

Actividades

- 1) a) Escuchar nuevamente la canción “Ilusión” y completar los recuadros con IV y V7 grado, prestando atención a su sonoridad, y las sensaciones que me genera. Puedo ayudarme tocando los acordes previamente en mi instrumento, ya sea en forma de acorde y/o de arpeggio.

4/4

INTRO: | I | I | I | I |

A: | I | | I | | | I | |

INTER: | I | I |

A

B: | I II | | I II | | I II | |

C: | I | | I | | | I | |

INTER- SOLO: | I | | I | | I |

A

B

B

C:

| I |

- 2) Escuchar la canción “Ob-La-Di, Ob-La-Da”

- a) Cantar la melodía varias veces y determinar el modo en que está.
b) Reconocer las notas de inicio y final de las frases y semi frases pedidas.

Desmond has a barrow in the marketplace

Molly is the singer in a band

Desmond says to Molly, girl, I like your face

And Molly says this as she takes him by the hand

Ob la di, ob-la-da, life goes on, bra

La-la, how the life goes on

Ob-la di, ob-la-da, life goes on, bra

La-la, how the life goes on

c) Armar la forma del tema como hicimos anteriormente en clase.