



Conociendo la multiplicación.

Objetivo: Comprender la multiplicación usando representaciones pictóricas y simbólicas.

Nota: Recuerden que estas actividades deben realizarlas con la ayuda del vídeo que envió su profesora.

La multiplicación como adición reiterada.

Si tienes una adición donde todos los sumandos son iguales, el resultado puede obtenerse de manera más rápida a través de una operación llamada multiplicación.

Observa: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

Es decir: 5 veces 3 = 15

Por lo tanto: $5 \times 3 = 15$

La multiplicación es una suma abreviada, es decir una suma más cortita, en donde un número se repite varias veces.

Fíjate en los ejemplos:

$$5 + 5 + 5 = 15$$



$$5 \times 3 = 15$$

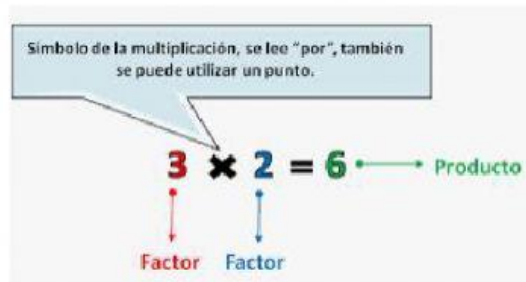
3 veces 5

es igual a

5 por 3

Recuerda que la multiplicación es una suma abreviada, sin embargo, sus términos o partes no se llaman como en la suma (sumandos) sino que reciben otros nombres.

Términos de la multiplicación



Ahora a practicar....

1.- Une con una línea la equivalencia que corresponde:

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| • $5 + 5 + 5$ | 5×3 |
| • $4 + 4 + 4 + 4$ | 3×7 |
| • $2 + 2$ | 4×4 |
| • $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ | 2×2 |

2.- Completa las relaciones entre adiciones y multiplicaciones:

Ejemplo: $5 + 5 =$ 2 veces 5 $= 2 \times 5 = 10$

a) $5 + 5 + 5 =$ ___ veces ___ $=$ ___ $\times$ ___ $=$ ___

b) $8 + 8 =$ ___ veces ___ $=$ ___ $\times$ ___ $=$ ___

3.- Escribe como adiciones (Sumas) los siguientes números:

Ejemplo: $16 = 4 + 4 + 4 + 4$

a) $20 =$ _____

b) $36 =$ _____

c) $24 =$ _____

d) $48 =$ _____

4.- resuelve los siguientes desafíos.

a) Si 1 estación dura 3 meses, ¿Cuántos meses duran en total las 4 estaciones?

Verano Otoño Invierno Primavera

↓

$$3 \text{ Meses} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

----- grupos de -----

$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

b) Observa cada grupo y completa.



$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

----- grupos de -----

$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

c) Observa cada grupo y completa



$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

----- grupos de -----

$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

Algoritmo de la Multiplicación

¿Cómo se multiplica?

Comenzamos multiplicando desde la derecha, teniendo en cuenta el orden adecuado, me refiero al valor posicional de cada número.

Comenzamos multiplicando las unidades U, luego las decenas D y después las centenas C y así sucesivamente.



Resuelve y Completa de acuerdo a la regla:

Sí  = \$ 120

Entonces     son = \$ _____

Sí el arriendo mensual de un  = \$ 300

Entonces      son = \$ _____

Ticket de salida

1.- Completa según corresponda:

La multiplicación es una _____. Las partes o términos de la multiplicación se llaman _____ y su resultado se llama _____.

2.- Transforma el siguiente enunciado a una expresión matemática, según la clase de hoy.

" 9 cajas de cubos amarillos y en su interior hay 5 cubos amarillos "

R. _____

3.- ¿En qué situaciones de tu día a día utilizas la multiplicación?

R. _____

Curiosidades del día

Había una vez...

Hace mucho tiempo, exactamente unos 35.000 años, los hombres primitivos tuvieron la necesidad de encontrar un método por el cual poder contar las cosas. Así que la manera en que hacían sus recuentos era utilizando diferentes elementos o sistemas, todos distintos según la cultura.

Algunos de esos sistemas eran...

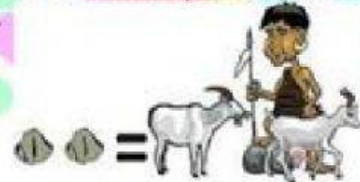


(recuerda que al responder las curiosidades del día estas trabajando la habilidad de localización)

EN LA PREHISTORIA...

❖ El pastor para saber si seguía teniendo la misma cantidad de cabras, iba comparándolas con piedras.

Cada vez que una cabra salía del rebaño el pastor apartaba de su bolsa una piedra, de esta manera sabía cuantas cabras le faltaba. Y si las cabras volvían, volvía a añadir las piedras que había apartado.



1.- ¿Por qué los primitivos tuvieron la necesidad de encontrar un método de contar?

R. _____

2.- Crea un título para esta historia.

R.- _____