Czasownik *to be*

Zdania twierdzące
I am/'m. You are/'re. He/She/It is/'s. We/You/They are/'re.
Zdania przeczące
I'm not. You aren't. He/She/It isn't. We/You/They aren't.
Zdania pytające
Am I? Are you? Is he/she/it? Are we/you/they?
Krótkie odpowiedzi
Yes, I am. – No, I'm not. Yes, you are. – No, you aren't. Yes, he/she/it is. – No, he/she/it isn't. Yes, we/you/they are. – No, we/you/they aren't.

Zastosowanie

Czasownika ***to be*** używamy:

- podając wiek osoby. *Greg is twelve.*
- podając narodowość. *Pierre **is** from France.*
- podając zawód. *Helen **isn't** a nurse. She's a teacher.*
- z przymiotnikami. *Tony **is** happy.*
- z *this/that*. ***Is** this your pen?*

1. Uzupełnij tekst, wstawiając *am*, *is* lub *are*.

Hi!

I ..... Penny and this ..... a photograph of Roger, my rabbit. He ..... two years old and he ..... a lovely rabbit! His eyes ..... brown and his ears ..... long. Look at them! They ..... very funny! Roger ..... small but he ..... very clever. And we ..... very good friends!

Czasownik *have got*

Zdania twierdzące
He/She/It has/'s got ... . I/We/You/They have/'ve got ... .
Zdania przeczące
He/She/It has not/hasn't got ... . I/We/You/They have not/haven't got ... .
Zdania pytające
Has he/she/it got ...? Have I/we/you/they got ...?
Krótkie odpowiedzi
Yes, I/you have. – No, I/you haven't. Yes, he/she/it has. – No, he/she/it hasn't. Yes, we/you/they have. – No, we/you/they haven't.

Zastosowanie

Czasownika ***have got*** używamy:

- informując, że coś do kogoś należy. *He **has got** two black dogs.*
- opisując ludzi, zwierzęta i przedmioty. *Karen **has got** beautiful green eyes.*
- mówiąc o relacjach między ludźmi. *I'**ve got** two sisters.*

2. Uzupełnij zdania, wstawiając: *have, haven't, has, hasn't.*

1 Kylie's grandad ..... got grey hair and a white beard.

2 Mary and Diana ..... got blonde hair and blue eyes.

3 We ..... got English now, we've got French.

4 ..... they got any pets? Yes, they ..... .

5 Has Ben got a dog? No, he ..... .

6 We ..... got two bicycles.

7 ..... Lynn got a sister? No, she ..... .

8 ..... Bob and Ray got a PC? Yes, they ..... .

Zaimki i przymiotniki dzierżawcze

Zaimki w funkcji podmiotu	I, you, he, she, it, we, you, they
Zaimki w funkcji dopełnienia	me, you, him, her, it, us, you, them
Przymiotniki dzierżawcze	my, your, his, her, its, our, your, their
Zaimki dzierżawcze	mine, yours, his, hers, – , ours, yours, theirs

- Zaimków w funkcji podmiotu używamy przed czasownikiem zamiast rzeczownika. *Thomas is my friend. **He** is my friend.*
- Zaimków w funkcji dopełnienia używany po czasowniku lub przyimku. *Mary is so beautiful. Look at **her**!*
- Przymiotników dzierżawczych używamy przed rzeczownikiem. *This is **my** book.*
- Po zaimkach dzierżawczych nie używamy rzeczownika. *This is my pen. It's **mine**.*

Zastosowanie

Zaimków dzierżawczych i przymiotników dzierżawczych używamy:

- informując, że coś do kogoś należy. *This is **my** car. This car is **mine**. This is **their** house. This house is **theirs**.*
- mówiąc o relacjach między ludźmi. *She is **our** cousin.*

Formy dzierżawcze

Chcąc określić własność lub przynależność, należy:

