

BLOQUE 2: INTERVALOS REALES

GUÍA DE TRABAJO

1. Marcar con X la opción correcta.

A. La representación gráfica



se corresponde con:

$(4, 12)$

$[4, 12)$

$(4, 12]$

B. La representación gráfica



se corresponde con la expresión:

$-1 \leq x \leq 3$

$-1 < x < 3$

$3 \leq x \leq -1$

C. El intervalo $[2, 5)$ se corresponde a la representación gráfica ...



D. La expresión $3 \leq x < 5$ corresponde a todos los números comprendidos entre:

3 y 5 incluyendo el 5 pero no el 3

3 y 5 incluyendo el 3 pero no el 5

3 y 5 ambos números inclusive

E. Escribir $3 < x \leq 7$ es equivalente al intervalo

- $(3; 7)$
- $[3; 7)$

- $(3;7]$

F. Escribir $(-2;-1)$ es equivalente a la expresión

$$-2 < x < -1$$

$$-1 < x < -2$$

$$-2 \leq x \leq -1$$

G. El intervalo $(2;8)$ está formado por

- Todos los números del 2 al 8 ambos inclusive
- Todos los números del 2 al 8 sin incluir ni al 2 ni al 8
- Los números 2 y 8

H. La representación gráfica



indica:

- Cualquier número menor que 3 y mayor que 2
- Cualquier número menor que -3 y mayor o igual a 2
- Cualquier número mayor que -3 y menor o igual a 2

2.

56. Escriban V (Verdadero) o F (Falso) según pertenece (\in) o no pertenece (\notin) al intervalo.

a. $3 \in [2;5]$ ☐

c. $3 \notin [3;5]$ ☐

e. $-3 \in (-3;5]$ ☐

b. $-3 \notin [-2;4]$ ☐

d. $-3 \in [-3;3)$ ☐

f. $2 \in [2;5]$ ☐

3.

58. Escriban el intervalo representado en cada recta.

