

1.분수의 덧셈과 뺄셈
-3학년 과정 되짚어 보기

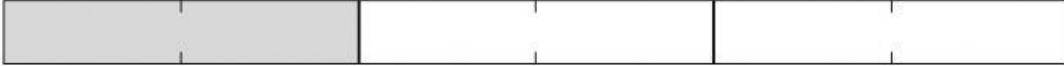
4학년 ()반

이름:

❖ 단위분수

0. 단위분수는 $\frac{1}{4}$ 처럼 ()가 ()인 분수를 말한다.

1. 다음은 전체를 똑같이 3개로 나눈 것 중 1개를 색칠한 것입니다. 이를 분수로 나타내시오.



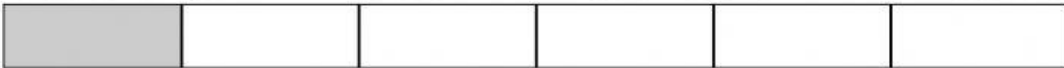
답: $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 다음은 전체를 똑같이 2개로 나눈 것 중 1개를 색칠한 것입니다. 이를 분수로 나타내시오.



답: $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

3. 다음은 전체를 똑같이 6개로 나눈 것입니다. 아래 색칠된 부분을 분수로 나타내고, 뜻을 완성하십시오.



→ 한 조각의 크기: $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

→ 뜻: 전체를 똑같이 ()개로 나눈 것 중 ()개를 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ (이)라고 한다.

❖❖다양한 분수

1. 다음은 $\frac{3}{4}$ 에 대한 설명이다. 빈칸을 완성하십시오. ★★★

$\frac{3}{4}$ 이란, $\frac{(\quad)}{4}$ 이 ()개인 것이다.

2. $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{3}{7}$ 과 같이 분자가 분모보다 작은 분수를 무엇이라고 부르는가?

()

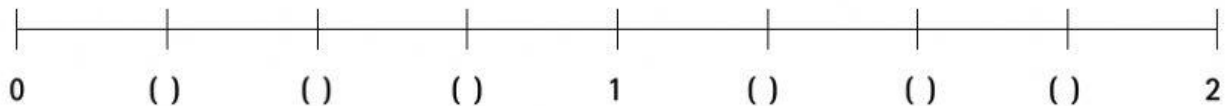
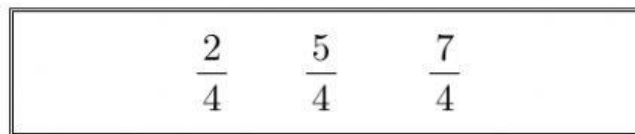
3. $\frac{1}{4}$ 이 4개있다. 이를 숫자로 표현하시오.(2가지)

답: 분수로 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 자연수로 ()

4. $\frac{4}{4}$ 가 3번 있으면 무엇이 되는가? (2가지)

답: 분수로 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 자연수로 ()

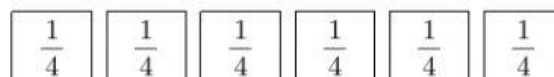
5. 아래 수직선 위에 $\frac{2}{4}, \frac{5}{4}, \frac{7}{4}$ 의 위치에 분수를 끌어다 표시하시오.



6. 다음은 $\frac{7}{4}$ 에 대한 설명이다. 빈칸을 완성하시오.

$\frac{7}{4}$ 이란, $\frac{(\quad)}{4}$ 이 ()개인 것이다.
--

7. 아래와 같은 조각이 6개 있다. 이를 모두 합하여 가분수로 나타내면 얼마가 되는가?



답: $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

8. 위의 가분수를 대분수로 바꿨을 때 알맞은 대분수를 구하고, 바꾼 과정에 대한 설명의 빈칸을 채우시오.

바꾼 대분수: () $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

가분수를 대분수로 바꾼 과정

$\Rightarrow \frac{1}{4}$ 이 6개가 있는 것 중에서 $\frac{1}{4}$ 이 ()개가 모이면 1이 되고,

그리고 남은 $\frac{1}{4}$ 이 ()개가 되므로 이를 대분수로 표현하면 () $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 가 된다.

9. 한 조각이 $\frac{1}{4}$ 인 조각을 활용해 $1\frac{3}{4}$ 을 만들기 위해서 총 몇 조각이 필요한지, 필요한 조각의 수를 쓰시오.

답: ()조각

10. '9번 문제의 답'을 활용해 $1\frac{3}{4}$ 을 가분수로 바꾸시오.

답: $\frac{(\quad)}{4}$