

**Actividad n°1: “A tipiar, listos, YA!”**

Escribir en el espacio de color verde la serie de signos de puntuación y símbolos que se muestra a continuación.

O	\$	&	)	(	.	_	¿	i	.	%	8	;	*	<
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

á	“	\$	\$	=	;	K	>	*	G	+	¿	i	_	:
---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*	(	P	=	¿	\$	&	ó	ú	S
---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

**Actividad n°2: “La rueda”**

Copiamos el siguiente fragmento de un cuento que trata sobre el inicio de los medios de transporte. Recuerden respetar los **signos de puntuación**, las **mayúsculas** y los **espacios**. No hace falta respetar el cambio de renglón como se muestra en los textos.

**LA RUEDA**

“Hace mucho, mucho tiempo, las personas ya realizaban sus primeros viajes: la mayoría de estas personas iban a pie, andando, otras utilizaban caballos, y para cruzar los ríos y mares viajaban en unas balsas construidas de maderas por ellos mismos. ¿Sabes por qué se desplazaban así? Porque no existían los barcos, no había coches, ni autobuses...

Pasaron los años y las personas de aquella época se pusieron a pensar como viajar más rápido sin cansarse, ¿y sabes lo que inventaron? La rueda.”

