



Ομιλία μαθήτριας στη Βουλή των Εφήβων

Κύριε πρόεδρε, αγαπητοί φίλοι έφηβοι βουλευτές,

Ονομάζομαι Ν. Μ. και εκπροσωπώ το 2ο ΤΕΕ του νομού Ηρακλείου.

Καταρχήν, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την ευκαιρία που δίνετε στους μαθητές «έφηβους βουλευτές» κάθε χρόνο να ανταλλάξουν απόψεις και προτάσεις για θέματα που απασχολούν τη σημερινή νεολαία.

Το θέμα το οποίο εγώ διάλεξα και θα σας απασχολήσω για λίγα λεπτά είναι «Οι μετανάστες στην Ελλάδα».

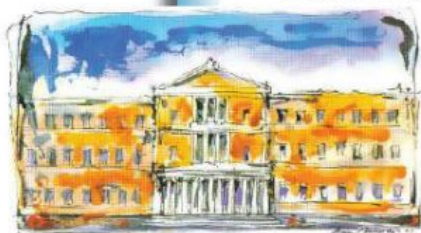
Είμαι η ίδια παιδί μεταναστών, ένα παιδί με όνειρα, ελπίδες και στόχους. Ήρθα στην Ελλάδα πριν από οκτώ χρόνια ψάχνοντας μια ευκαιρία για να ζήσω, εγώ και η οικογένειά μου και όλοι οι συμπατριώτες μου, ψάχνοντας για μια καλύτερη ζωή. Εγκαταλείψαμε την πατρίδα μας, τη μάνα γη, για να καλύψουμε τις ανάγκες μιας οικογένειας προσφέροντας τις σωματικές μας ικανότητες σε μια άλλη χώρα.

Δυστυχώς όμως μέσα σε αυτά τα χρόνια έχω διαπιστώσει και έχω ξεχωρίσει πια τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε από τους ντόπιους και το κράτος. Τα προβλήματα αυτά είναι από δικές μου εμπειρίες και από εμπειρίες συμπατριωτών.

Το πρώτο πρόβλημα που θα αναφέρω είναι ο κοινωνικός ρατσισμός. Εμείς οι μετανάστες είμαστε άνθρωποι φτωχοί, ταλαιπωρημένοι, άνθρωποι σαν όλους τους άλλους, που προσπαθούμε για να ζήσουμε. Όμως ο ρατσισμός που κυριαρχεί ακόμη ανάμεσα στους περισσότερους Έλληνες πολίτες είναι εμπόδιο. Δημιουργεί δηλαδή έναν τοίχο, έναν τοίχο που δεν αφήνει να δημιουργηθούν σχέσεις φιλίας, αγάπης και σχέσεις ειρήνης. Πρέπει λοιπόν όλοι μαζί να καταβάλουμε προσπάθειες να τον γκρεμίσουμε, να ζήσουμε επιτέλους ξένοι και μη σ' αυτό τον πλανήτη, ανεξάρτητα από ποια χώρα είσαι ή σε ποια χώρα θα ζεις, με αρμονία και αδελφσύνη.

Θα παρακαλούσα θερμά από τα βάθη της ψυχής μου, οι Έλληνες πολίτες, αφού και οι ίδιοι υπήρξαν οικονομικοί μετανάστες, να κατανοούν το πρόβλημά μας, να καταλάβουν ότι έχουμε ανάγκη να ζούμε σε μια χώρα που θα μας προσφέρει τα απολύτως απαραίτητα, έστω και αν αυτό που διαλέξαμε εμείς είναι η Ελλάδα. Να μας ανοίξουν την αγκαλιά τους και να μας δεχτούν με αγάπη και ανθρωπιά.

Μη μας συγκρίνουν με τους εγκληματίες μετανάστες, αφού όπου και να πας υπάρχουν τέτοια άτομα, που κάνοντας πράξεις εγκληματικότητας, μειώνουν το όνομα όλου του έθνους τους.



Εμείς όμως έχουμε έρθει από ανάγκη και όχι να κάνουμε πράξεις ασυγχώρητες, που θα μας προσβάλουν ως άτομα. Αποτελούμε εμείς οι μετανάστες πολύτιμα εργατικά χέρια.

