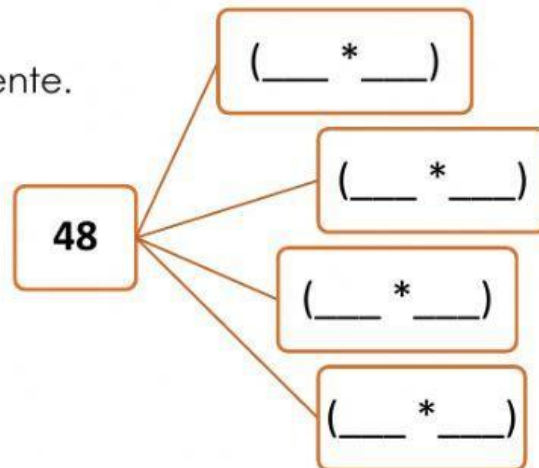
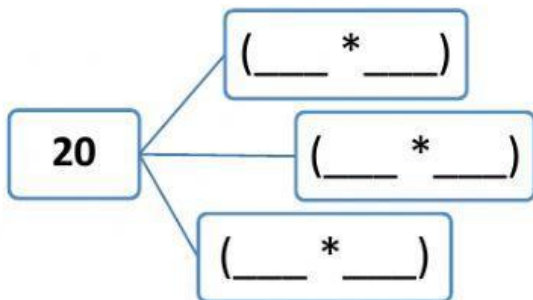


Pongo en práctica lo aprendido.

Nombre completo: _____

GTA #2

- 1- Encuentre todos los Factores de:
Anote los factores en orden ascendente.



- 2- Escriba en orden los primeros 4 múltiplos de **12** mayores a 36.

A sequence of four chevron-shaped boxes for writing multiples of 12: $\{ \quad \gg \quad \gg \quad \gg \quad \}$

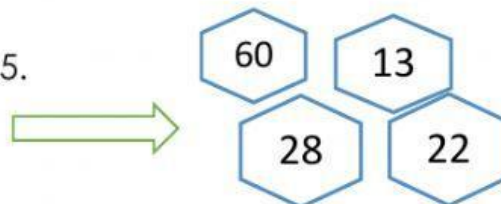
- 3- Escriba en orden los primeros 5 Múltiplos de **6**, mayores a 18.

A sequence of five chevron-shaped boxes for writing multiples of 6: $\{ \quad \gg \quad \gg \quad \gg \quad \gg \quad \}$

- 4- Escriba en orden todos los Divisores de **52**.

A sequence of six rectangular boxes for writing divisors of 52: $\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

- 5- La edad de Juan es múltiplo de 5.
¿Cuál es la edad de Juan?



6- Seleccione las expresiones numéricas que son divisores de **64**.

9	10	12	16	18	22	24	32
---	----	----	----	----	----	----	----

Evalúo mi desempeño.

Al terminar todo el trabajo, autoevaluó mi nivel de desempeño alcanzado.

Marque con una equis o un check, en el recuadro que mejor represente mi desempeño como participante.



Indicador (Pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Proceso		
		Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Modificación y mejoras del sistema	Descubre relaciones entre el algoritmo de la división y conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo, número primos y compuestos en la resolución de problemas.	Identifica relaciones entre el algoritmo de la división y conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural, números primos y compuestos.	Caracteriza relaciones entre el algoritmo de la división y conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural y números primos y compuestos.	Vincula relaciones entre el algoritmo de la división y conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural, números primos y compuestos, en la resolución de problemas.

Reflexión y autoevaluación al terminar

Autorregulación (<u>Durante</u>)		Evaluación (<u>Al terminar</u>)	
Revisa las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marca con X en el Sí o No.		Revisa lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca con X en el Sí o No.	
	SÍ NO		SÍ NO
¿Leíste las indicaciones con detenimiento?	() ()	¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	() ()
¿Subrayé las palabras que no conocía?	() ()	¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	() ()
¿Seguiste las instrucciones de cada paso a paso?	() ()	¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	() ()
¿Podrías mejorar si volvieras a realizar la actividad?	() ()	Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	