



Profesoras: Natalia Barra - Flor Romero

Autoevaluación Plan Lector: “La temible niñasaurio”.

Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; relacionando la información con sus experiencias y conocimientos.

Habilidades: Leer, comprender textos, reconocer, identificar, secuenciar, escribir.

- Audiocuento disponible en:

I.- Marca la alternativa correcta para cada pregunta.

1) ¿Cuáles son los personajes principales de la historia?



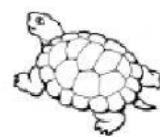
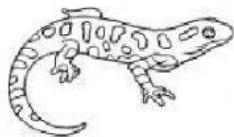
2) ¿Cuál era el nombre de la temible Niñasaurio?

TAMI

BETI

DELA

3) ¿Cuáles eran las cosas que odiaba la Niñasaurio?



4) ¿Cómo se comportaba la niñasaurio cuando iba de visita?



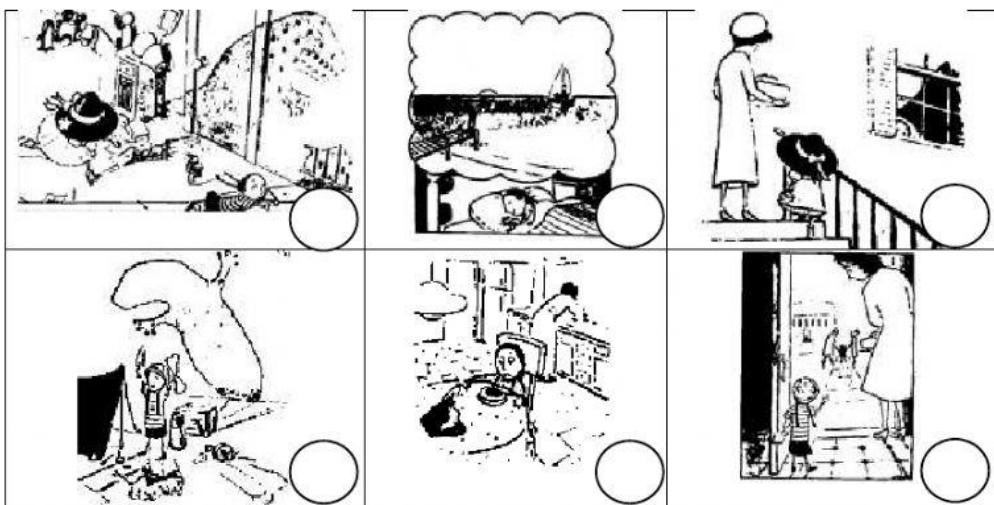
5) ¿Cuál fue la reacción de la niña cuando supo que la niñasaurio se iba a vivir a su casa?



II. Escribe una V cuando la afirmación sea verdadera y una F cuando sea falsa.

1)		La madre de la niña y la madre de Beti eran enemigas.
2)		La mamá de la niña siempre le pedía que jugara con Beti.
3)		Beti amaba los animales que le mostraba la niña.
4)		En la noche la niña soñaba que Beti se iba muy lejos.
5)		Beti se tira al piso y llora para irse de vuelta con sus padres.
6)		La niña quería que Beti se fuera a vivir con ellos unos días.
7)		Beti era una niña muy buena.

III.- Numera las imágenes según su orden de aparición.



IV. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1) ¿Cómo calificas la actitud de Beti?

- a) buena
- b) mala
- c) regular

2) ¿Qué harías si tu mamá te obliga a tener una amiga como Beti?

- a) Jugar con ella.
- b) No jugar con ella.
- c) Hablar con mi mamá y explicarle lo que sucede.

3) ¿Has tenido que jugar alguna vez con una niña como Beti?

- a) Si
- b) No
- c) No lo sé.

4) ¿Qué le dijo la niña a Beti para que dejara de molestarla?

- a) Que era una paleontóloga.
- b) Que era doctora.
- c) Que era profesora.