Η Ελλάδα, όπως ξέρουμε, κύριε πρόεδρε και αγαπητοί φίλοι έφηβοι βουλευτές, τα τελευταία χρόνια δέχεται μεγάλο αριθμό μεταναστών, οι οποίοι εκτός του ότι αποτελούν φθηνά εργατικά χέρια, αναβαθμίζουν την οικονομία της χώρας.

Προτείνω η Ελλάδα ως πιο ενισχυμένη χώρα οικονομικά και ηθικά, σε συνεργασία με τη χώρα μου (την Αλβανία), να βοηθήσει όσο μπορεί για να μην χρειάζεται να φεύγουν οι μετανάστες.

Το δεύτερο πρόβλημα είναι η έκδοση πράσινης κάρτας. Νομίζω ότι πρέπει να γίνει νομιμοποίηση όλων των αλλοδαπών, αυτών που εργάζονται και αυτών που σπουδάζουν. Θα πρέπει ακόμη να απλουστευθεί ο τρόπος έκδοσης πράσινης κάρτας, να είναι μακροχρόνιες και όχι να γίνεται η ανανέωσή τους κάθε έξι μήνες με σκοπό την κερδοσκοπία.

Τέλος, θα ήθελα να αναφέρω ότι εμείς τα παιδιά των μεταναστών ζώντας χρόνια στην Ελλάδα έχουμε αποξενωθεί από την ιστορία μας και τη γλώσσα μας. Θα σας αναφέρω ένα παράδειγμα: Ο αδερφός μου είναι δώδεκα (12) χρονών σήμερα και τελειώνει το δημοτικό στην Ελλάδα. Είναι αριστούχος μαθητής. Δε θα ήταν όμως το ίδιο γι' αυτόν αν τώρα φοιτούσε στα δικά μας σχολεία, διότι δεν ξέρει ούτε να διαβάξει ούτε να γράφει τη γλώσσα μας. Το ελληνικό κράτος, σε συνεργασία με το δικό μας, να βοηθήσει στο να ιδρυθούν πολιτισμικά σχολεία και να εισάγονται όσο το δυνατόν περισσότερα βιβλία στη γλώσσα κάθε μετανάστη για να μη χαθούν οι ρίζες τους. Αυτό που θα ήθελε και ο κάθε Έλληνας.

Σας διαβεβαιώνω ακόμη ότι έτσι όπως αγαπάμε την πατρίδα μας έτσι αγαπάμε και θα αγαπάμε την Ελλάδα, αφού για πολλά χρόνια ακόμη θα ζούμε ανάμεσα στους Έλληνες πολίτες, στα ελληνικά εδάφη, θα προσαρμοστούμε στα ελληνικά ήθη και έθιμα και η ελληνική νοοτροπία θα είναι η καθημερινότητά μας.

Σας ευχαριστώ.

<http://2tee-iraki.ira.sch.gr>, 2003 (διδασκευή)

Ομιλία του Προέδρου της Βουλής κατά την έναρξη της Βουλής των Εφήβων

«Η Βουλή των Ελλήνων σάς υποδέχεται με χαρά και συγκίνηση. Βρίσκεστε στο κτίριο που αποτελεί τον ιερότερο και εμβληματικότερο χώρο της Ελληνικής Δημοκρατίας. Και βρίσκεστε για να μετάσχετε στην ΙΔ' σύνοδο της Βουλής των Εφήβων.

Στη σχολική χρονιά που πέρασε είχατε την ευκαιρία να ενημερωθείτε για το θεσμό της Βουλής των Εφήβων. Τους στόχους του και τον χαρακτήρα του. Η Βουλή των Εφήβων είναι άσκηση Δημοκρατίας. Είναι δηλαδή μια διαρκής και συστηματική προσπάθεια επίτευξης ενός υψηλού στόχου, όπως είναι άλλωστε και η συμβολή όλων μας στη λειτουργία των δημοκρατικών θεσμών. Παραπέμπει ταυτόχρονα και στο δημοκρατικό πρότυπο της αρχαίας Ελλάδας, όπου η άσκηση των εφήβων στο λεγόμενο «Γυμνάσιον» δεν ήταν μόνο σωματική άσκηση και άμιλλα. Ήταν ταυτόχρονα και σπουδή των δημοκρατικών θεσμών.

