

# EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

## QUINTA UNIDAD

ESTUDIANTE: .....

GRADO: PRIMERO SECCIÓN: AMARILLO

PROF: Eugenia Mendoza Flores Fecha: 11/09/2020

1. Un grupo de niños forman fila para recibir su almuerzo, en un campamento. Identifica la posición ordinal de cada niño.



Ana	José	Manuel	Luisa	Raúl	Carol	Pedro	Isabel	Susi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

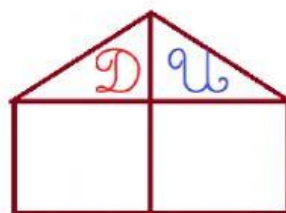
2. Observa los nombres de los niños de la fila y responde las siguientes preguntas escribiendo.

- ¿Quién se encuentra delante de la quinta posición? .....
- ¿Quién se encuentra en el séptimo lugar? .....
- ¿En qué posición se encuentra Ana? .....
- ¿Quién se encuentra en la última posición? .....
- Me encuentro en la sexta posición ¿Quién soy? .....
- ¿Quién se encuentra en la primera posición? .....
- ¿Quién se encuentra detrás de Isabel? .....

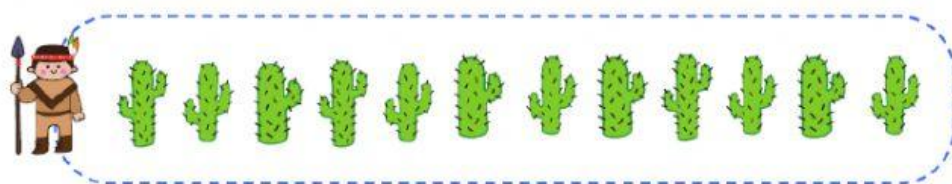
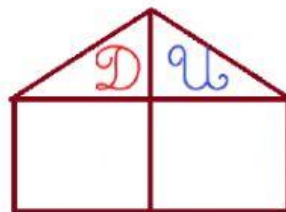
3. Contar y colocar la cantidad de objetos de cada grupo que tiene el indiecito y colocar en el Tablero de Valor Posicional según corresponda.



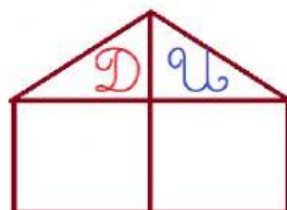
..... Decena y..... Unidades



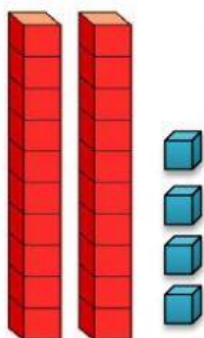
..... Decenas y..... Unidades



..... Decena y..... Unidades

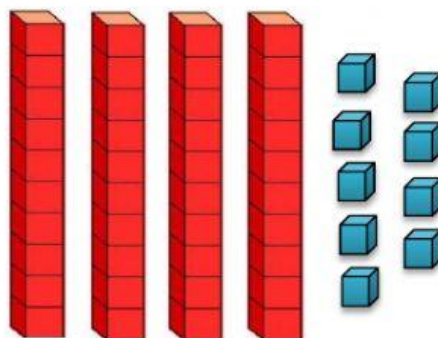


4. Observa las decenas y unidades y realiza la suma de decenas y unidades, luego escribe en forma literal el número.



..... Decena y..... Unidades

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



..... Decena y..... Unidades

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

5. Julio compro la Tinka y observa la jugada de dos semanas y desea ordenar los bolos en forma ascendente y descendente para llevar el control.

✎ Ordena los bolos en forma ascendente. Arrastrando los bolos.



Six empty dashed boxes for ordering the balls in ascending order.

✎ Ordena los bolos en forma descendente. Arrastrando los bolos.



Six empty dashed boxes for ordering the balls in descending order.

6. Lee los siguientes problemas de comparación.

Pedro tiene 42 canicas y Manuel 23 canicas. ¿Quién tiene más cantidad de canicas?

Pedro  y Manuel

Respuesta: .....

Camila tiene 2 decenas y 6 unidades de chocolates y Samuel 4 decenas. ¿Quién tiene más cantidad de chocolates?

Camila  Samuel

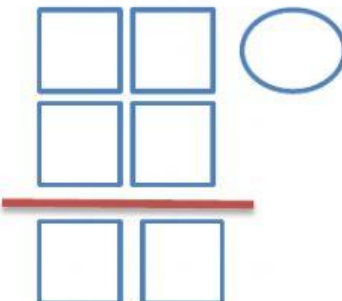
Respuesta: .....

7. Completa con los números antecesores y sucesores en las siguientes actividades propuestas.



8. Resuelve los siguientes problemas

Carlos tenía algunos chocolates. Luego le dio 12 a Mateo. Ahora Carlos tiene 16 chocolates. ¿Cuántos chocolates tenía Carlos al inicio?



?

16

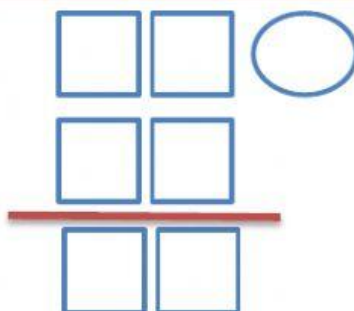
12



Respuesta: Al inicio tenía chocolates.

38

Carmen tiene 38 colores y le regala a su amiga Betty 15 colores. ¿Cuántos colores le quedan ahora?



15

?

Respuesta: Le queda colores ahora.

9. Observa las siguientes líneas y marca con check el tipo de línea al que pertenece



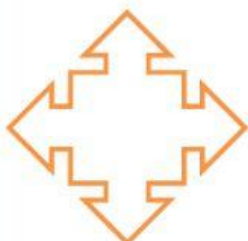
Abierta

Cerrada



Abierta

Cerrada



Abierta

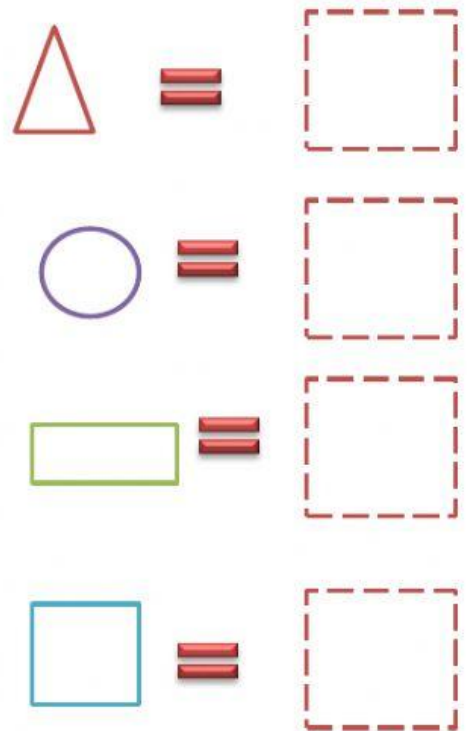
Cerrada



Abierta

Cerrada

10. Observa la imagen y cuenta las figuras geométricas. Arrastra las cantidades según corresponda.



14

24

17

1

11. Arrastra el nombre de los cuerpos geométricos y cuenta y escribe las caras, aristas, vértices

Pirámide

Cubo

Esfera

Caras:	Caras:	Caras:	Caras:	Caras:	Caras:
Aristas:	Aristas:	Aristas:	Aristas:	Aristas:	Aristas:
Vértices:	Vértices:	Vértices:	Vértices:	Vértices:	Vértices:

Prisma

Cilindro

Cono