Trabajo de recuperación bloque 3: estadística

1. Una consultora preparó dos encuestas. La primera se realizará a 1200 alumnos de nivel secundario de la ciudad de Córdoba y, la segunda, a 1500 alumnos universitarios de la misma ciudad. Indicá en cada caso cuál sería la población y cuál es la muestra. Luego Indica al lado de cada variable si es cuantitativa o cualitativa.

NIVEL SECUNDARIO	NIVEL UNIVERSITARIO
✓ Horas de lectura semanales.	✓ Redes sociales que utiliza.
✓ Deportes que practica.	✓ Horas semanales que concurre a la universidad.
✓ Horas diarias que juega a la Play.	✓ Música preferida.
Población:	Población:
Muestra:	Muestra:

2. Al lado de cada pregunta indica qué tipo de variable es.

Se eligen al azar 8 alumnos de cada curso de una escuela y se realiza la siguiente encuesta.

1. ¿Tenés celular?
2. ¿A qué edad tuviste tu primer celular?
3. ¿Con qué frecuencia utilizás el celular durante el día?
   ( ) Menos de tres horas. ( ) De tres a seis horas. ( ) De seis a nueve horas. ( ) Más de nueve horas.
4. ¿Para qué utilizás más el celular?
   ( ) Para llamadas. ( ) Para mensajes. ( ) Para redes sociales. ( ) Otros.

a. ¿Cuál es la población que se está estudiando? ¿Se trabajó con una población o con una muestra?

b. ¿A qué tipo de variable corresponde cada pregunta de la encuesta?

3.

Se realizó una encuesta en el curso para saber cuántas mascotas hay en sus casas y se obtuvieron estos resultados: **0 – 2 – 4 – 3 – 1 – 2 – 1 – 2 – 3 – 1 – 2 – 3 – 4 – 1 – 2 – 2 – 3 – 2 – 1 – 2 – 4 – 2 – 3 – 1 – 2**.

a. Completá la tabla de frecuencias.

b. ¿Con qué valor coincide el total de frecuencias absolutas?

c. ¿Qué fracción del curso representan los que tienen 3 mascotas?

d. ¿Cuál de las opciones es la más frecuente en ese curso?

Cantidad de mascotas	f	fr	f%
0			
1			
2			
3			
4			
Total			

4.

El gráfico de barras muestra los resultados de una encuesta que se hizo a los alumnos de una escuela sobre el color preferido de la bandera que llevarán al campeonato intercolegial. Podían elegir un solo color.

a. ¿Cuál resultó ser el color preferido?

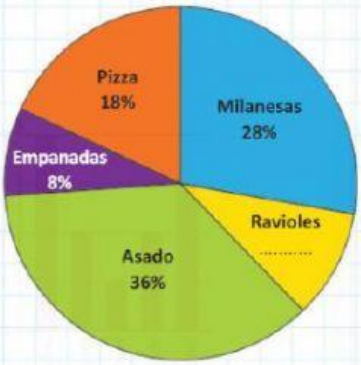
b. ¿Cuántos alumnos participaron de la encuesta?

c. ¿Es cierto que más de la mitad de los alumnos votó por rojo o azul? ¿Cómo te das cuenta?

d. Maximiliano dice que los que votaron por el celeste representan el 12% de los alumnos. ¿Tiene razón? ¿Por qué?

5.

El gráfico muestra los resultados de una encuesta que se les realizó a 200 personas sobre su comida preferida (se podía elegir una sola).



a. ¿Cuántas personas prefieren comer pizza o empanadas?

b. ¿Es cierto que más de la mitad de los encuestados prefiere comer milanesas o ravioles? ¿Cómo te das cuenta sin hacer ningún cálculo?

c. Los que prefieren ravioles, ¿son más de la cuarta parte de los encuestados o son menos? ¿Qué porcentaje más o cuánto menos?

6. Hacé de profe: El gráfico muestra el resultado de un relevamiento sobre la cantidad de días por semana que los encuestados asisten al gimnasio. Corregí las conclusiones que escribió Agus.

- Se encuestó a 7 personas porque hay 7 barras.
- La moda es 15 porque es la altura de la barra más alta.
- El promedio, redondeado a las unidades, es $\bar{x} = \frac{6+12+13+11+15+8+7}{7} = 10$.