

Одиннадцатое сентября.

Классная работа.

Тема: «Словосочетание»

1. Словарная работа.

- Запишите слова в словарик в раздел «Словарь трудных слов»:

багряный
бирюзовый
коллекция

- Составьте с любым словом словосочетание.

2. Синтаксическая пятиминутка.

Тёплый ветер пролетает над полями и поднимает цветочную пыль.

- ✓ Дайте характеристику предложению.

- ✓ Выпишите из предложения все возможные словосочетания в столбик.

Но вначале вспомните, что не является словосочетанием! Если забыли, откройте в словарице раздел «Таблицы, схемы, определения», найдите и повторите материал по словосочетаниям.

3. Упражнения.

- Распределите словосочетания на две группы: глагольные и именные (все словосочетания записывайте с маленькой буквы). Вставьте пропущенные буквы.

Ра_ст_латься на лугу, выр_стить на окне, зелёные р_сточки, пост_лить постель, бл_стательный номер, отр_сль промышленности, ра_пол_гаться в тени, (с?з)ж_гать на костре, выр_щенные р_стения, заб_рались в шалаш(?).

глагольные	именные

4. «Да – нет – ка»

• **Укажите верное утверждение:**

1. Тропинка в лесу – управление
2. Берёзовая ветка – согласование
3. Правильно распределил – примыкание
4. Лесная глушь – примыкание
5. Овраг под горой – согласование

• **Определите тип подчинительной связи (согласование, управление, примыкание):**

Радостное настроение	
говорить о честности	
петь громко	
аккуратно закрасить	
охранять природу	
удивительное открытие	

5. В рабочей тетради (в домашней работе) выполните полный разбор словосочетания *забирались в шалаи*.

6. Выполните тест по ссылке: <https://onlinetestpad.com/hodkgcmuvet4q> и в Сетевом городе или ВК пришлите учителю сертификат о прохождении теста.