

Konstrukcja *there is/there are*

	L. poj.	L. mn.
Zdania twierdzące	<i>There is/ There's a chair in this room.</i>	<i>There are two chairs in this room.</i>
Zdanie przeczące	<i>There isn't a chair in this room.</i>	<i>There aren't any chairs in this room.</i>
Zdanie pytające	<i>Is there a chair in this room?</i>	<i>Are there any chairs in this room?</i>
Krótkie odpowiedzi	<i>Is there ...? Yes, there is./ No, there isn't.</i>	<i>Are there ...? Yes, there are./ No, there aren't.</i>

- Konstrukcji ***there is*** używamy z rzeczownikami w liczbie pojedynczej. *There's a pencil, a notepad and a ruler on the desk.* (NIE: ~~*There are a pencil, a notepad and a ruler on the desk.*~~).
- Konstrukcji ***there are*** używamy z rzeczownikami w liczbie mnogiej. Konstrukcja *there are* nie ma formy skróconej. *There's a pencil, a notepad and a ruler on the desk. There are two magazines on the table.*

Zaimki nieokreślone *some/any*

- Zaimka ***some*** używamy w zdaniach twierdzących z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej i z rzeczownikami niepoliczalnymi. *There are some apples in the fruit bowl. There is some bread in the cupboard.*
- Zaimka ***any*** używamy w zdaniach przeczących i pytających, zarówno z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej, jak też z rzeczownikami niepoliczalnymi. *There isn't any milk in the fridge. Are there any biscuits in the jar? No, there aren't.*

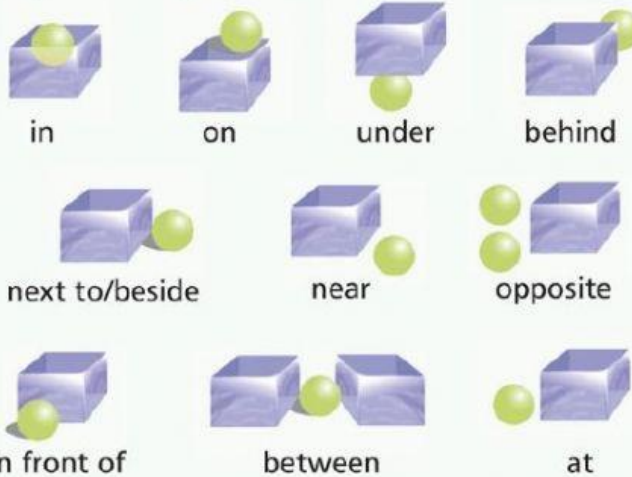
1. Wstaw *There is* lub *There are*.

- a cat in the tree.
- a park near George's house.
- four paintings on the wall.
- a big amusement park in town.
- twenty-two children in Steve's class.
- a new computer shop in Brown Street.
- some CDs on Tracy's desk.

2. Wybierz właściwy wyraz.

- There aren't any / some plates in the cupboard.
- There is any / some juice on the table.
- Is there any / some tea in the teapot?
- There are any / some markers on the desk.
- Is there any / some chicken left?
- I haven't got any / some money with me.
- We've got any / some time to play a game.

Przymyki miejsca



- Przymków miejsca używamy, aby określić, gdzie ktoś lub coś się znajduje. *There's a park **near** my house.*
- Przymka **in** używamy w odniesieniu do nazw miast i państw.
- Uwaga:
 - **at school, at home, at work**
 - **at the cinema, at the theatre**
 - **on the right/left, on the first/second floor**
 - **on a chair** ALE **in an armchair**
 - **in bed, in hospital.**

Przymyki czasu

At

godziny: *at 7 o'clock*
 święta: *at Easter, at Christmas*
 wyrażenia: *at the moment, at present, at noon, at the weekend, at night, at midnight, at lunchtime, at the same time*

In

miesiące: *in November*
 pory roku: *in summer, autumn, winter, spring*
 lata: *in 2004, in the 1990s*
 stulecia: *in the 20th century*
 wyrażenia: *in the morning/afternoon/evening, in an hour, in two minutes, in three weeks, in a few days/months/years, in the past, in the future*

On

dni: *on Friday*
 daty: *on 5th May 2011*
 pory dnia: *on Tuesday afternoon*
 przymiotnik + day: *on a cold day*

3. Uzupełnij zdania.

- 1 The café opens midday.
- 2 Fiona wakes up 7 am.
- 3 We went to France last summer.
- 4 Claire's birthday is 23rd November.
- 5 David doesn't go to school Sundays.
- 6 I have cereal and milk the morning.
- 7 I'm going to Warsaw next Friday.
- 8 Fiona goes to her dance class the evening.

