

SEGUNDA SESIÓN: semana 28 sep

PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO-ACTIVIDADES

LA SESIÓN DE TRABAJO DE JULIO:

«Julio estudia 3o de ESO. Tiene 16 años. Las cosas no le marchan muy bien, sobre todo en algunas asignaturas. Sin embargo, él dedica todos los días, de lunes a viernes, 3 horas al estudio. Los sábados y domingos, dice, los quiere para descansar y divertirse.

Hoy, después de llegar de clase, ha comido y se ha puesto a ver la televisión. A las cuatro tenía previsto empezar, pero la película está interesante, y ha comenzado más tarde. Va a su cuarto y, mientras escucha el bullicio de la gente que le llega a través de la ventana, hace un hueco entre todas las cosas que tiene en su mesa para poder estudiar. Mira el horario de clase y se dispone, como cada día, a trabajar de un tirón hasta que se sepa todas las materias. Hoy está ilusionado porque cuando termine irá al cine con sus amigos.

Comienza con Lengua, que es la asignatura que más le gusta. Mira los apuntes de clase, los completa y los ordena con el libro de texto. Busca las ideas más importantes y se confecciona un esquema que estudia.

Hay palabras que no entiende bien, pero «para eso está la memoria».

Sin parar sigue con Historia. Coge el libro, busca la lección que le toca y comienza a estudiar pregunta por pregunta. Cuando piensa que se la sabe, la repasa en voz alta mientras pasea. Trata de repetir de memoria lo que no comprende. La verdad es que no se le queda bien, pero ya habrá tiempo, pues todavía le quedan más cosas que estudiar. Los ejercicios de Matemáticas son algo difíciles. Es una materia que había dado en 2o y que entonces había comprendido. Ahora está más enrevesado. Hace como puede los ejercicios y pasa a estudiar Geografía, que es la materia que menos le gusta. Como no la comprende, tendrá que estudiarla sólo de memoria. Sin embargo, sabe que el profesor no le va a preguntar, y por ello decide leerla solamente, recostado en la cama. Tiempo habrá de estudiarla mejor cuando sea el examen. Antes de marcharse al cine, le echa una rápida ojeada a lo que ha hecho. Se dice que antes de acostarse, repasará lo que le ha quedado menos aprendido.

Recoge el material y da por finalizada su sesión de trabajo.»

SEGUNDA SESIÓN:

PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO-ACTIVIDADES

LA SESIÓN DE TRABAJO DE JULIO:

Una vez leído el texto anterior: ¿Cómo piensas tú que lo ha hecho?



Anota en dos columnas lo positivo y lo negativo respecto a: estudio, condiciones, lectura y memoria.



En gran grupo, explica tus opiniones sobre por qué es positivo y negativo lo que habéis anotado.