- dodać ***'s*** do imienia lub rzeczownika w liczbie pojedynczej. *This is **Ben's** desk.*
- dodać apostrof (') do rzeczownika zakończonego na ***-s*** (np. do rzeczownika o regularnej liczbie mnogiej) lub ***'s*** do rzeczownika o nieregularnej liczbie mnogiej. *This is the **boys'** football. The **men's** hats.*
- zastosować przyimek ***of***, mówiąc o rzeczach. *Tom is painting the legs **of** the table.*

Uwaga! Pytając, do kogo należy dany przedmiot, używamy ***whose***. *Whose notebook is this? It's James'.*

3. Zastąp wyróżnione wyrazy zaimkami w funkcji podmiotu lub dopełnienia.

1 **Lisa** is in the kitchen with **Sean**. ..... is in the kitchen with ..... .

2 Can **Sandra** help **David and his brother**? Can ..... help .....?

3 Can **Jill and I** play on **the computer**? Can ..... play on .....?

4 **Sam** can't come to the park with **you and me**. ..... can't come to the park with ..... .

5 **The cat** is behind **the flower pots**. ..... is behind ..... .

6 **Anna** can't do **the Maths problem**. ..... can't do ..... .

4. Wybierz właściwy wyraz.

1 This is **my** / **mine** cap. **I** / **It** is a basketball cap.

2 This is Paul. Look at **his** / **him**.

3 Look at **they** / **them**! They're **her** / **hers** friends.

4 This is Lucky and Bennie. **It** / **They** are my dogs.

5 This is Dan and Clare. Come and meet **us** / **them**.

6 Tania and I are friends. **They** / **We** are sixteen.

7 Whose bike is this? Is it **your** / **yours**?

8 Can we talk to **they** / **them**?

9 That house over there is **our** / **ours**.

10 Look at this dog. **It** / **Its** eyes are sad.

5. Uzupełnij zdania wyrazami w nawiasach w formie dzierżawczej.

1 There's an owl on the ..... *(roof/house)*.

2 These are ..... *(Nick/keys)*.

3 This is the ..... *(children/room)*.

4 These are the ..... *(women/coats)*.

5 The ..... *(leg/chair)* is broken.

6 That is ..... *(Mike/dog)*.

7 This is ..... *(Ann/laptop)*.

8 ..... *(Mark/book)* is on the desk.

9 The ..... *(ladies/dresses)* are over there.

10 Where are the ..... *(men/bikes)*?

Czas *present simple*

Forma

Zdania twierdzące	I **talk**. He/She/It **talks**. We/You/They **talk**.
Zdania przeczące	I **don't talk**. He/She/It **doesn't talk**. We/You/They **don't talk**.
Zdania pytające	**Do** I **talk**? **Does** he/she/it **talk**? **Do** we/you/they **talk**?

Określenia czasu używane z *present simple*:
every hour/day/week/month/year, every morning/afternoon/evening/night, in the morning/afternoon/evening, at midday, at night, on Monday/Tuesday itd.

6. Wybierz właściwy wyraz.

1. Bob always **drink** / **drinks** tea in the morning.
2. What **do** / **does** she **like** / **likes**?
3. My sister **don't** / **doesn't** play tennis.
4. They often **visit** / **visits** their grandparents at weekends.
5. We sometimes **go** / **goes** to the ice rink.
6. Where **do** / **does** your parents **come** / **comes** from?
7. **Do** / **Does** you **want** / **wants** to go home?
8. I **don't** / **doesn't** watch television after school.

