

نشاط : (1)

المهمة : اختاري الإجابة الصحيحة :

1- ان تكون المعلومة صحيحة عند إدخالها وكذلك أثناء نقلها بين الأجهزة في الشبكة:

أ- السرية	ب- السلامة	ج- التوافر والاتاحة	د- الدقة
-----------	------------	---------------------	----------

2- بقاء المعلومة متوفرة للمستخدم وإمكانية الوصول إليها , وعدم تعطل ذلك نتيجة لخلل في أنظمة إدارة قواعد المعلومات والبيانات :

أ- السرية	ب- السلامة	ج- التوافر والاتاحة	د- الدقة
-----------	------------	---------------------	----------

3- منع الوصول إلى المعلومات إلا من الأشخاص المصرح لهم فقط سواء عند تخزينها أو نقلها عبر وسائل التواصل يُعد من :

أ- السرية	ب- السلامة	ج- التوافر والاتاحة	د- الدقة
-----------	------------	---------------------	----------

4- العلم الذي يبحث نظريات و أساليب حماية البيانات و المعلومات و يضع الإجراءات والأدوات اللازمة لحمايتها و يسهم في وضع التشريعات المتعلقة بالاعتداء عليها هو علم :

أ- الحاسب الآلي	ب- الشبكات	ج- أمن المعلومات	د- الاجرام
-----------------	------------	------------------	------------

نشاط : (2)

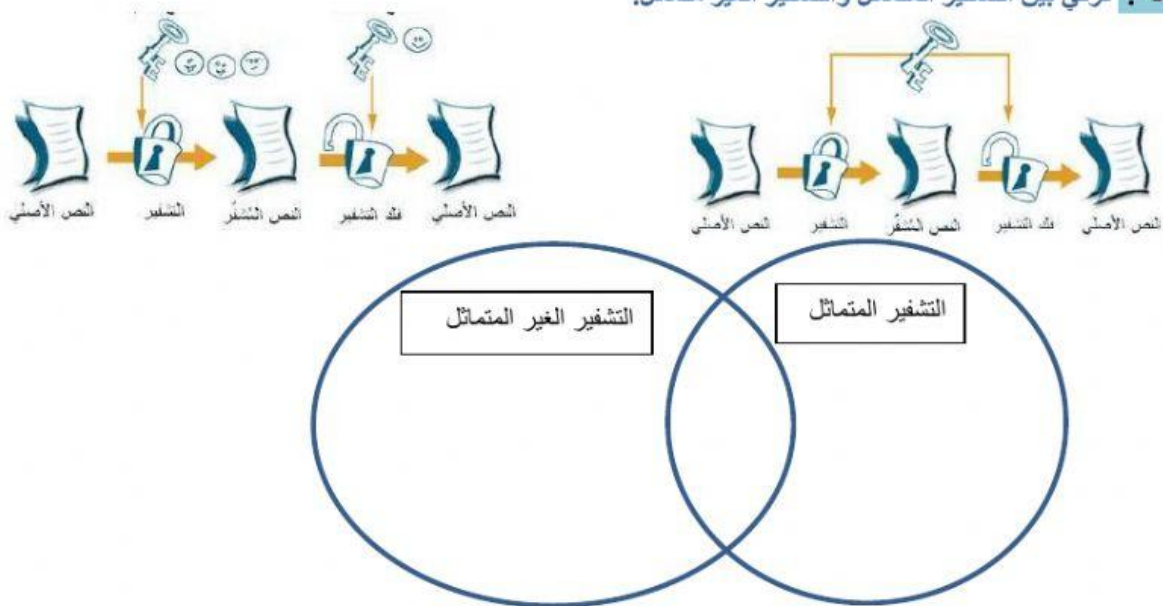
المهمة : حددي نوع التهديد لأمن المعلومات فيما يلي :

م	التهديد	الحل	النوع
1.	تم سرقة صور مشاهير من حسابات خدمة I Cloud السحابية عن طريق تخمين كلمات المرور وأسماء المستخدمين		التجسس
2.	سارة لديها حساب للبريد الإلكتروني (Outlook) أرسل منه رسائل لأول 50 جهة اتصال لديها ودون علمها		التنصت
3.	أحمد تمكن من متابعة موظفيه من خلال مراقبة أجهزة الهاتف النقالة دون علمهم		حضان طروادة
4.	تم اختراق جهاز سامي عن طريق فيروس مرفق ببرنامج AdopePhotoShope الغير رسمي مما تسبب في سرقة بياناته وحساباته المصرفية .		الاختراق
5.	سُرقت ملفات هاجر أثناء ارسالها للشركة التي تعمل بها عبر شبكة الانترنت .		انتحال الشخصية

الوحدة 2 أمن وحماية المعلومات (علوم و أنظمة تشفير المعلومات – تشفير الشبكات اللاسلكية)

الهدف : أن تفرق الطالبة أنواع التشفير بدقة بعد مشاهدتها لمقطع الفيديو .

