

LOS NIVELES TRÓFICOS

1. Descifra las oraciones ocultas y escríbelas en los regionales.

EJEMPLO:

Cipiepenciapiapa = ciencia

- a. Lops tipibupuropones sopon apanipimapales
propodupuctopores epen lapa capadepena
apalipimepentapariapiapa

Oración:

- b. Laps bapacteperiapias pupuepedepen seper
propodupuctoporaps, coponsupumipidoporaps opo
descomponepedoporaps.

Oración:

2. ¿Qué función realizan en las cadenas tróficas los organismos descritos en las siguientes oraciones?

- a. La termita consume madera gracias a que en su intestino cuenta con microorganismos que le ayudan a procesarla

- b. Existen hongos que viven muy cerca de las raíces de las plantas y ayudan a que estas reciban mayor cantidad de nutrientes.

- c. Algunas plantas complementan la obtención de sus nutrientes atrapando a pequeños animales, principalmente insectos, de los cuales se alimentan; son conocidas como plantas carnívoras.

3. Diseña una red trófica que relacione todos los organismos de la imagen. Usa una flecha para representar la relación "obtiene energía de"



4. Juan discute con su compañera Diana sobre si las especies domésticas están dentro de las redes tróficas. Diana menciona que cualquier organismo al desarrollarse necesita energía y ese solo hecho hace que se incorpore en algún nivel trófico, mientras que Juan insiste en que las especies domésticas al estar alimentadas por el hombre no hacen parte de las redes tróficas. Teniendo en cuenta las dos posturas, escribe una carta Diana y a Juan explicándoles quién tiene la razón.

