENINAS.

JUNTOS SÂO_____

☐ + ☐ = ☐

NA FESTA DO CAIO VIERAM_____CONVIDADOS.

QUESTÂO 2 - RESOLUÇÃO DE PROBLEMA.

A) ALEX COMPROU 4 DEZENAS DE PAPÉIS VERDES, 3 DEZENAS DE PAPÉIS AMARELOS E 2 DEZENAS DE PAPÉIS AZUIS. QUANTOS PAPÉIS ELE COMPROU AO TODO?

OPERAÇÃO RESULTADO

QUESTÂO 3 – LEIA A QUESTÃO E RESPONDA:

A) NUM TREM DE FERRO VIAJAM 252 PASSAGEIROS EM PÉ E 180 SENTADOS, QUANTOS PASSAGEIROS HÁ NO TREM?

OPERAÇÃO RESULTADO