

מאזכרים

תפקיד: אזכורים או רמיזות מאפשרים לחזור על שם הדמות או על פעולותיה בשם אחר

(סימון: שני קווים =)

א. כינוי גוף	ב. כינויי שייכות	ג. כינויים רומזים	ד. מילות יחס בנטייה	ה. ביטוי מכליל	ו. תואר הפועל
הוא, הם, הן	שמו		זהו	אותו	כל
שם	אביו		זאת	בם	אלה
כאן		אלה	בו		
אז		אלו	בה		
כך					

- בקטעים שלפניכם מופיעים מאזכרים שונים. אינך צריך לקבוע את סוג המאזכר.
- א. סמנו שני קווים מתחת למאזכר.
- ב. רשמו מעל המאזכר למי / למה הכוונה.

משימה מס' 1

אנשים רבים משליכים פסולת בדרך. הם אינם מתייחסים לסביבתם ופוגעים בה. אם תיכנסו לבתיהם – הכול נקי ומצוחצח. אבל, מחוץ למבנה – ניירות, שיירי מזון ועוד. הפסולת המצטברת בשולי הדרך עלולה לחזור אליהם בדרך עקיפה של מחלות, ריח רע ועוד. לדוגמה, החתול יוצא לסיור קצר, מפשפש באותם שיירי מזון וחוזר לבתיהם כשהוא מוביל חיידקים. אנשים – זה גם אנחנו, אז בואו כולנו נשפר את איכות חיינו.

משימה מס' 2

בשבוע שעבר יצאנו לבקר בבית המשפט. חשבנו שנוכל לשמוע דברים מעניינים וללמוד דברים חדשים. התיישבנו בדיוק מול השופט. הוא היה עסוק בחקירת נער צעיר, שנתפס בגניבה. הוא שאל אותנו שאלות רבות על כך, עד שהנער פרץ בבכי, אמר שהוא יודע שעשה טעות, והבטיח לו לא לחזור על מה שעשה. חיכינו לראות כיצד יגיב השופט, ואמנם גם הוא האמין שהנער הצטער על מעשיו. הוא פסק לו מאסר על תנאי לשנה, ואמר שהוא מקווה שהנער לא יחזור על הטעות שעשה.

משימה מס' 3

1. סמנו במשפטים הבאים את כל המאזכרים וכתבו למי/למה הכוונה.

א. רותם אוהב לשחות. כל בוקר הוא שוחה 2 בריכות מלאות. אחר כך הוא הולך לבית הספר, שם הוא לומד טבע ואמנות.

ב. גלעד מרכיב משקפיים, הן עוזרות לו לראות טוב מרחוק.

ג. האופניים של אלעד משוכללות. הן יכולות לנסוע בהרים, והוא מאוד מרוצה מהם.

ד. "נחל תנינים" הוא נחל חביב, ויש בו פריחה יפהפייה. כדאי ללכת לטייל שם בחודשי האביב.

ה. הבנות בכיתה החליטו על מסיבה. הן התאספו וקבעו מתי והיכן תיערך המסיבה. הוחלט שהיא לא תהיה בערב שבת, כדי שגם רינה, שהיא שומרת שבת, תוכל להשתתף.

ו. אין כמו חג הפסח, יש בו כל מה שאני אוהבת: חופשה ארוכה, טיולים בחברת המשפחה ומזג אוויר נפלא.
