UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA
"SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

FICHA INTERACTIVA DESIGUALDAD, CLASES SOCIALES Y PODER.

Área: Ciencias Sociales	**Bloque:** Los seres humanos en el espacio.	**Asignatura:** Ciudadanía	**Unidad:** 2	**Curso:** 2do. Año BGU.
Alumno /a:		**Profesora:** Lcda. Rosita Loor L.		**Fecha:**

Destreza con criterios de desempeño a evaluar: DCD.CS.EC.5.3.8. Explicar el carácter ambiguo y complejo de la política, a partir del análisis de las luchas sociales y las luchas políticas por el cumplimiento de los derechos sociales.

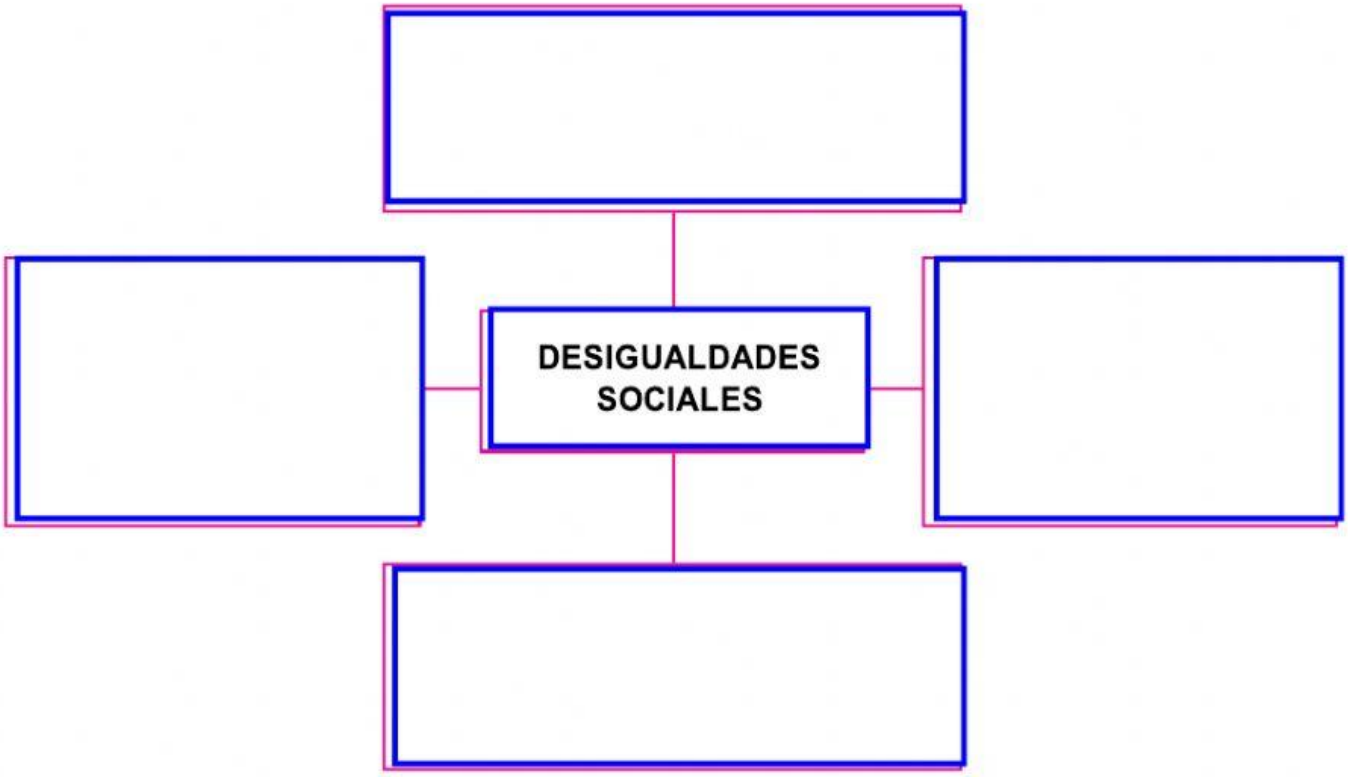
Indicador para la evaluación del criterio: **I. CS.EC.5.2.1.** Examina la igualdad natural de los seres humanos, su traducción jurídica como base para la protección frente a la arbitrariedad del poder y su expresión en todos los ámbitos. (J.1., J.2., J.3.)

Para uso exclusivo en el aula.

SANTILLANA

1. **Observa el video/documental en alusión a las desigualdades sociales, luego completa el organizador gráfico con algunas características importantes del tema.**





2. **Selecciona la respuesta correcta con el grupo de palabras que completen la siguiente oración; Las luchas sociales nacen de identidades _____ que intervienen en _____ de fuerza; por ejemplo, escenarios sociales, _____ y culturales de un país. Estas luchas orientan la _____ social y generan cambios_____.**

- ☐ sociales, escenarios, económicos, lucha, significativos
- ☐ plurales, dinámicas, internacionales, de construcción, importantes
- ☐ colectivas, campos, políticos, transformación, estructurales
- ☐ gubernamentales, instituciones, virtuales, dirección, políticos

3. **Selecciona la respuesta correcta con el grupo de palabras que completen la siguiente oración; La desigualdad, según Marx, es el resultado de las relaciones _____ y de _____ que entraña una división _____ de _____. Estas dan paso a las _____ sociales y políticas de _____ .**

- ☐ sociales, producción, diferenciada, trabajo, luchas, reivindicación, derechos
- ☐ asimétricas, poder, desigual, producción, redes, seguridad, derechos
- ☐ estructurales, política, asimétrica, recursos, relaciones, garantía, derechos
- ☐ interpersonales, grupos, proporcional, trabajo, instituciones, lucha, derechos

4. **Completa el cuadro con la definición de las clases sociales según tu criterio.**

Burguesía	Proletariado

5. **Responde las siguientes preguntas.**

   a. **¿Por qué surge una división desigual de clases sociales?**

   b. **¿Por qué los movimientos sociales son importantes para la consecución de objetivos como los derechos sociales?**

6. **Complete la sopa de letras con algunos términos relacionados con el tema de est**

D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	S	O	T
C	T	M	S	I	O	E	F	E	I	M	M	P
E	Ñ	S	T	M	D	O	D	B	C	N	S	A
A	R	A	A	N	A	T	A	I	A	O	I	A
S	U	B	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O
A	D	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	R
I	O	I	S	T	A	P	P	R	S	T	T	S
M	O	E	T	A	O	I	O	P	A	P	I	B
O	O	N	I	D	A	T	T	B	A	L	P	U
N	S	O	C	O	A	A	C	C	R	U	A	D
O	O	D	A	D	E	I	C	O	S	E	C	D
C	A	I	C	N	E	G	I	D	N	I	Z	A
E	P	O	B	L	A	C	I	O	N	C	N	A

POBREZA INDIGENCIA

CAPITALISMO DIFERENCIAS

POBLACION SUBDESARROLLO

ESTADO ESTADISTICA

ECONOMIA SOCIEDAD

DISCRIMINAR