Introducción Funciones

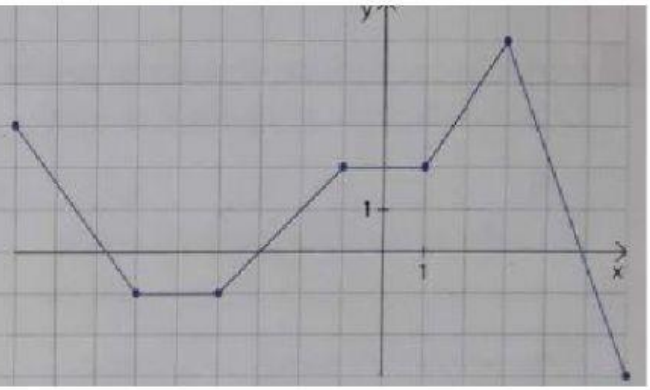
1. Observar la gráfica y colocar C(creciente) D (decreciente) Cons (constante)

a) $-3 < x < -2$ ☐ e) $1 < x < 2$ ☐

b) $0 < x < 1$ ☐ f) $-8 < x < -7$ ☐

c) $4 < x < 5$ ☐ g) $-2 < x < -1$ ☐

d) $-6 < x < -5$ ☐ h) $3 < x < 4$ ☐



2. Observando la gráfica, completar los pares ordenados

a) $(-6; \square)$ c) $(-3; \square)$ e) $(0; \square)$

b) $(\square; 4)$ d) $(\square; -8)$ f) $(\square; 0)$

Escribir todos los puntos que cumplan con cada condición.

g) Tengan ordenada igual a 3:

h) Tengan las componentes iguales:

Observar la gráfica y responder.

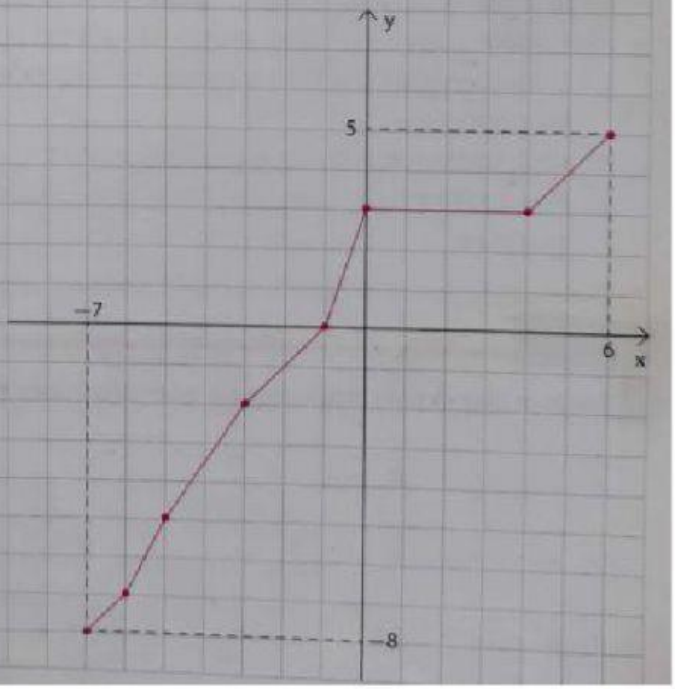
i) ¿Entre qué valores varía la abscisa?

j) ¿Entre cuáles la ordenada?

k) ¿Entre qué valores de x la gráfica es negativa?

l) ¿Entre cuáles es positiva?

m) ¿Y entre cuáles es constante?



3. La gráfica muestra las temperaturas máximas y mínimas de una ciudad durante los primeros 15 días de julio.
   Responde las siguientes preguntas observando el gráfico
   a) ¿Entre que valores se registraron las temperaturas máximas?

   b) ¿Y entre cuáles temperaturas mínimas?

c) ¿En qué días las temperaturas máximas fueron menores que 0°C?

