MENGUBAH BENTUK PERSEN KE BENTUK PECAHAN BIASA PALING SEDERHANA

LKDP 2

PEMBELAJARAN 8

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mengubah bentuk pecahan biasa menjadi bentuk persen
Siswa dapat mengubah bentuk pecahan persen menjadi bentuk pecahan bisa yang paling sederhana
Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk persen

Ayo kita lengkapi

Menentukan bentuk pecahan biasa yang paling sederhana.
Isilah ☐ dengan angka yang sesuai.

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 50

Sampai bentuk pecahan yang paling sederhana

a. $50\% = \frac{50}{100} = \frac{50:50}{100:50} = \frac{1}{2}$

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 25

b. $25\% = \frac{25}{100} = \frac{25:25}{100:25} = \frac{1}{4}$

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 5

c. $15\% = \frac{15}{\square} = \frac{15:\square}{\square:5} = \frac{\square}{20}$

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 20

d. $40\% = \frac{\square}{\square} = \frac{\square:20}{\square:20} = \frac{2}{\square}$

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 25

e. $75\% = \frac{\square}{\square} = \frac{\square:\square}{\square:\square} = \frac{\square}{\square}$

f. $80\% = \frac{\square}{\square} = \frac{\square:\square}{\square:\square} = \frac{\square}{\square}$

Mari kita selesaikan permasalahan berikut.

Banyak siswa kelas 4 SD Nusantara adalah 25 siswa. 10 siswa diantaranya adalah laki-laki. Berapa persen banyak siswa laki-laki SD Nusantara?

Ayo kita jawab

Langkah awal, kita buat pecahannya dengan membandingkan banyak siswa laki-laki dengan banyak siswal keseluruhan

$$\frac{siswa\ laki-laki}{siswa\ keseluruhan} = \frac{\square}{\square} = \frac{10\times\square}{\square\times\square} = \frac{\square}{100} = \square\%$$

Jadi banyak siswa laki-laki adalah $\square$ %