المهمة : فرقي بين التشفير المتماثل والتشفير الغير متماثل.



الاستراتيجية التعليمية : فكر – زاوج - شارك

نوع النشاط : جماعي

مدة لنشاط : 5 دقائق

نشاط : (2)

بعد اطلاعك على علوم وأنظمة التشفير وبالتعاون مع مجموعتك اختاري إحدى العبارات التالية وقومي بفك تشفيرها باستخدام المفتاح (5) الموجود في الشكل (2 – 4) صفحة (43) :

م	العبارة المشفرة	العبارة بعد فك التشفير
1	حبثل حبكاد حيدعنجض	
2	حيدعنجض حيدادحذي	
3	حيدعنجض مجض حيدادحذي	
4	دعنجض حيعخوحد	

الاستراتيجية التعليمية : اقرأ - شارك - ناقش

نوع النشاط : جماعي

مدة لنشاط : 5 دقائق

نشاط : (3)

الهدف : أن تميز الطالبة بين أنواع التشفير اللاسلكي بدقة بعد قراءتها للكتاب ص 44

المهمة : فرقي بين أنظمة التشفير اللاسلكي :

نظام التشفير				
عدد الخانات				
الرموز المستخدمة				
قوة النظام وصعوبة اختراقه				

الاستراتيجية التعليمية : اكتشف الخطأ

نوع النشاط : جماعي

مدة لنشاط : 5 دقائق

نشاط : (4)

هل كلمات المرور التالية صحيحة مع ذكر سبب عدم صلاحيتها إذا كانت كذلك ، و تتبعي أي نظام من أنظمة التشفير اللاسلكية تنتمي؟

الكلمة	صلاحيتها	نظام التشفير / او سبب عدم صلاحيتها
Qrw456134u		

		A1b2d33e64
		345fgnuh
		Jhg2bgjgm67m

الوحدة 2 أمن وحماية المعلومات (حماية تطبيقات الانترنت)

الاستراتيجية التعليمية : اخفض يدك

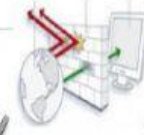
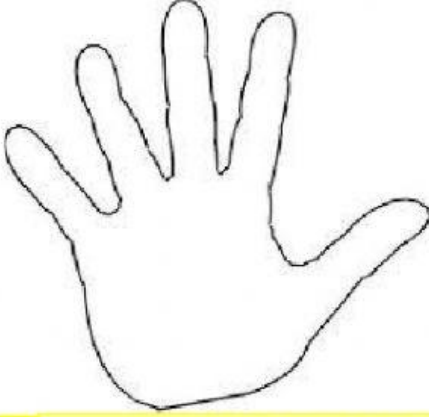
نوع النشاط : جماعي

مدة لنشاط : 5 دقائق

نشاط : (1)

الهدف : تُعدّد أهم وسائل حماية تطبيقات الانترنت.

المهمة : طالباتي بعد ملاحظتكن للصور التي أمامكن قومن بكتابة الوسيلة الأقرب لتوقعاتكن لحماية الانترنت داخل الأصابع في اليد التي أمامكن ..



نوع النشاط : جماعي

مدة لنشاط : 5 دقائق

نشاط : (2)

الهدف : أن تميز الطالبة بين أنواع وسائل حماية تطبيقات الانترنت.

المهمة : من خلال استراتيجية فجوة المعلومات اكمل الجدول التالي :

جدار الحماية	التوقيع الرقمي	جدار الحماية	التوقيع الرقمي
- عبارة عن	عبارة عن	بروتوكول النص	عبارة عن وثيقة
.....		التشعبي	الكثرونية تمنح من قبل
.....		و يعاب على بروتوكول	هيئات عالمية تسمى
.....		http	هيئة اصدار الشهادات
- حيث يقوم بمنع	و يحتوي على قيمة خوارزمية	أن البيانات التي تم	
المتسللين و البرامج	تمثل بصمة للملف	ارسالها غير مشفرة	
الضارة		و لحل هذه المعضلة تم	
حيث ننوه أن استخدام برنامج		تطويره الى	
جدار الحماية لا يغني			
.....		الذي يقوم بتشفير	
.....		البيانات المرسله	