



UNIDAD EDUCATIVA SURCOS
Somos buena semilla, donde vamos ¡florecemos!

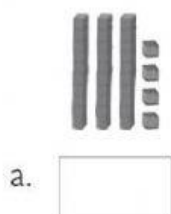
Año lectivo 2019 - 2020
PRUEBA DE DIAGNOSTICO
MATEMÁTICA

DOCENTE: María Belén Vacas

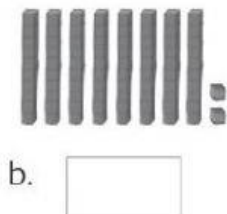
FECHA:.....

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales hasta 99 con base en la composición y descomposición de unidades y decenas, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

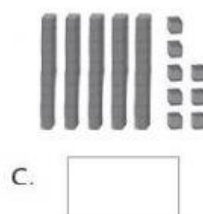
1. Arrastra el número representado



82



34



58

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales hasta 99 con base en la composición y descomposición de unidades y decenas, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

2. Completa la secuencia con el numero anterior y posterior

a. 70

b. 49

c. 60

71

50

69

59

51

58



M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales hasta 99 con base en la composición y descomposición de unidades y decenas, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

3. Escriba el nombre de estos números.

a.	38	
b.	57	
c.	76	

M.2.1.21. Realizar adiciones con los números hasta 99, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

M.2.1.21. Realizar sustracciones con los números hasta 99 con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

4. Resuelva las siguientes sumas y retas, seleccionando cual es la respuesta correcta

a.	<table border="1"><tr><td></td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		4	5	+	2	3							b.	<table border="1"><tr><td></td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		3	6	+	5	2							c.	<table border="1"><tr><td></td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>-</td><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		9	4	-	8	1						
	4	5																																							
+	2	3																																							
	3	6																																							
+	5	2																																							
	9	4																																							
-	8	1																																							
	<table border="1"><tr><td>68</td><td>34</td></tr></table>	68	34		<table border="1"><tr><td>76</td><td>88</td></tr></table>	76	88		<table border="1"><tr><td>13</td><td>99</td></tr></table>	13	99																														
68	34																																								
76	88																																								
13	99																																								

M.2.2.3. Identificar formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno y/o modelos geométricos

5. Una con una línea la figura geométrica con el nombre que corresponde.



Triángulo

Cuadrado

Rectángulo