Czas *present continuous*

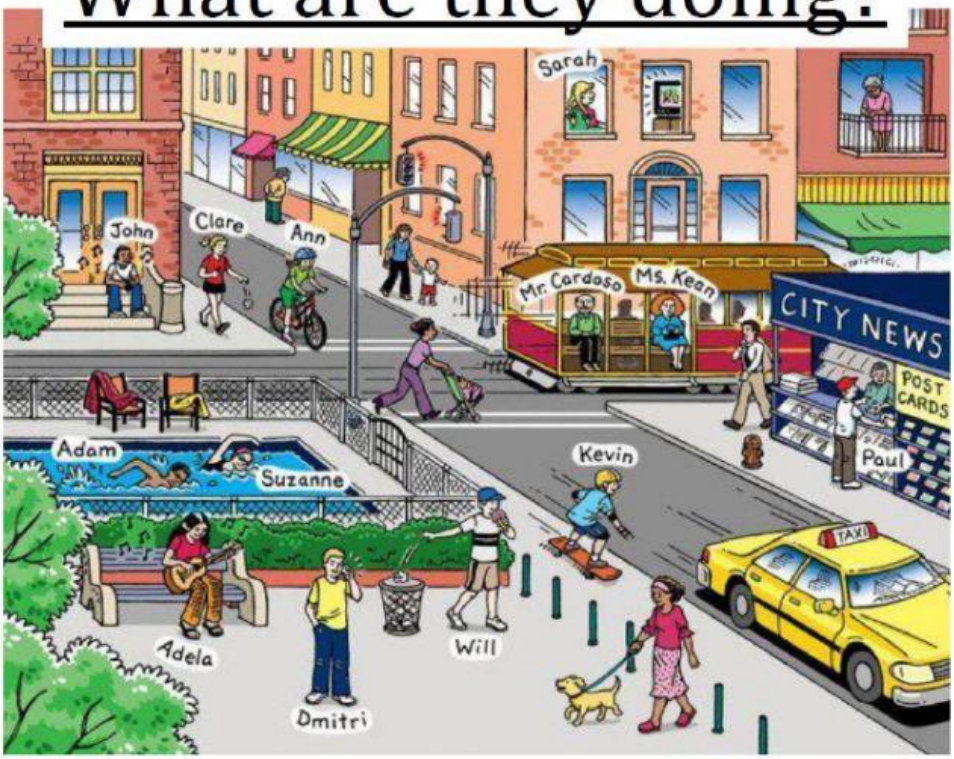
Forma

Zdania twierdzące	I'm leaving. He/She/It's leaving. We/You/They're leaving.
Zdania przeczące	I'm not leaving. He/She/It isn't leaving. We/You/They aren't leaving.
Zdania pytające	Am I leaving? Is he/she/it leaving? Are we/you/they leaving?

Określenia czasu używane z *present continuous*: *now, at the moment, at present, these days, tomorrow, next month* itd.

7. **Co robią te osoby? Połącz połówki zdań.**

What are they doing?



Sarah is	playing with a small ball.
John is	listening to music.
Clare is	talking on the phone.
Ann is	riding a bike.
Mr Cordoso and Ms Kean are	skateboarding.
Paul is	watching TV.
Kevin is	buying a newspaper.
Will is	eating an ice cream.
Suzanne and Adam are	swimming.
Adela is	travelling on a tram.
Dmitri is	playing the guitar.

Czasy *present simple* i *present continuous*

Present simple	Present continuous
Stany trwałe i fakty. *Monica **lives** in **Venice**.*	Sytuacje tymczasowe. *They're **doing** a project on Egypt.*
Przyzwyczajenia i czynności codzienne. *Irene **goes jogging** every Monday.*	Czynności odbywające się teraz lub blisko chwili mówienia. *They're **sitting** a test now./ She's **studying** hard for the exams these days.*
Rozkłady jazdy/ harmonogramy. *The last train **leaves** at 18:00.*	Plany na najbliższą przyszłość. *They're **flying** to Spain on Sunday.*
Prawdy uniwersalne i prawa przyrody. *Water freezes at 0°C.*	Czynności często powtarzane i wywołujące naszą irytację/ krytykę (z wyrazami: *always, constantly, continually*). *She **is always calling** us late at night.*

8. Wybierz właściwe uzupełnienie zdań.

1a Mark usually ..... this cap in winter.

1b Look! Cindy ..... glasses.

2a He ..... something but I can't hear him now.

2b This man ..... that he knows my father.

3a Don't wake Bob up. He ..... in the bedroom.

3b Our dog's place is in the kitchen. He ..... there.

