

	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ" <i>Sabiduría, Creatividad e Innovación</i>		AÑO LECTIVO 2020 – 2021	
	FORMACIÓN ACADÉMICA			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA				
ASIGNATURA:	Matemática	PUNTAJE TOTAL:	___/10	
GRADO /PARALELO:	Séptimo "A"	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada	
ESTUDIANTE:		FECHA:	18 / 09 /2020	

1. **Compara y establece** la relación de orden, escríbelos de menor a mayor

737.692.567	771.389.523	54.934.575	719.546.756

2. **Calcula** los cuadrados y cubos perfectos de los números dados, **escribe en números** (sin dejar espacios)

Cuadrados perfectos	Cubos perfectos
$6^2 =$	$6^3 =$
$7^2 =$	$6^3 =$

2. **Aplica** los criterios de divisibilidad y **marca** con una X donde corresponda

Número	Divisible para 2	Divisible para 3	Divisible para 5	Divisible para 6	Divisible para 9	Divisible para 10
4320	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. **Escribe** los múltiplos y divisores sucesivos de los siguientes números.

a) M3=									
b) M4=									

a) D20=							
b) D16=							

4. En tu cuaderno **descompone** los siguientes números en sus factores primos y encuentra el Máximo Común Divisor. **Da clic** sobre la opción correcta.

a) 16 y 28	La respuesta es:	28	112	4	28
------------	------------------	----	-----	---	----

5. Lee el problema, y en tu cuaderno encuentra el Mínimo Común Múltiplo. Luego da clic sobre la opción correcta.

Dos barcos salen y regresan al mismo puerto, uno sale cada 12 días y el otro cada 18 días. Si la primera vez salen juntos. ¿Después de cuántos días volverán a salir juntos?

Los dos barcos volverán a coincidir juntos después de días	18	36	6	26
---	----	----	---	----

6. Realizar los siguientes ejercicios de números fraccionarios. Une según corresponda

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{5} + \frac{2}{2} = \frac{120}{7}$$

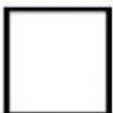
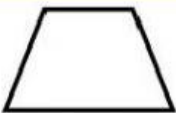
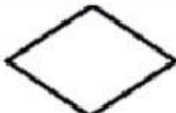
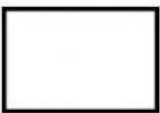
$$\frac{6}{12} - \frac{2}{8} = \frac{63}{20}$$

$$\frac{15}{4} \times \frac{8}{3} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$

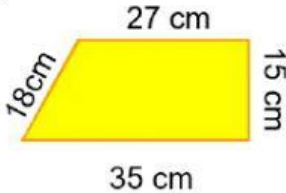
$$\frac{12}{8} \div \frac{6}{3} = \frac{36}{48} = \frac{3}{4}$$

7. Identifica el nombre de los siguientes cuadriláteros, de acuerdo a sus características. Luego arrastra el nombre bajo la figura correcta.

Trapecio isósceles	Rectángulo	Romboide
Rombo	Cuadrado	Trapecio rectangular

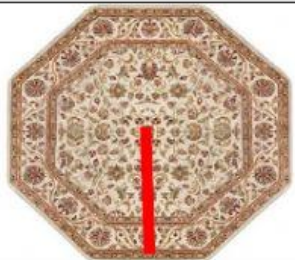
		
		

8. **Calcula** el perímetro, luego **da clic** en la respuesta correcta

	255.120 cm	95 cm	115 cm	95cm ²
---	------------	-------	--------	-------------------

9. **Resuelve** el siguiente problema, luego **da clic** en la respuesta correcta

Mariana tejió un tapete que tiene 7 cm de cada lado y su apotema es de 3 cm ¿Cuál es el área del tapete?

	$A = \frac{n \times l \times a}{2}$
---	-------------------------------------

168 cm ²	336 cm ²	148 cm	84 cm ²
---------------------	---------------------	--------	--------------------

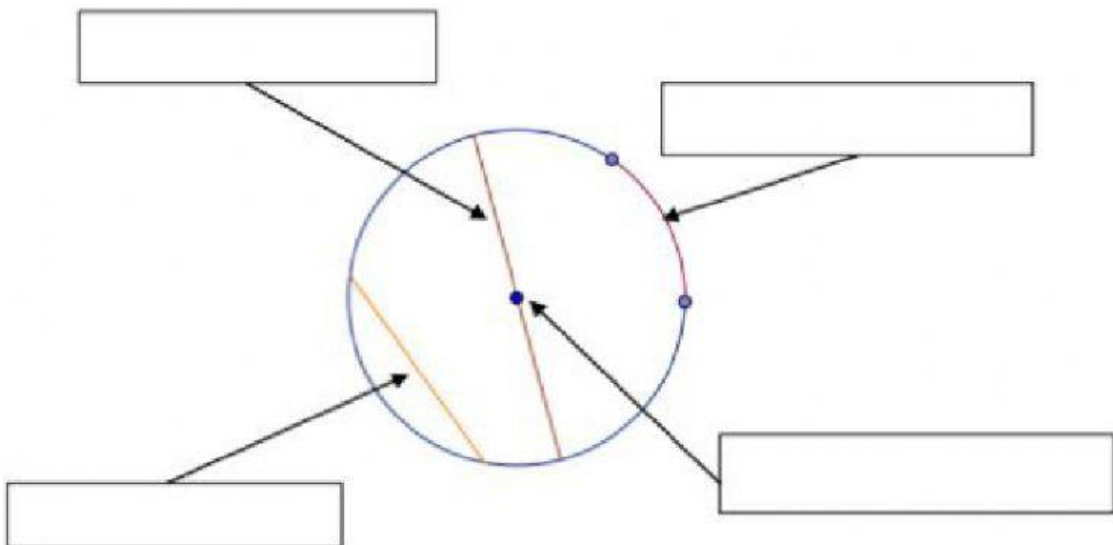
10. **Arrastra** el nombre de los elementos de la circunferencia.

Arco

Diámetro

Cuerda

Centro

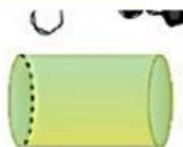
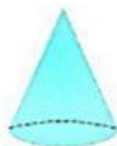


11. **Arrastra** el nombre de los siguientes cuerpos geométricos.

Cilindro

Esfera

Cono



--	--	--

Gracias por su participación

Éxitos

Recuerda que una vez que hayas terminado,

Dar clic a la opción: **Enviar las respuestas a mi profesor**

Llena los datos solicitados y mi correo

Lic. Marisol Puchaicela Q. DOCENTE	M.Sc. Vanessa Pineda Rojas VICERRECTORA	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo DIRECTORA	FIRMA DEL REPRESENTANTE