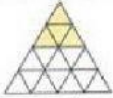
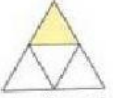


APLICA LO APRENDIDO: FRACCIONES EQUIVALENTES

FRACCIONES EQUIVALENTES

Dos fracciones son **equivalentes** cuando representan la misma parte de la unidad.





$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$

Para saber rápidamente si dos fracciones son equivalentes se **multiplican sus términos en cruz**.

$\frac{4}{16} \times \frac{1}{4} = 1$
→
 $16 \times 1 = 16$

$\frac{4}{16} \times \frac{1}{4} = 1$
→
 $4 \times 4 = 16$



1. Marca con ☒ las fracciones equivalentes.

| | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ | <input type="checkbox"/> $\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$ | <input type="checkbox"/> $\frac{2}{4} = \frac{2}{8}$ |
| <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2} = \frac{3}{12}$ | <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$ | <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ |

2. Una fracción se amplifica multiplicando el numerador y el denominador por el mismo número. Amplifica por el número indicado, las siguientes fracciones para obtener una fracción equivalente a la dada.

a) $\frac{6}{8} = \boxed{}$

(Arrows: $\times 3$ on top, $\times 3$ on bottom)

b) $\frac{10}{12} = \boxed{}$

(Arrows: $\times 2$ on top, $\times 2$ on bottom)

c) $\frac{9}{7} = \boxed{}$

(Arrows: $\times 5$ on top, $\times 5$ on bottom)

d) $\frac{15}{20} = \boxed{}$

(Arrows: $\times 4$ on top, $\times 4$ on bottom)

3. Una fracción se simplifica dividiendo el numerador y el denominador por el mismo número. Simplifica por el número indicado, las siguientes fracciones para obtener una fracción equivalente a la dada.

a. $\frac{8}{6} = \boxed{}$

(Arrows: $\div 2$ on top, $\div 2$ on bottom)

b. $\frac{18}{27} = \boxed{}$

(Arrows: $\div 9$ on top, $\div 9$ on bottom)

c. $\frac{5}{10} = \boxed{}$

(Arrows: $\div 5$ on top, $\div 5$ on bottom)

d. $\frac{32}{28} = \boxed{}$

(Arrows: $\div 4$ on top, $\div 4$ on bottom)

4. Escribe el número por el que tendremos que multiplicar o dividir el numerador y el denominador para obtener la fracción equivalente:

$$\boxed{\times 3}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{6}{21}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{14}{21} = \frac{2}{3}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{24}{40}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{20}{35} = \frac{4}{7}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{70}{80} = \frac{7}{8}$$

$$\boxed{}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{8}{12}$$

5. Para comparar fracciones entre sí, debo tener en cuenta tres casos:

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Las fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la fracción que tiene mayor numerador.</p> <p>Observa estas fracciones:</p> $\frac{5}{6} \quad \frac{1}{6}$ <p>Podemos decir que....</p> $\frac{1}{6} < \frac{5}{6} \text{ porque } 1 < 5$ | <p>Cuando las fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la fracción que tiene menor denominador</p> <p>Observa estas fracciones:</p> $\frac{3}{6} \quad \frac{3}{4}$ <p>Podemos decir que...</p> $\frac{3}{4} > \frac{3}{6} \text{ porque } 4 < 6$ | <p>Cuando las fracciones tienen DISTINTO denominador y DISTINTO numerador, multiplico en cruz empezando desde cada denominador de esta forma :</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{6}{8} \quad \frac{5}{6}$ <p>Multiplicamos</p> </div> <div style="margin: 0 10px;"> $\searrow \quad \nearrow$ </div> <div style="text-align: center;"> $36 \quad 40$ </div> </div> <p>Se multiplica $8 \times 5 = 40$ $6 \times 6 = 36$, como 40 es un número mayor que 36 entonces</p> $\frac{6}{8} < \frac{5}{6}$ <p>$\frac{6}{8}$ es menor que $\frac{5}{6}$</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Selecciona el signo de relación mayor qué, menor qué o igual según corresponda en cada caso.

a) $\frac{6}{4} \bigcirc \frac{6}{9}$

b) $\frac{10}{7} \bigcirc \frac{10}{2}$

c) $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$

d) $\frac{1}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$

e) $\frac{9}{2} \bigcirc \frac{10}{8}$

f) $\frac{8}{6} \bigcirc \frac{6}{3}$