

Adjetivos calificativos

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella
Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Nivel: tercer año
Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
Actividad	<p>Primer momento</p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas <div style="border: 2px solid orange; height: 100px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones? <div style="border: 2px solid gray; height: 100px; width: 100%;"></div>

Vas a resolver las fichas de trabajo que se le ofrecen manteniendo mucho orden, aseo y atención

Copie la información en su cuaderno. No olvides copiar la fecha y enviar fotografía al docente.



Los adjetivos calificativos son las palabras que dicen las cualidades de los sustantivos.

Ejemplo: La niña hermosa.

La descripción es mencionar los detalles y características de un lugar paisaje o persona.

Observo el siguiente video





3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta atención a las indicaciones

Observa la imagen y luego, responde:



* ¿Cómo se llama el personaje que observas?

* ¿Cómo es?

* Menciona dos características de este personaje.

• _____

• _____

• _____

2- Escriba un adjetivo calificativo para cada dibujo

Poniendo a prueba tus habilidades



3- Une con línea los sustantivos con los adjetivos calificativos más adecuados



- | | | |
|----------|---|------------|
| semilla | • | • pesadas |
| frutas | • | • hermosas |
| agua | • | • fuerte |
| viento | • | • limpia |
| playas | • | • jugosas |
| máquinas | • | • pequeña |

4-

Lee el siguiente párrafo y completa la tabla.

Es un pueblo pequeño, de casas blancas con bonitos balcones.

En la plaza hay un viejo roble, que tiene más de cien años.

Los pajaritos alegran, con su dulce gorjeo, toda la plaza.



Presta
atención
a lo que
debes
hacer.

Adjetivos calificativos	Sustantivo o nombre al que califica

3-Escriba los sustantivos adecuados para cada adjetivo calificativo.

_____ **delicada**.

_____ **interesante**

_____ **voluminoso**

_____ **gordo**

Brillante _____

Gran _____

Fiel _____

Viejo _____



4-Una con una línea los sustantivos que concuerden con los adjetivos calificativos.

señora

redonda

lápiz

trabajadores

autos

amable

cucharas

delgado

campesinos

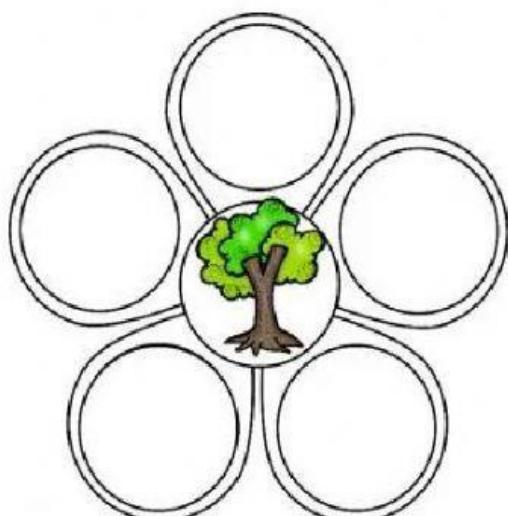
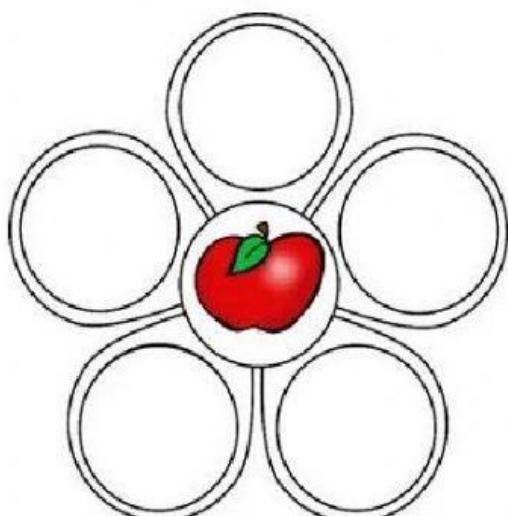
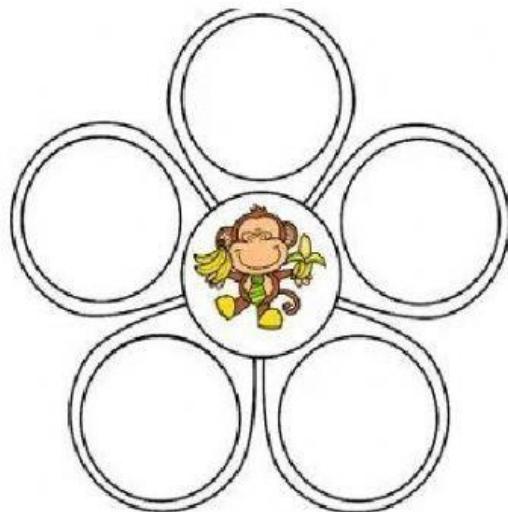
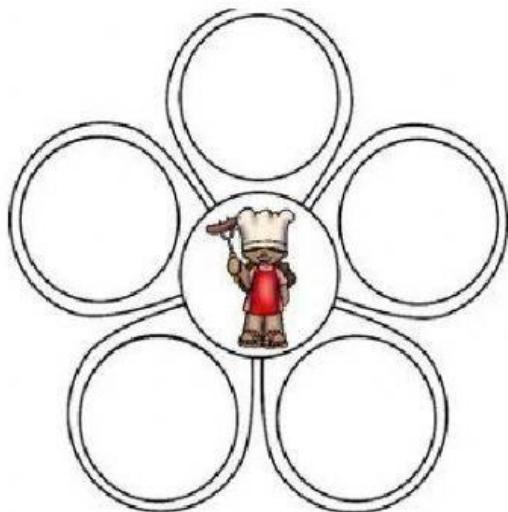
nuevas

pelota

nuevos



5- Resuelva este ejercicio en el cuaderno. Escriba cinco adjetivos calificativos para cada nombre o sustantivo. En su cuaderno elabore oraciones con estos adjetivos y sustantivos. Enviar las fotografías al docente de dos ejercicios que usted escoja.



Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.			
	Español # 17			
	¿Prestó atención a las indicaciones propuestas?			
	¿Observó el video con atención?			
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?			
	¿Envío las fotografías como evidencias al profesor?			
	Contesto en el espacio asignado			
	¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?			
	¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?			
	¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?			

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplica las estructuras gramaticales en la producción de textos.	Sigue indicaciones básicas para producir escritos con propiedad utilizando los adjetivos.	Formula esquemas para realizar la producción escrita con estructura gramatical precisa con la utilización de los adjetivos.	Demuestra el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>