Textos narrativos

El relato histórico es un tipo de texto narrativo que se caracteriza por contar hechos políticos, culturales o científicos que ocurrieron en el pasado.

Te proponemos que, junto con dos compañeros, escriban un texto de este tipo para ser publicado en un mural como parte de las actividades en homenaje a nuestra patria.

Planificamos el texto

1. Tomen decisiones y contesten las siguientes preguntas:

- ¿Para qué van a escribir?

- ¿Sobre qué van a escribir? Aquí tienen algunas ideas:

La independencia del Perú.

Archivo diario El Comercio

Un hecho histórico ocurrido en su región.

Las poblaciones originarias de su localidad.

- ¿A qué campo del saber pertenece el tema elegido?

- ¿Qué fuentes de información van a consultar?

☐ Textos y periódicos ☐ Bibliotecas virtuales ☐ Fuentes documentales

☐ Otros (especificar) _____

- ¿A quién le van a escribir? ¿Qué características tiene?

- ¿Con qué lenguaje escribirán: formal o informal? ¿Por qué?

- ¿Qué recursos textuales utilizarán: conectores, narrador, entre otros?

2. Investiguen sobre el hecho histórico elegido. Luego, ordenen cronológicamente los eventos más importantes que formarán parte de su relato histórico.

Evento 1 → Evento 2 → Evento 3 → Evento 4 → Evento 5 → Evento 6

© Santillana S.A.

LA_LICI 126_135 COM2.indd 130 1/27/16 10:24 AM

Textualizamos

3. **Escriban en una hoja aparte la primera versión de su texto de acuerdo con lo que han planificado.**
   - Mantengan el tema a lo largo del relato. Eviten las repeticiones y vacíos de información. Mencionen los nombres, lugares y fechas.
   - Desarrollen su creatividad: imaginen los pensamientos o palabras del protagonista, así como también los diálogos entre los personajes.
   - Presenten los hechos de manera que la historia atrape a los lectores desde el comienzo.

Para escribir mejor

- Los **conectores de tiempo** relacionan las ideas. Por ejemplo: *antes, al día siguiente, mientras tanto.*
- La **mayúscula** inicial marca y delimita los nombres propios de accidentes geográficos, pero no los comunes genéricos que los acompañan: *la cordillera de los* **A**ndes.

Revisamos y corregimos el texto

4. **Pidan a un compañero que evalúe su texto empleando el siguiente cuadro:**

En inicio	En proceso	Logrado
El tema no se mantiene en la narración.	La narración presenta algunas digresiones.	En la narración se mantiene el tema.
Los hechos no guardan secuencia cronológica.	En algunas partes de la narración, no se aprecia el orden cronológico de los hechos.	Los hechos se presentan en orden cronológico.
El texto presenta errores ortográficos y gramaticales que dificultan la comprensión.	El texto necesita mayor cuidado en la ortografía y gramática.	El texto muestra cuidado en la ortografía y gramática.
El uso de conectores de tiempo no es el adecuado.	Solo algunos conectores de tiempo se han usado pertinentemente.	Las ideas se relacionan utilizando apropiadamente conectores de tiempo.

5. **Anoten cómo pueden mejorar el relato histórico que han producido.**

_____

_____

_____

6. **Realicen las correcciones necesarias. Si están trabajando en un procesador de textos, pueden insertar imágenes que estén libres de derechos de autor.**

7. **Escriban la versión final de su texto.**

» **Elaboren, con el apoyo del docente, un mural con motivos peruanos y publiquen sus textos para que puedan leerlos otros estudiantes de la institución educativa.**

Metacognición

¿Qué aprendí durante esta actividad? ¿De qué manera me ayudó manejar diversas fuentes de información?

_____

_____

© Santillana S.A.

LA_LICI 126_135 COM2.indd 131 1/27/16 10:24 AM