



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:

Área: CIENCIAS SOCIALES

Grado: SEGUNDO

Aprendizaje: Reflexionar sobre los sentimientos que se tienen cuando no nos aceptan, entendiendo las consecuencias de ser discriminado.

Estudiante:

Docente: Liliana Ramírez Ospina- Nathaly Zapata

**NACEMOS LIBRES E IGUALES EN
DIGNIDAD Y DERECHOS, SIGAMOS
PROMOVIÉNDOLO EN LA CIUDAD.**





Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:

RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE ACUERDO AL CUENTO

1. SEGÚN EL CUENTO QUE ENTIENDI SOBRE LA DISCRIMINACIÓN.

2. ¿CUÁL FUE EL PROBLEMA QUE ENFRENTARON LOS NIÑOS CUANDO FUERON A LA ESCUELA?

3. ¿COMO SE SENTIAN LOS NIÑOS DEL CUENTO?

4. ¿QUE VALOR PROMOVIERON LOS NIÑOS PARA VENCES SUS PROBLEMAS?

5. REALIZO EN MI CUADERNO UN LOGO O IMAGEN QUE MOTIVE A NO DISCRIMINAR A LOS DEMÁS



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:

En nuestra Constitución se establece que **queda prohibida toda discriminación** motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

Entonces nuestra Constitución dice que **no se te puede negar ningún derecho.**

Así que no se te puede negar el tratamiento médico aunque no tengas Seguro Social, o ISSSTE o Seguro Popular.

Todas las Niñas y Niños, Todos los Derechos II





Colegio Eugenia Ravasco

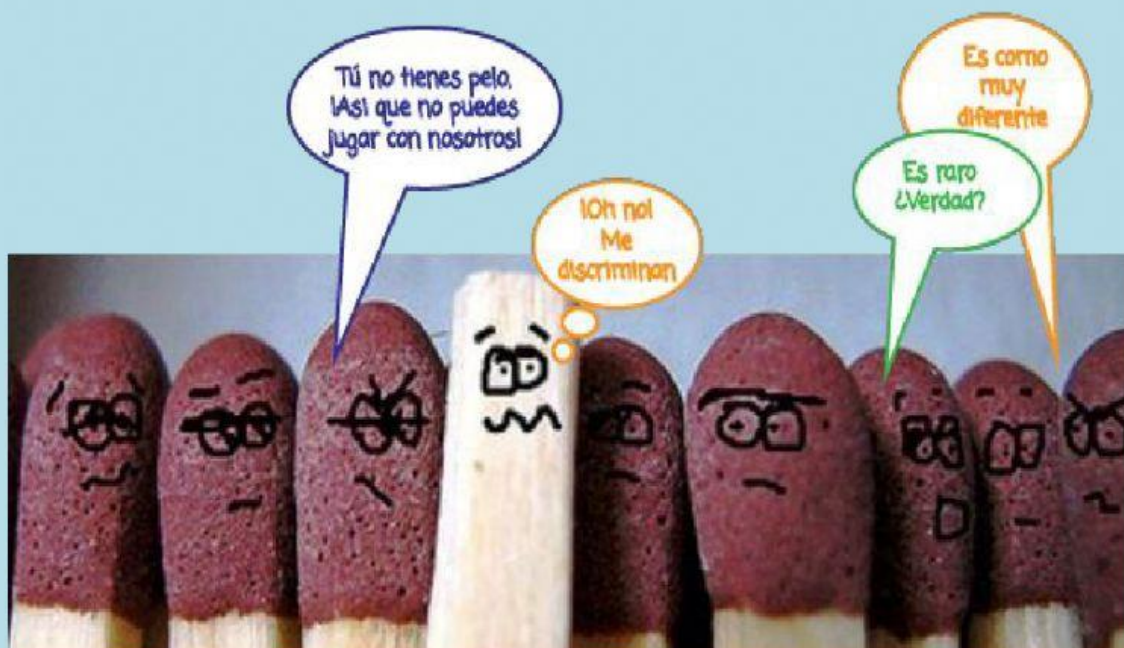
Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:



En comportamiento social, la **discriminación** es el trato desigual a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, diferencias físicas, políticas, de sexo, de edad, de condición física o mental, orientación sexual, entre otros.



LA DISCRIMINACIÓN

I	W	D	A	D	I	U	Q	E	P
E	A	M	B	I	E	N	T	E	V
V	X	J	D	M	T	B	K	X	H
Z	D	R	A	B	O	D	V	C	U
I	Z	E	D	U	L	E	C	L	M
R	O	S	L	L	E	S	I	U	A
N	L	P	A	S	R	I	J	S	N
J	B	E	U	S	A	G	V	I	I
Y	S	T	G	K	N	U	C	Ñ	D
H	C	O	I	D	C	A	E		A
V	P	N	A	S	I	L	P	N	D
V	D	E	A	A	A	D	P	C	U
G	Y	M	U	N	C	A	M	Ñ	F
A	O	F	N	O	K	D	Ñ	G	L
R	H	Z	T	I	K	K	L	Q	E

AMBIENTE

AMOR
DESIGUALDAD
EQUIDAD
EXCLUSIÓN
HUMANIDAD
IGUALDAD
RESPECTO
SANO
TOLERANCIA



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:

ACTIVIDAD

1. Contestar V o F en estas preguntas. (6p)

Lit.	Preguntas	V	F
A	La escuela es una forma de organización en la que participa un grupo de niños y adolescentes.	☒	☐
B	En la escuela no se construyen los valores de la democracia: igualdad, libertad, respeto, fraternidad y la convivencia pacífica.	☐	☐
C	Las instituciones educativas tienen el propósito de formar en saberes y valores a través del Manual de Convivencia.	☐	☐
D	El Manual de Convivencia tiene el propósito de identificar procedimientos y mecanismos para prevenir y solucionar los problemas que se presenten en la escuela.	☐	☐
E	La participación democrática en el colegio, no fomenta la participación, igualdad y respeto a las diferencias individuales.	☐	☐
F	La educación es un derecho de todos.	☐	☐

 Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica	Fecha de entrega:
	Apoyo Pedagógico N° 4	

Señalar con una X sobre la importancia de la igualdad y diversidad en la Escuela

	La sociedad actual ha vivido en estos últimos años una acumulación de cambios en los valores, actitudes y prácticas que se reflejan en la realidad de la escuela.
	La escuela es el lugar donde los alumnos acuden a trabajar juntos para aprender y colaborar mutuamente.
	La igualdad de oportunidades se fundamenta en que todos los colegios están en condiciones de ofrecer una enseñanza de calidad que brinde las mismas posibilidades a todos los alumnos, independientemente de sus capacidades, de sus características, de sus características, físicas, de su sexo, raza o clase social.
	No todos los estudiantes pueden hacer todo y pero utilizar el juego como base de la enseñanza.
	La diversidad en el aula fomenta la inclusión educativa y también la inclusión social.

Escribo sí o no según el enunciado

Los niños y adolescentes tienen el derecho a escuchar y ser escuchados.	☐
Participar en las decisiones de la escuela.	☐
Elegir y ser elegidos.	☐
No participar en el gobierno estudiantil.	☐
Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres.	☐
Ser respetuosos ante las distintas diversidades que pueda haber en la escuela.	☐

Bibliografía <https://webdelmaestro.com/edad-media-para-pr>