

VI. REDACCIÓN

13. Lee la oración e identifica las palabras. Luego, escríbelas en los recuadros según corresponda. Recuerda el uso de la mayúscula y el punto.

El corone l va a la casa.

El hipopótamo come un rico huevo.

14. Lee e identifica el orden de las palabras. Luego, arrastra los carteles correctamente para formar una oración.

come la ● cremolada Hilda con cuchara

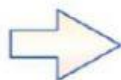
mi me En cumpleaños un clavel regalaron ●

VI Aptitud verbal

Observa las imágenes y resuelve los ejercicios sobre familia de palabras seleccionando los carteles según corresponda.



café



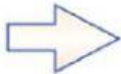
té

cafetera

cafetería



libro



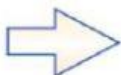
librero

estante

librería



vidrio



ventana

vidriería

vital