- 9 I'm going to see him Monday afternoon.
- 10 She was born 2005.
- 11 Will you be at home tomorrow?
- 12 We go skiing winter every year.
- 13 My father usually works night.
- 14 I phone Bob every Sunday.
- 15 I'm going out. I'll be back an hour.
- 16 What are you doing the weekend?

4. Uzupełnij każdą lukę właściwym przyimkiem.

Dear Jill,

Today I'm home, I'm not school. I'm ill and I'm bed. My dogs Frazier and Fred are to me. My mum and dad are work and my brother is at chess club. I am watching TV the moment, but I'm bored. Lisa is coming over after school 4 o'clock. I can't wait!

Bye for now,

Manny

5. Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami na podstawie ilustracji.

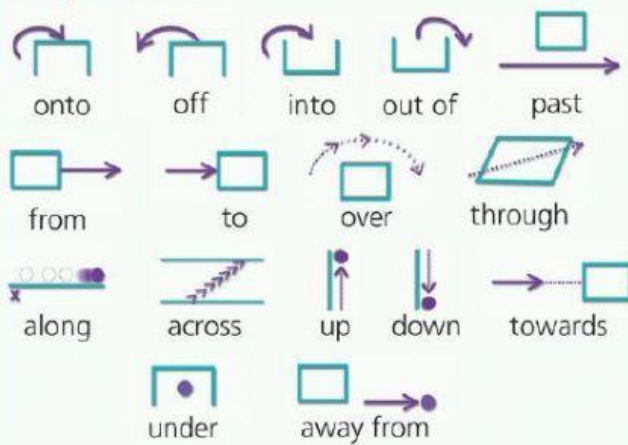


on behind on opposite above under next to in front of under above next to under

- 1 The cat is the table.
- 2 There is a big tree the house.
- 3 The plane is flying the clouds.
- 4 She is standing the piano.
- 5 The cinema is the right.
- 6 She's standing the fridge.

- 7 The switch is the window.
- 8 The cupboard is the sink.
- 9 There are some shoes the bed.
- 10 The plant is the piano.
- 11 Paul is sitting Fiona.
- 12 In Britain people drive the left.

Przymyki ruchu



up along past under down into
out of over through past

off round across over into on
through round out of through across

6. Uzupełnij zdania odpowiednimi przymkami na podstawie ilustracji.



Go
the church



Go
the bridge.



Go
the hill.



Go
the steps



Go
this street.



Go
the hotel.



Go
the hotel.



Go
the hotel.



Go
the bridge.



Go
the park.



The dog swam
..... the
river.



A book fell
..... the
shelf.



A plane flew
..... the
village.



A woman got
..... the car.



A girl ran
..... the
road.



Suddenly a car came
..... the
corner.



They drove
..... the
village.



They got
the train.



The moon travels
..... the
earth.



They got
..... the
house a
window.

Czas *past simple*

Forma

Zdania twierdzące
I/You visited . He/She/It visited . We/You/They visited .
Zdania przeczące
I/You did not/didn't visit . He/She/It did not/didn't visit . We/You/They did not/didn't visit .
Zdania pytające
Did I/you visit ? Did he/she/it visit ? Did we/you/they visit ?
Krótkie odpowiedzi
Yes, I/you did . – No, I/you didn't . Yes, he/she/it did . – No, he/she/it didn't . Yes, we/you/they did . – No, we/you/they didn't .

Formy czasu ***past simple*** czasowników regularnych tworzymy przez dodanie do formy podstawowej końcówki **-ed**.

walk – walked, watch – watched

Pisownia

- Czasowniki zakończone na **-e** przyjmują końcówkę **-d**.
love – loved, dance – danced
- W czasownikach zakończonych **spółgłoską + -y** opuszczamy **-y** i dodajemy **-ied**. *try – tried, cry – cried*
- W czasownikach zakończonych **samogłoską + -y** dodajemy **-ed**. *enjoy – enjoyed, stay – stayed*
- W czasownikach zakończonych **sylabą akcentowaną, w której w pisowni samogłoska znajduje się między dwiema spółgłoskami**, podwajamy ostatnią spółgłoskę i dodajemy **-ed**. *plan – planned, refer – referred*
ALE *visit – visited*
- W czasownikach zakończonych na **-l** podwajamy **-l** i dodajemy **-ed**. *travel – travelled*

Zastosowanie

Czasu ***past simple*** używamy do opisywania:

- czynności, które się wydarzyły w określonym momencie w przeszłości. Czas zdarzenia jest podany lub domyślny.
Dan bought a motorbike last weekend. (When? Last weekend. Czas jest podany).
Dan bought the motorbike he saw in the magazine. (Czas jest domyślny).
- czynności, które miały miejsce jedna po drugiej. *First, they had breakfast. Then, they went to school.*
- osób, które nie żyją. *Michael Jackson sang some brilliant songs.* (Michael Jackson nie żyje).