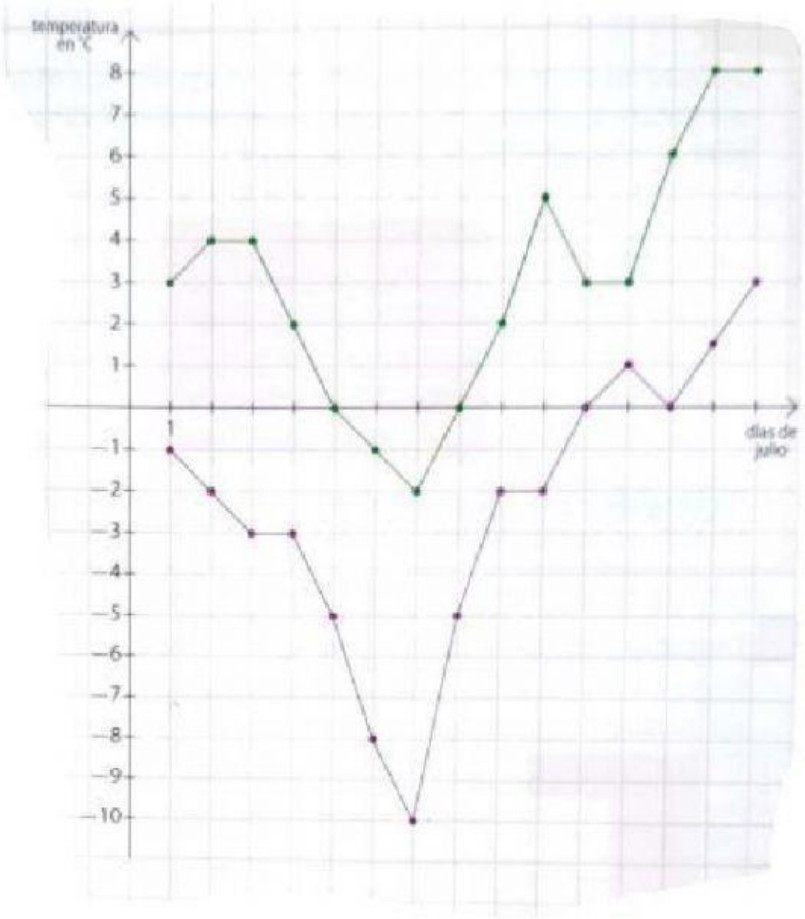
d) ¿En qué períodos las temperaturas máximas aumentaron?

e) ¿En cuáles disminuyeron?

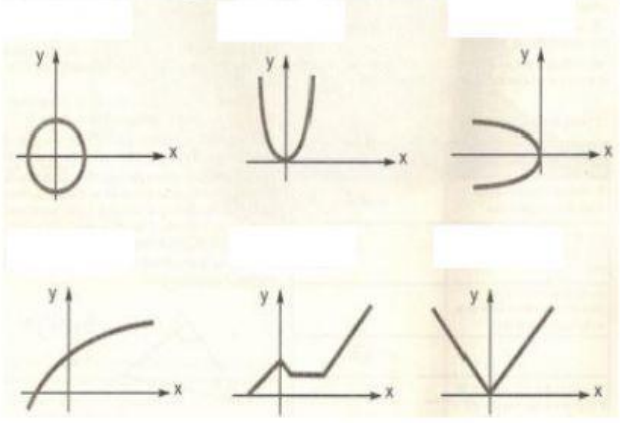
f) ¿Entre qué días las temperaturas máximas tuvieron menor aumento?

g) ¿En qué período las temperaturas mínimas fueron menores a -5°C?

h) ¿Cuál fue la amplitud térmica del 7 de julio?



4. Indicar cuáles gráficos corresponden a funciones y cuáles no.



5. Conociendo los valores de **x** completar entre que valores se encuentra **y** según el gráfico

a) $-5 < x < -3 \rightarrow \square < y < \square$

b) $0 < x < 2 \rightarrow \square < y < \square$

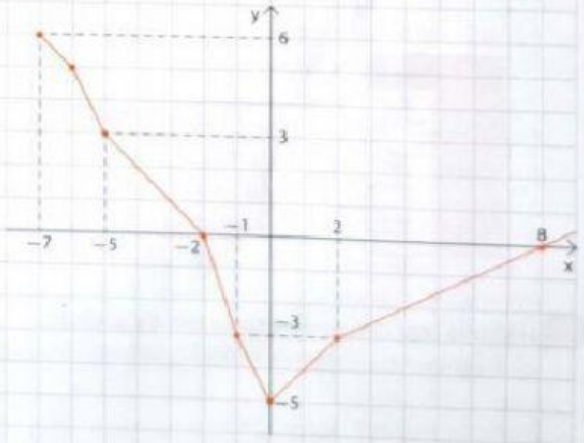
c) $\square < x < \square \rightarrow 0 < y < 3$

d) $\square < x < \square \rightarrow 3 < y < 6$

e) $-2 < x < -1 \rightarrow \square < y < \square$

f) $\square < x < 8 \rightarrow -5 < y < \square$

g) $-6 < x < \square \rightarrow 2 < y < \square$



6. Despejar y en cada función y completar la tabla de valores

a) $x + y = 7 \rightarrow y = \square$

x	y
−18	
−9	
1	
13	
20	

b) $2x - y = 5 \rightarrow y = \square$

x	y
−11	
−7	
0	
15	
37	

c) $x : 2 - y = 10 \rightarrow y = \square$

x	y
−10	
−2	
8	
20	
36	

d) $y + x^2 = 15 \rightarrow y = \square$

x	y
−5	
−3	
2	
4	
6	