



¡Muy bien! Vamos avanzando. Ahora vamos a leer palabras. Primero lee y luego aprieta el micrófono y la repites en voz alta. **D**

pelado

moneda

sandía

limonada

apenado

ensalada

dominó



Apoyo Pedagógico 1° Básico  
Grupo Diferencial  
Alicia Orellana Álvarez

CORPORACIÓN MUNICIPAL  
EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE NIÑERÍAS



Ahora vamos a escribir silabas, para esto debes hacer clic en el parlante y escribir la silaba en el cuadro. Te recuerdo que una silaba es la unión de una consonante en este caso la **d** con una vocal **a- e - i - o - u**.



Escucha el sonido

\_\_\_\_\_



Escucha el sonido

\_\_\_\_\_



Escucha el sonido

\_\_\_\_\_



Escucha el sonido

\_\_\_\_\_



Escucha el sonido

\_\_\_\_\_



Muy bien. Ahora escribiremos  
palabras con la letra **d**, no olvides de  
hacer clic en el parlante.



Escucha aquí: 00000000

\_\_\_\_\_



Escucha aquí: 00000000

\_\_\_\_\_



Escucha aquí: 00000000

\_\_\_\_\_



Escucha aquí: 00000000

\_\_\_\_\_



Escucha aquí: 00000000

\_\_\_\_\_



Escucha aquí: 00000000

\_\_\_\_\_



Responde las preguntas, haz clic en el parlante para escuchar y luego haz clic para seleccionar la respuesta correcta.



1) ¿En qué momento del día ocurre la historia?



2) ¿Por qué crees que Don Sapo suda?



3) ¿Qué pide Don Sapo?



4) ¿A qué se refiere “Don sapo esta pelado”?



¡Muy Bien!