



TEACHER	Lic. Fany, BELEN Z.	GRADE	2 nd GRADE			LESSON 05
SUBJECT	VERBAL REASONING	CLASSROOM	A1 – A2			
LEVEL	PRIMARY	DATE		09	20	

TOPIC: INFOGRAFÍA

01. ¿Qué es una infografía?:

02. Coloca los números del 1 al 6 en forma ordenada siguiendo los pasos para crear una Infografía.



subtítulos



Fuente



Consulta la información del tema elegido



Dibujos o símbolos para reforzar el contenido



Imagen central



Ideas importantes

03. Observa y lee la siguiente Infografía luego responde:

Lista de alimentos saludables recomendados para quioscos escolares

Cereales
Kiwicha, quinúa, cañihua, trigo, cebada, arroz, maíz y productos derivados bajos en sal, aceite o azúcar.

Tubérculos
Papa, olluco, oca, mashua, chuño, yuca, camote, entre otros.

Líquidos
De frutas naturales, sin azúcar o bajo contenido de la misma.

Infusiones
Manzanilla, anís, hierbaluisa, hoja de coca, boldo, cedrón, muña, Agua hervida o envasada con o sin gas.

Lácteos
Quesos frescos, leches enteras, semidescremadas.

Frutas
Frescas y de estación (ensalada de frutas).

Productos de panificación
Pan de cebada, pan francés, pan de labranza. Tostados y galletas con bajo contenido de sal, azúcar y grasas trans.

Legumbres
Habas, tarwi.

Frutos secos
Maní, pecanas, nueces, habas, pasas, guindones, ajonjolí, almendras, castañas.

Sándwichs:
Pollo, res, pavo, pescado (guisados o sancochados).

COREFO
Consumo que se comparte

1) Relaciona cada alimento con su significado:

TARWI

CAÑIHUA

CHUÑO

BOLDO

Papa deshidratada muy usada en la comida de las regiones andinas.

Infusión muy aromática y de uso medicinal.

Cereal bajo en sal, aceite o azúcar.

Legumbre oriunda del Perú.

2) Lee la infografía dada y responde:

a) ¿Cuál es el tema de la Infografía?

b) ¿Cuál es la fuente?

c) ¿Crees que es importante tener una dieta saludable?
¿Porqué?

3) Completa el cuadro con alimentos de la infografía.

FRUTAS	LÁCTEOS	CEREALES	FRUTOS SECOS

04. Marca la Infografía.