Czasowniki nieregularne nie tworzą formy czasu ***past simple*** przez dodanie końcówki **-ed** (np.: *go – went, forget – forgot, buy – bought*). Zobacz: lista czasowników nieregularnych na końcu książki.

Określenia czasu używane z *past simple*: *yesterday, the day before yesterday, last week/month/year, two hours ago, when, then, in 2005* itd.

7. Wstaw czasowniki w nawiasach w czasie *past simple*.

- 1 Cindy a difficult exam last week. **(have)**
- 2 My parents 15 years ago when they were university students. **(meet)**
- 3 We from the restaurant to the house. It was a beautiful evening. **(walk)**
- 4 Shakespeare Romeo and Juliet. **(write)**
- 5 "I enjoyed the film last night," Alice **(say)**
- 6 Sam the museum two days ago. **(visit)**
- 7 I very tired after swimming practice yesterday. **(feel)**
- 8 She to Shakira's new CD three times last night. **(listen)**

8. Uzupełnij zdania poniższymi czasownikami w czasie *past simple*.

buy catch cost fall hurt sell spend teach throw write

- 1 Mozart more than 600 pieces of music.
- 2 "How did you learn to drive?" "My father me."
- 3 We couldn't afford to keep our car, so we it.
- 4 Dave down the stairs this morning and his leg.
- 5 Joe the ball to Sue, who it.
- 6 Ann a lot of money yesterday. She a dress which £100.

Czas *past continuous*

Forma

Zdania twierdzące
I/He/She/It was sleeping . We/You/They were sleeping .
Zdania przeczące
I/He/She/It was not/ wasn't sleeping . We/You/They were not/ weren't sleeping .
Zdania pytające
Was I/he/she/it sleeping? Were we/you/they sleeping?
Krótkie odpowiedzi
Yes, I was . – No, I wasn't . Yes, he/she/it was . – No, he/she/it wasn't . Yes, we/you/they were . – No, we/you/they weren't .

Zastosowanie

Czasu *past continuous* używamy:

- do opisu czynności, która odbywała się w określonym momencie w przeszłości. Nie wiemy, kiedy czynność się rozpoczęła, ani kiedy się zakończyła. *At 7:00 yesterday evening Rachel **was watching** a DVD.*
- do opisu dwóch (lub więcej) czynności, które odbywały się w przeszłości jednocześnie. *Kate **was drawing** a picture while Sam **was playing** a game on the computer.*
- do opisu czynności przeszłej, która trwała, gdy przerwała ją inna czynność. Czas *past continuous* służy do opisu czynności trwającej (dłuższej), natomiast czas *past simple* – do opisu czynności, która ją przerwała (krótszej). *While Tom **was jogging** in the park, he **sprained** his ankle.*

Określenia czasu używane z *past continuous*: *while, when, as, all morning/day/night, yesterday* itd.

9. Uzupełnij zadania wyrazami w nawiasach, wstawiając czasowniki w czasie *past continuous*.

- 1 A: What (**Petra/do**) when you walked into the room?
B: She (**watch**) a film on TV.
- 2 A: How fast (**you/drive**) when the accident happened?
B: I (**not/drive**), I (**park**) the car.
- 3 A: Yesterday, while Bob (**play**) video games, his computer crashed.
B: Oh, no!
- 4 A: What (**you/do**) at 8:00 pm last night?
B: I (**wash**) the dishes while Jane (**tidy up**) her room.

10. Dopasuj zakończenia zdań do ich początków. Następnie wstaw czasowniki w nawiasach w czasie *past simple* lub *past continuous*.

- He (**cook**) dinner when he (**twist**) her ankle.
- Kathy (**eat**) popcorn when she (**hurt**) his back.
- As he (**lift**) a heavy box, he (**break**) her tooth.
- While Ally and Tom (**drive**) to work, they (**scald**) his hand.
- While Cindy (**ski**), she (**see**) an accident.

11. Wstaw czasowniki w nawiasach w czasie *past simple* lub *past continuous*.

- 1 A: What happened to your hand?
B: I (**cut**) myself while I (**chop**) some onions.
- 2 A: While I (**wait**) for the bus yesterday I (**see**) Julian.
B: Oh really! (**he/talk**) to you?
A: No, he
- 3 A: Who (**play**) music at midnight?
B: It was Sam. He (**wake**) me up, too.
- 4 A: (**you/see**) Laura yesterday?
B: Yes, we (**spend**) the evening together.