Η φετινή Βουλή των Εφήβων έχει και ένα νέο, σημαντικό προνόμιο. Παρόντες σήμερα είναι μεταξύ σας, μεταξύ μας 50 έφηβοι από την Αίγυπτο, την Αλβανία, την Αλγερία, την Αυστρία, το Βέλγιο, τη Βοσ-

νία-Ερζεγοβίνη, τη Βουλγαρία, τη Γαλλία, τη Γερμανία, τη Δανία, την Εσθονία, την Ιορδανία, την Ιταλία, το Ισραήλ, την Κροατία, τη Λετονία, το Λίβανο, το Λουξεμβούργο, τη Μάλτα, την Ολλανδία, την Ουγγαρία, την Παλαιστινιακή Αρχή, την Πολωνία, τη Ρουμανία, τη Σλοβενία, τη Σουηδία, την Τουρκία και την Τυνησία. Τους καλωσορίζουμε με ιδιαίτερη χαρά στον ναό της δημοκρατίας μας. Η συμμετοχή αυτών των φίλων από άλλες χώρες εφήβων θα δυναμώσει ακόμη περισσότερο το διάλογο. Άλλωστε τα περισσότερα πραγματικά μεγάλα πολιτικά θέματα που μας απασχολούν και θα απασχολήσουν και εσάς τις μέρες αυτές, δεν περιορίζονται πλέον στα εθνικά σύνορα, αλλά αφορούν όλες τις κοινωνίες και τις χώρες της ευρύτερης περιοχής μας.

Αγαπητά μας παιδιά, σας εύχομαι καλή επιτυχία στις εργασίες της Βουλής των Εφήβων και να είστε πάντα στη ζωή σας καλότυχα».

<http://www.esos.gr>, 2009 (διασκευή)



Ομιλία μαθήτριας στη Βουλή των Εφήβων

Ομιλία του Προέδρου της Βουλής κατά την έναρξη της Βουλής των Εφήβων



1. Αφού διαβάσετε το κείμενο 3, κυκλώστε το σωστό:

- Ποιο είναι το θέμα που αναπτύσσει η μαθήτρια;
 - α. Το κυκλοφοριακό πρόβλημα της Αθήνας
 - β. Τα καμένα δάση
 - γ. Οι μετανάστες στην Ελλάδα
- Για να δημιουργηθούν ανάμεσα στους ξένους και τους ντόπιους σχέσεις αγάπης, ειρήνης και φιλίας, θα πρέπει:
 - α. Να μην υπάρχει κοινωνικός ρατσισμός
 - β. Να μην υπάρχει πόλεμος
 - γ. Να μην υπάρχει φτώχεια
- Η χώρα καταγωγής της μαθήτριας είναι:
 - α. Η Αγγλία
 - β. Η Αλβανία
 - γ. Η Γαλλία
- Η πράσινη κάρτα είναι:
 - α. Μια οικολογική κάρτα
 - β. Μια κάρτα γενεθλίων χρώματος πράσινου
 - γ. Η κάρτα που επιτρέπει την παραμονή στην Ελλάδα

2. Ξαναδιαβάστε την παρακάτω παράγραφο από το κείμενο 3:

«Το πρώτο πρόβλημα που θα αναφέρω είναι ο κοινωνικός ρατσισμός... ανεξάρτητα από ποια χώρα είσαι ή σε ποια χώρα θα ζεις, με αρμονία και αδελφοσύνη».

Βρείτε:

- τη θεματική πρόταση
- τις λεπτομέρειες
- την κατακλείδα



3. Προσπαθήστε να γράψετε μια παράγραφο αρχίζοντας με την παρακάτω θεματική πρόταση:

Θεματική πρόταση: Ένα από τα προβλήματα που αντιμετωπίζω στο σχολείο μου είναι _____

Λεπτομέρειες: _____

Κατακλείδα: _____

(Για την ανάπτυξη της παραγράφου βλ. ασκήσεις 630-644 → Γλωσσικές Ασκήσεις, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004.)