

✚ **ESCRIBÍ EN TU CUADERNO:** (HACIENDO UN PUNTO CON COLOR Y DEJANDO UN RENGLÓN EN EL MEDIO)

- LA FECHA.
- EL NOMBRE DE UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA.
- LA DIRECCIÓN DONDE VIVES



(ENCERRÁ LA MATERIA CON UNA NUBE)

VAMOS A TRABAJAR CON LAS SÍLABAS PA-PE-PI-PO-PU

- ESCUCHAMOS O LEEMOS EL SIGUIENTE CUENTO CON LA FAMILIA - (ES EL MISMO CUENTO QUE COMPARTIÓ LA SEÑO DE MÚSICA).

CUENTO: EL RÍO SERIO

HABÍA UNA VEZ UN RÍO SERIO Y SOLITARIO. NO RECORDABA CUÁNDO, SIN DUDA HACÍA MUCHO TIEMPO, HABÍA DECIDIDO QUE NO QUERÍA AGUANTAR NADA NI NADIE, Y ECHÓ DE SUS AGUAS A PECES, PLANTAS Y CUALQUIER OTRO ANIMAL QUE ENCONTRÓ EN SU PAISAJE. Y SU VIDA PASÓ TRISTE Y SOLITARIA DURANTE MUCHOS SIGLOS. UN DÍA, UNA NIÑA LLEGÓ A LA ORILLA DE AQUEL RÍO CON UNA PEQUEÑA PECERA CIRCULAR. DENTRO ESTABA ESCAMAS, SU PECECITO MÁS QUERIDO, A QUIEN HABÍA DECIDIDO DEJAR EN LIBERTAD PORQUE NO PODÍA ACOMPAÑARLE EN SU VIAJE A OTRO PAÍS. CUANDO ESCAMAS CAYÓ AL AGUA, SINTIÓ INMEDIATAMENTE LA SOLEDAD DE AQUEL RÍO. ESCAMAS TRATÓ DE HABLAR CON EL RÍO, PERO ÉSTE, MUY SERIO, SÓLO LE INVITÓ A MARCHARSE. ESCAMAS ERA UN PECECILLO MUY ALEGRE, Y NO QUISO DARSE POR VENCIDO. PREGUNTÓ Y PREGUNTÓ, Y NADÓ Y NADÓ, Y FINALMENTE COMEZÓ A DAR SALTITOS POR EL RÍO...

EL RÍO, CON LOS SALTITOS, COMENZÓ A REIR, PUES LE HACÍAN MUCHAS COSQUILLAS, Y EN POCO TIEMPO SE SINTIÓ DE TAN BUEN HUMOR QUE COMENZÓ A HABLAR CON ESCAMAS. CASI SIN DARSE CUENTA, ANTES DEL PRIMER DÍA SE HABÍAN HECHO MUY AMIGOS, Y EL RÍO SE PASÓ TODA AQUELLA NOCHE PENSANDO LO DIVERTIDO QUE ERA TENER AMIGOS Y LO MUCHO QUE LOS HABÍA ECHADO DE MENOS. SE PREGUNTABA POR QUÉ NUNCA LOS TENÍA, PERO NO PODÍA RECORDARLO. A LA MAÑANA SIGUIENTE, ESCAMAS DESPERTÓ AL RÍO CON UNOS SALTITOS MUY JUGUETONES... Y ENTONCES EL RÍO RECORDÓ POR QUÉ HABÍA DECIDIDO SER UN RÍO TAN SERIO: ¡TENÍA MUCHÍSIMAS COSQUILLAS Y NO PODÍA SOPORTARLAS! AHORA RECORDABA PERFECTAMENTE CÓMO HABÍA ECHADO A TODO EL MUNDO EL DÍA QUE DECIDIÓ QUE YA NO IBA A AGUANTAR LAS COSQUILLAS NI UN DÍA MÁS. PERO AL RECORDAR LO TRISTE Y SÓLO QUE SE HABÍA SENTIDO DURANTE AÑOS, SE DIO CUENTA DE QUE, AUNQUE TUVIERA SUS PEQUEÑOS INCONVENIENTES, SIEMPRE ERA MEJOR TENER AMIGOS Y TRATAR DE ESTAR ALEGRE.

- RESPONDEMOS SOBRE LO LEÍDO (CON AYUDA DE LA FAMILIA).
- ¿POR QUÉ EL RÍO ESTABA SERIO? _____
- ¿CÓMO ERA EL PECECILLO ESCAMAS? _____
- ¿CÓMO SE SINTIÓ EL RÍO ACOMPAÑADO DE ESCAMAS? _____

- MIRAMOS Y RESPONDEMOS ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS PALABRAS EN AZUL?
-
- ESCRIBIMOS OTRAS PALABRAS QUE EMPIECEN CON "PA, PE, PI, PO, PU" (AL MENOS CUATRO).
-
- EN EL AULA PILMAYQUÉN ESTÁ PEGANDO CARTELES CON PALABRAS DE LO QUE OBSERVO, PERO EN ALGUNOS SE EQUIVOCÓ.
 - UNÍ CADA CARTEL CON EL DIBUJO CORRECTO.



- SELECCIONÁ LOS CARTELES CON NOMBRES QUE EMPIECEN IGUAL QUE PILMAYQUÉN.



- ESCRIBÍ UNA LISTA DE NOMBRES DE FAMILIARES QUE TENGAN LA LETRA "P".
-

- SELECCIONA, EN CADA CAMINO, LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON ESTAS LETRAS

