

## Guía 18 de trabajo autónomo

### Concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Enrique Riba Morella

**Nivel:** tercer año



**Educador/:** Arley Sruh Rodríguez

**Asignatura:** Español





#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.</li> <li>• Teléfono celular, Tablet o computadora</li> </ul>
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.</li> <li>• Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita.</li> <li>• Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.</li> </ul> 



#### 2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
<p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<p><b>Primer momento</b></p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas</li> </ul> <div style="border: 2px solid orange; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?</li> </ul> <div style="border: 2px solid gray; height: 40px;"></div>

Observa el video con mucha atención



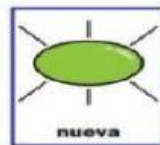
Observa con atención el siguiente video

Observa la siguiente información

### EJEMPLOS



mesa



nueva

La	mesa	nueva
ARTÍCULO	SUSTANTIVO	ADJETIVO



mar



azul

El	mar	azul
ARTÍCULO	SUSTANTIVO	ADJETIVO

*Copia  
estos  
ejemplos  
en el  
cuaderno*



### 3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta atención a las indicaciones

1- Ordena los artículos con los sustantivos y los adjetivos correctamente. Arrastra cada parte donde corresponda.

Artículo	Sustantivo	Adjetivo
Las	coche	roja
El	manzana	nuevo
La	pantalones	rubias
Los	niñas	rotos
1 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2- Coloca dentro

artículos	sustantivos	adjetivos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

fresa

los

una

perros

dulce

grandes

3- Escribe en los espacios correspondientes los artículos, sustantivos y adjetivos que coincidan correctamente.

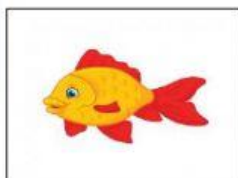
	artículo 	sustantivo 	adjetivo 
	artículo 	sustantivo 	adjetivo 
	artículo 	sustantivo 	adjetivo 
	artículo 	sustantivo 	adjetivo 
	artículo 	sustantivo 	adjetivo 

4- Selecciona tocando el adjetivo que corresponda a cada sustantivo









	feliz	chocolate	jugoso
	sonrojado	ácido	azul
	roja	comelona	rugosa

Envía una  
fotografía  
al profe  
como  
evidencia  
de tu  
trabajo

5- Copia en el cuaderno la fecha del día. Luego escribe como título: Concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo. Copia la información de arriba y con las siguientes imágenes completa con un artículo, un sustantivo y un adjetivo.





Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	<b>Español # 18</b>	
	¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?	 
	¿Observó con atención el video?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envío las fotografías como evidencia del trabajo realizado?	 
	<p><b>Contesto en el espacio asignado</b></p> <p>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <div style="border: 1px solid blue; height: 25px; width: 100%;"></div> <p>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <div style="border: 1px solid yellow; height: 25px; width: 100%;"></div> <p>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplica las estructuras gramaticales en la producción de textos.	Sigue indicaciones básicas para producir escritos con propiedad utilizando los artículos, sustantivos y adjetivos. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <input type="checkbox"/> </div>	Formula esquemas para realizar la producción escrita con estructura gramatical precisa con la utilización de los artículos, sustantivos y adjetivos. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <input type="checkbox"/> </div>	Demuestra el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <input type="checkbox"/> </div>