4a Alice never ..... mistakes in her homework.

4b I am very busy at the moment. I ..... a plan.

5a Our father always ..... souvenirs for us.

5b Ms Halley is in a supermarket. She ..... meat.

Przysłówki częstotliwości

Przysłówki częstotliwości to np.: *always* (100%), *usually* (75%), *often* (50%), *sometimes* (20%), *rarely/seldom* (10%), *never* (0%). Odpowiadają na pytanie: *How often?* (Jak często?). Zwykle występują **przed** czasownikiem głównym, ale **po** czasownikach ***to be***, ***have*** i ***do*** oraz po czasownikach modalnych: ***can***, ***will***, ***must*** itd.

Czasowniki statyczne

Czasowniki statyczne opisują stany, a nie czynności, i zwykle nie występują w formie *continuous*.

Do tej grupy należą:

- czasowniki dotyczące **zmysłów**, np.: ***appear***, ***feel***, ***hear***, ***look***, ***seem***, ***smell***, ***sound***, ***taste***. *She **looks** tired.*
- czasowniki dotyczące **postrzegania**, np.: ***believe***, ***forget***, ***know***, ***realise***, ***remember***, ***understand***. *I **don't know** the answer to this question.*
- czasowniki wyrażające **uczucia** i **emocje**, np.: ***enjoy***, ***hate***, ***like***, ***love***. *Do you **want** a cup of tea? He **likes** football.*
- niektóre inne czasowniki, np.: ***be***, ***belong***, ***cost***, ***fit***, ***have***, ***include***, ***keep***, ***matter***, ***need***. *They **have** a pet. I **need** some help.*

9. Uzupełnij dialogi czasownikami w nawiasach w czasie *present simple* lub *present continuous*.

1 **A:** My dad ..... **(drive)** me to school every day.

B: Really? My brother and I ..... **(take)** the bus.

2 **A:** Ben ..... **(look)** very tired.

B: I know. He ..... **(study)** hard for his exams these days.

3 **A:** Hi, Tom. What ..... **(you/do)** at the moment?

B: I ..... **(watch)** a film on TV.

4 **A:** ..... **(your dad/work)** in an office?

B: No, he ..... **(teach)** in a secondary school.

5 **A:** What time ..... **(you/start)** school in the morning?

B: At 9 am. But we ..... **(have)** a break at 11.

6 **A:** This mushroom soup ..... **(taste)** delicious! Would you like some?

B: No, thanks. I ..... **(hate)** mushrooms!

10. Napisz zdania o swoich codziennych czynnościach. Użyj przysłówków częstotliwości: *always, usually, often, sometimes, rarely/seldom, never*.

1 get up I at past half usually seven

.....

2 I for have always breakfast cereal

.....

3 foot on often school I go to

.....

4 school eat I at sometimes lunch

.....

5 home 1 o'clock rarely return before I

.....

11. Uzupełnij dialog wyrazami w nawiasach, wstawiając czasowniki w czasie *present simple* lub *present continuous*.

A: Hi, Betty! What ..... **(you/do)** tonight?

B: Nothing special. Why?

A: Well, I ..... **(have)** a spare ticket for the Purple Panther concert. ..... **(you/ know)** them?

B: Know them? I absolutely ..... **(love)** them! What time ..... **(the concert/ start)**?

A: At 8:30. ..... **(you/want)** to come?

B: I wouldn't miss it for the world!

A: My dad ..... **(drive)** Granny back home, so he can drive us there.

B: Excellent! I can't wait to go!

12. Zakreśl właściwą odpowiedź.

1 What time does the train for Birmingham ...? A leaving B leave C leaves

1 He ... a football match right now. A watches B watch C is watching

2 This skirt ... too much for me to buy. A costing B costs C cost

3 Who does this car ... to? A belonging B belongs C belong

4 How often ... the Net? A does she surf B she surfs C is she surfing

5 They usually ... on Fridays. A are eating out B eat out C eats out

6 The sun ... in the west. A setting B is setting C sets