



## GUÍA DE APRENDIZAJE – 3° Medio

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Asignatura: Lengua y Literatura.

Objetivo: "Identificar elementos característicos de los géneros discursivos en distintos enunciados comunicativos".

### INSTRUCCIONES GENERALES:

1.- Luego de haber leído la guía de aprendizaje de los Géneros Discursivos, te invito a realizar estas actividades para aplicar el contenido antes visto.

2.- RECUERDA, debes responder dentro de los márgenes entregados en esta misma guía.

3.- Si tienes alguna duda, consulta o sugerencia, puedes escribir al siguiente correo: [jessica.serpa@fagnano.cl](mailto:jessica.serpa@fagnano.cl). O, al Instagram de la asignatura: [Lenguaje.rge](#).

I.- Lee atentamente el siguiente enunciado, extraído de Twitter. Luego, completa la información del recuadro.



"Estados Unidos acaba de gastar dos billones de dólares en equipo militar. ¡Somos los más grandes y, con mucho, los MEJORES del mundo! Si Irán ataca una Base estadounidense, o cualquier estadounidense, enviaremos algunos de esos nuevos equipos hermosos a su manera... ¡y sin dudarlo!".

(Donald Trump)

¿El mensaje emitido es simple o complejo?	
Según el medio por el cuál fue transmitido, el mensaje es ¿oral o escrito?	
¿Qué tema se aborda en el mensaje? (política, salud, economía, educación, etc.)	
¿Qué propósito busca D. Trump con este mensaje?	
¿Quién es el emisor del mensaje?	
De acuerdo a la plataforma en la que es masificada ¿Quiénes son los receptores?	



II.- Lee los siguientes enunciados e identifica si corresponden a mensajes simples o complejos.

Enunciado	Simples	Complejos	Justificación ¿Por qué?	Emisor/ Receptor	Tema
1.- La reunión de un directorio de un club deportivo.					
2.- Una discusión entre un jefe y un trabajador.					
3.- Una entrevista a un reconocido futbolista.					
4.- Una carta de renuncia					
5.- Un cartel publicitario de Coca – Cola.					