

ACTIVIDADES: MULTIPLICACIONES COMO ADICIONES ITERADAS

1. Observa la siguiente imagen:



Hay 5 grupos de zapatos, cada grupo tiene 2 zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: 5 veces 2 es igual a 10.

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

Completa tal como en el ejemplo:



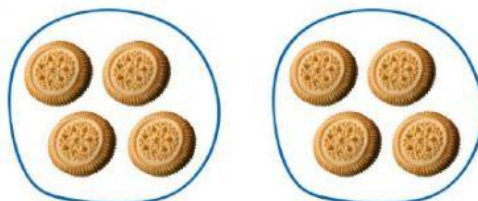
Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

..... + + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... dulces.



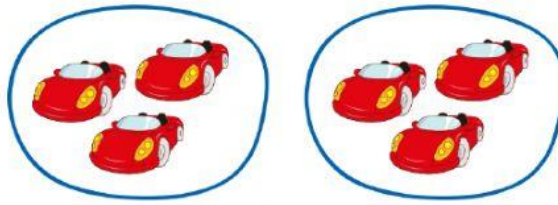
Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... galletas.



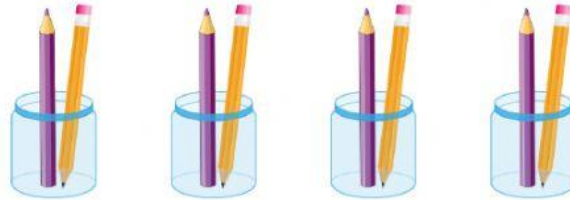
Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... autos.



Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... lápices.



Hay..... pizzas, cada pizza está dividida en pedazos.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... pedazos de pizza.



Hay..... potes con frutillas, cada grupo tiene..... frutillas.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... frutillas.



Hay..... grupos de animales, cada grupo tiene..... animales.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... animales.



Hay..... bolsas de pelotas, cada bolsa tiene..... pelotas.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... pelotas.